

محرّر ومصحح بفاية الدتة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء • ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطبعة الثانية سنة ١٩٢٧ م ١٩٢٧ء

طبع على نفة:
الرحالة البحاثة المنقب عن الأسمار النفيسة
مجمرً المنتخط المنطقة المنتفضة المنتفسة المنتف

حقوق الطبع محفوظة للناشر

البطن عبر العربية بمعنية شيادع المزيزة بالموسك



عرّر ومصحح بفاية الدتة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء • ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به في سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطبعة الثانية سنة ١٩٢٧ م ١٩٢٧م

طبع على نفة المنفية الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة المحكم المريخ ال

حقوق الطبع محفوظة للناشر

البطنبعة الغربهية بمبنيت شياع المزنين للوسك

## بالله المالة الم

#### ترجمة المصنف

هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الهام بركة الأنام زين الدين وحجة الاسلام الهادي الى دار السلام أبوحامد الطوسى الغز الي حاحب الهمة العالية والفطرة الفائقة والفكر الدقيق والغور العميق .

ولد بطوس — من مدن خراسان — سنة خمسين وأربعائة من الهجرة كريم الجوهر نفيس المعدن فماكاد يبلغ أشده حتى تعلم القراءة والكتابة (١) وأخذ يدرس العلوم الدينية فقرأ في صباه طرفاً من الفقه ببلده على احمد ابن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان واختلف على أبي نصر الاسماعيلي حتى علق عنه التعليقة في الأصول ثمرجع إلى طوس قال الامام أسعد الميهني سمعت أبا حامد يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا فتبعتهم فالتفت الي مقدمهم وقال ارجع ويحك وإلا هاكت و فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد علي تعليقتي فقط فاهي شيء تنتفعون أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد علي تعليقتي فقط فاهي شيء تنتفعون

<sup>(</sup>١) حكى انه لما حضرت والده الوفاة وصى به وبأخيه أحمد الى صديق له متصوف من أهل الحبر وقال له ان لي لتأسفا عظيما على تعلم الحيط واشتهي استدراك مافاتني في ولدي هذين فعلمها ولا عليك ان ينفد في ذلك جميع ماأخلفه لهمافامات أقبل الصوفي على تعليمها الى ان فني ذلك النذر اليسير الذي كان خلفه لهما أبوهما وتعذر على الصوفي القيام بقوتهما فقال لهما اعلما أبى قد انفقت عليكما ماكان لكما وأنا رجل من أهل الفقر والتجريد ليسلى مال فاواسيكما به وأصلح ماأرى لكماان تاجأ الى مدرسة فيحد للكما قوت يعينكما. ففعلاذلك وكان هو السبب في سعادتهما وعلو درجتهما

به • فقال لي وما هي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لسهاعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم وأمر بعض أصحابه فسلم المخلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاستغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لمأتجرد من علمي وقد روى عنه هذه الواقعة أيضاً الوزير نظام الملك .

وبعد أن أقام هذه البرهة في وطنه أزمع الرحلة في طلب العلم فرحل الى نيسابور ولازم إمام الحرمين وأخذ ذهنه ﴿ المعروف ﴾ يتامس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح • ويتطلب المعرفة الحقيقية ويتحسس نور الحق الصريح • وكان شيخه المذكور ممن خف فيهم قيد التقايد • ولم يثقل به عقال التقييد . فصار ذلك محركا للفطرة الغزالية • ومشعلا لتلك النار الطوسية فجد واجتهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة لذلك الوقت فما أتى على جميعها من فقه وأصول وكلام وخلاف وجدل وغيرها حتى سئمت نفسه تلك التقاليد ونهض لاطلاق عقله من ذلك الأسر الشديد • والبحث عما تنبعث اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها • ويتسنى لها به الحصول على سعادتها ولذاتها •

وقدكان التعطش الى درك حقائق الأمور دأبه وديدنه من أول أمره وريعان عمره فلم يزل منذ المراهقة يفحص مباني العقائد • ويستكشف أسرار المذاهب • وهي بين عقيدة سنية أشعرية ونحلة عقلية اعتزاليه • وبين آراء ظاهرية فقهية • وطريقة باطنية روحية • وغير ذلك

نظر حواليه فرأى اختلاف الخلق في الأديان والملل • وتفرق الأمم في المذاهب والنحل على كثرة الفرق • وتعدد الطرق وكل فريق يزعماً نهالناجي

(وكل حزب بما لديهم فرحون) وليس لدى أي فرقة ما يدعو الى شدة التمسك والمحافظة على التعصب والتمذهب الا النشأة والوراثة والتقليد اذرأى مبيان النصارى لا نشء لهم الاعلى التنصر وصبيان اليهود لانشء لهم الاعلى التهود وصبيان المجوس لا نشء لهم الاعلى التمجس وصبيان المسامين لا نش لم الاعلى التمجس وصبيان المسامين لا نش لم الاعلى التمسلم وكان قد سمع الحديث المشهور (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه)

أمعن النظر في ذلك طويلا • وتأمله اجمالا وتفصيلا • ثم رجع الى نفسه فرأى ان ايثار تقليدعلى تقليد وهم وحمق • وضلال وخرق • ولما عاود النظر مرة أخرى وجد أن أعظم العقبات التي كانت في طريق الانبياء والمرساين • هي تقليد الوالدين والاستاذين والجمود على تراث الغابرين • وما زال يكرر الفكر في هذا الامر حتى انحلت عن قلبه عقدة التقليد • وانكسرت عنــه وراثات التقييد • ورجع الى حقيقة الفطرة الأصلية تلك الفطرة التى يعرفونها في أوائل فن الميزان بأنها الحالة التي يكون فيها الانسان مجرداً عن العقائد الوراثية والآراء التلقينية القومية • ومنقطعاً عن أحكام الوهم التي لم تتأيد بعقل صريح وفكر صحيح عند ذلك علم على الجزم واليقين • و بوجه هو أوضح وجوه التنوير والتبيين أن العلم الحقيقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريبة ولا يقارنه احتمال غلط ولا يتسع القلب لتقدير ذلك بل الأمان من الغلط ينبغي أن يكون مقار ناً له بحيث لو تصدى للتشكيك فيه من يقلب الحجر ذهباً والعصا تعباناً •لم يورث ذلكعنده شكا و نكر انَّا • و بذلك وضع أبو حامد بينه و بين الظواهر الملية المناقضة للعلوم اليتمينية • حاجزاً حصيناً • فلم تعد تجد إلى ذهنه سبيلا •

قال أبو حامد في أول المنقذ مشيراً إلى أن المقلد على خطر شديد بل على شفا جرف هار مامعناه ان افتراقات الامم والفرق في الملل والنحل هوة

سقط فيها الأكثرون وما نجا منها الا الاقلون ( ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك )

وفي آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خد ما تراه ودع شيئاً سمعت به \* في طاهة الشمس ما يغنيك عن زحل تنقى أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الفنون الدينية فاتقها وبرز فيها عى أقرانه حتى عار من الاعيان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل ابو حامد ملازماً له وهو بعد في المقام الأول من مقامات النظار، وأهل النظر والاعتبار الى أن توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأر بهائة نخرح من نيسابور الى العسكر ولقى الوزير نظام الملك فأكرمه وبالغ في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرت بينه وبينهم عدة مناقشات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق. واشتهر اسمه في الافاق. وحاز الرئاسة في هذه الناحية كما حازها بجهة خراسان وسارت بذكره الركبان وحار من يشار اليهم بالبنان.

وفي سنة أربع وثمانين وأربعائة فوض اليه الوزير تدريس المدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف.وصنف ما شاء من التصانيف.كالبسيط والوسيط والوجيزو الخلاصة في الفقه وكالمنتجل في علم الجدل وكمأ خذا لخلاف ولباب النظرو تحصين المآخذ والمبادي والغايات في فن الحلاف، لكنه مع هذا الشغل الشاغل لم تخمد نار ذكائه العقلي وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمعن النظر في فن الكلام بدقة عجيبة وتحقيق بليغ غير آنه بعد أن سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة لا تفي عا قصد اليه ولا تقرب مما حوم عليه اذكان مقصودها حفظ عقيدة العامة وحراستها عن تشويشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسامات خصومهم التي اضطرهم الى تسايمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول خصومهم التي اضطرهم الى تسايمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول

السطحي من نلواهر الكتاب والسنة فكان أكثر خوضهم في مؤاخذتهم بلوازم مسلماتهم وذلك عديم النفع فيجانب من طاب الحقائق البرهانية فلم يكور فن الكلام في حقه كافياً . ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافياً .وايس فيه ما ينجبي من ظامات الحيرة في اختلافات الخلق . بل الحرص على ما أوتوا من الرزق . ذلك لان الاقيسة المؤلفة من المسمنات والمشهور التانما هي مقاييس جدلية كما ان المؤلف من المظنونات حجة خطابية . والمؤلف ممايوقع انقباضاً أو انبساطا في النفس طريقة شعرية . والمركب من الوهميات مغالطةً وأقوال سفسطائية . أما البرهان فهو المؤلف من اليقينيات أو ما ينتهي اليها . تلك اليقينيات المعروفة بالحسيات والبديهيات والوجدا نيات والحدسيات والتجربيات والمتواترات والقضايا الفطرية القياس. وآنما تفصيل ذلك كله في فن الميزان. ثم حركه الى مطالعة الفنون الحكمية . والعلوم الفلسفية العقلية . ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمع البدعة الى البحث عن حقائق الا مور وأحكام الجواهر والاعراض. وزاده انبعاثا وأشاطا الى ذلك ما وجده في تلك الـكتب من عزو أمور الى الحـكماء فاسدة الظاهر لاتليق بعامي فضلا عمن يدعى دقائق العلوم (أمور سمعوها فردوها بحجرد سماعها دون احكام وتفهم وتبين ) فشمر عن ساق الجد في تحصيل ذلك وأقبل عليه بهمة قوية وعزيمة ثابتة ونشاط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس للعلوم الشرعية بالمدرسة النظامية ، وابتدأ النظرو الدرس بالرياضيات عملا بما أوجبه الحكاء من افتتاح التعلم والتعايم بها لتأنس النفس بالبرهان ويتربى فيها ذوقه حتى اذا جاءت الى النظريات الدقيقة أدركت الحق فيها على يسر وقرب . ثم ثني بالمنطقيات . وثلث بالطبيعيات والالهيات . وختم بالاخلاقيات والسياسيات. وبالجملة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العلوم فلم يكن الا ثلاث سنين حتى اطلع على مراميها وأسرارها. وميزبين قشرها ولبابها.

في ذلك الوقت كان في الناسحزبان متطرفان (أحدها) ينكر على الفلاسفة جميع علومهم حتى ماكان منها بديهي الصحة جلي البرهان (والآخر) يقبل كل ما يسمعه عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغير ، فهب بحكم ما الطبع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحر.والفكر المستقل لمحاربة تلك التطرفات حربا عامية فانكر على الطائفة الاولى تطرفها بقوله ان الدين أذاكان ينبغي أن ينصر بالكاركل علم منسوب الى الحكم، وأدعاء غلطهم في جميع أقوالهم حتى انكار مثل قولهم في الخسوف والكسوف وزعم ان ما قالوه على خلاف الشرع كان الدين اذاً مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لايشتبه في فساده . قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن أن الاسلام ينصر بانكار العلوم الرياضية وأمثالها من البرهانيات أذ ليس في الشرائع تعرض لهذه العلوم ولا في هذه العلوم تعرض للامور الدينية اه ولاً ن ما أدى اليه البرهان لايعارض الدين الصحيح اذ الحق لايضاد الحق. وأما الطائفة الأخرى فقد رد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خفي على هؤلاء مع دقة علومهم وغزارة فنونهم ورزالة عقولهم. قال أبوحامدوكم رأيت ممن ضل عن الحق بهذا القدر ولا مستندله سواه اه وهذا الرد من وجهين (الاول) انكار نسبة الجحود الى الحكاء اذ قد اتفق كل مرموق من الاوائل والأواخر . على الايمان بالله واليوم الآخر وانما الخلاف في التفصيل ( الوجه الثاني ) أنه لايلزم مناصابة شاكلة الحق في موضع . اصابته في سائر المواضع. ولا يجب ان يكون الحاذق في صنعة حاذقاً في بقية الصنائع . فلا يلزم من اتقان الرياضيات إحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه يرجم الى التحيز الىالفئة الفاضلة بظنكم والانخراط في سلكهم والترفع عنرتبة الجماهير والدهاء. والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولعمري أن هذا لهوالتقليد بِعينه بلأشنع أنواعه اذ أية رتبة في العالم أخس من رتبة من يظن الانتقال

من تقليد الى تقليد جمال .ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحثوالاستدلالوالبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهواة . فالبلاهة أدنى الى الخلاص من من فطانة بتراء . والعمى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء . ولبيان ان تقليد الفلاسفة في دعاويهم أو في دعاويهم وفي أدلتها جميعا قابل للتزعزع بعواصفالاعتراض والرد ألف كتابه «تهافت الفلاسفة» وليعلمأمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائع فساد التسرع الى قبول كل ما يروى ويسمع دون اجراء مناقشة فيه وتحريك للذهن في مجاريه . ولما ألف أبو حامد هذا الكتاب أصبح امام المتكلمين: وأضحى شيخ المناضلين عن الاسلام بل عن عموم الاديان فنمي هذه الظروف أظهر ابن الصباح دعوته . وأشاع مقالته . فاشتد به أزر الباطنية وتقوى ظهرهم. فعم شرهم. وتطاير شررهم • فورد عليه أمرجازم من حضرة الخلافة بتصنيف كتاب في الرد عليهم والكشف عن حقيقة مذهبهم وانضم ذلك الباءث الخارجي الى ما الطوى عليه من الميل الى استكشاف أسرار المذاهب • فصار البحث عن ذلك ضربة لازب • فابتدأ بطلب كتبهم وجمع مقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كنهها وهتك سترها •واستطلع سرها وألف فى الرد عليهم ولم يأل جهدا فى ذلك • فما رد به عليهم فى دعواهم الحاجة الى المعلم المعصوم ووجوب الرجوع اليه فى كل جليل وحقير. قولهان المعلم المعصوم انما هو صاحب الشريعة عليه السلام فأنه أبان عن طريق الرشد وأوضح المحجة • وأكمل الحجة • وأتم الارشاد والتعليم ( اليوم أكملت لكم دينكم) وقوله ان طريق المعرفة الاصولية • هو النظر الصحيح يعنى المستوفى لجميم الشرائط المنطقية • ورد عليهم في شرودهم بالتأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولا يبقى معه ما يسمى باللغة كما هو مسطور في الاحياء وسائر كتبه و بالجملة فقد صنف في الردعايهم عدة رسائل منها المستظهري وحجة الحق ومفصل الخلاف المقسم الى اثنىءشر

فصلا والدرج المرقوم بالجداول والقسطاس المستقيم الذي يذكر فيه موازين العلوم • والاستغناء عن المعلم المعصوم •

#### الغزالى الجديد

ولما فرغ أبو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكال الغرض وان العقل لايستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشف عن جميع المعضلات وان المطلوب هو استخلاص الحق من بين اضطرابات الفرق • والتمييز بين جميع المسالك والطرق • فاقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة كتبهم مثل قوت القلوب لأبي طالب المكي وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلع على كنه مقاصدهم العامية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهم أنما تتم بعلم وعمل أذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتخلى القلب عن غيرالله ٠ ويتحلى بذكر الله • وظهر له ان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتعلم والسماع بل بالذوق والسلوك لكن اماما كهذا الامام له من الشهرة وبعد الصيت والشأن الرفيع والجاه العريض ما تقدم ذكره يتعذر ويتعسر عليه بحكم هذه العوامل والعوائق الاقدام على سلوك طريق مفتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتفت القلب الى أهل وولد ومال ووطن ومنصب ويصير الى حالة يستوي عنده فيها وجود ذلك كله وعدمه • اللهم الا اذا صادفته عناية • وكان من قوة الجأش واستمساك النفس في أسمى مَكَانَةً. فلم يزل يتفكر في ذلك عدة شهور أولها رجب سنة ثمانية وثمانين وأربعهائة وصار يتردد بين تجاذب تلك الاحوال • وحيثيات ما رآه واجبًا

عليه من الاعمال فيوماً يصمم العزم على الخروج من بغداد ويوماً يحله وصار يقدم رجلا ويؤخر أخرى لاتصفو له رغبة في طلب السعادة العملية بكرة ، حتى بحمل عليها جندالشهوة فيفترهاعشية .كل هذا التردد حار ومنادي الابمان يناديه الرحيل الرحيل فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل، وجميع ما انت فيه رياء وتخييل ، حتى اذا غاس فكره يوماً في حقيقة هذه الدنيا ولذاتها ، علم ان مدتها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة ، وان الموت وراء الانسان بالمرصاد، وإن الامل في الخلود غفلة وغرور، وحمق وجنون، وان الحزِم هو ابعاد القلب عنها طوعاً قبِل ان يطرد منها كرهاً وان أمر الدنيا غاد ورائح ، وليس صفاؤها بتابت ودائم ، بل الانسان معرض فيها لانواع من الشقاء، وأن الانحطاط عن همة الانبياء، عيش البؤساء ودناءة في الرجاء، وان المؤمن الكريم، بماذا يتميز عن الكافر اللئيم الا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيا في عينه وترفعه عن مشاركة العجماء ، في هذه الاشياء ، واستولى ذلك الفكر على قلبه ، وملك قواه واشمأزت نفسه عما هو عاكف عليه ونفرت بالكلية ، وانقبضت انقباضاً شديداً أورثه حزناً في القاب، ضعفت معه قوة أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج، فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السرعن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا في عينه وسقطت منزلتها عنده وبغضها اليه فسهل عليه الاعراض عن الجاه والمال ، والاهلوالولدوالاصحاب، وصدقت نيته في الاقدام على السيروالسلوك الروحاني ، واستشار بعض متبوعي الصوفية في الانقطاع الى تلاوة القرآن فهنمه وقال السبيل ان تستمر على قطع العلائق ، وتهذيب النفس من الرذائل والنقائص ، وتلاحظ نفسك في ذلك داً عا حتى يصير ملكة لك ، والاقرب الى ذلك هو مفارقة الوطن والعيال ، والخروج من العراق، وملازمة الاءتكاف والتحنث حتى اذا رسخ في القلب

تلك الحال ، لازمت الخاوة المتفكر ومطالعة ملكوت السموات والارضاليان تكول صفاتك ، وتتحلى بالفضائل ، بعد هذا التخلي عن الرذائل ، وعندذلك تستأهل لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الخلق الى الحق . ففارق بغداد وفرق ماكان معه من المال ، ولم يدخر الا قوت الاطفال ، وقدر اللكفاف ، و دخل الشام وأقام بها قريباً من سنتين لاشغلله الا العزلة والخلوة والرياضة والمجاهدة الذكية النفس و تهذيب الاخلاق و تصفية القلب لذكر الله حسبا حصله من علم العوفية ثم رحل الى بيت المقدس ومنها الى اداء فريضة الحج ثم قصد مصر ليسافر منها الى المغرب على عزم الاجتماع بالامير يوسف بن المشفين لما سمع من عدله و بينما هو على هذه النية اذ سمع نعيه فصرف عزمه عن تلك الناحية ، واستمر يجول في البلدان والاقطار ، وهام على وجهه في البراري والقفار ، لا بساً المرقعة ومعه المزودوبيده العصا و بينما هو كذلك اذلقيه بعض أصحابه فعذله على هـذا الحال والتمس منه الرجوع الى الوطن ومعاودة ماكان عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت عموس الوصل

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل وعدت إلى مصحوب أول منزل ونادتنى الأشواق مهلا فهبذه منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقاً فلم أجد لغزلي نساجاً فكسرت مغزلي وبالآخرة عاود الوطن واشتغل بتكيل نفسه ودعوة الخلق إلى الحق وبالتصنيف في العلوم المفيدة وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مدة الخلوة والعزلة واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع أوقاته على وظائف الخير من تلاوة القرآن ومجالسة أهل القلوب وبالتصنيف والتأليف على ما تقدم ولما استقر على هذا كتب اليه الوزير

نظام الملك يستدعيه الى بغداد ومعاودة التدريس بالنظامية فأبى وكتب اليه جوابًا شافياً هذا نصه:

﴿ اعلم ﴾ ان الخلق في توجههم الى ماهو قبلتهم ثلاث طوائف(احداها) العوام الذين قصروا نظرهم على العاجل من الدنيا فمقتهم الرسول بقوله ( ماذئبان خَارِيَانَ فِي زَرِيْبَةً غُمْمُ بَأَ كَثَرُ افْسَادًا مِنْ حَبِ الْمَالُ وَالشَّرْفُ فَي دَيْنَ الْمُرَءُ المسلم ) ( ثانيتها) الخواص وهم المرجحون للآخرة. العالمون بأنها خير وأ بقي . العاملون لها الاعمال الصالحة . فنسب اليهم التقصير بقوله . الدنيا حرام على أهل الآخرة . والآخرة حرام على أهل الدنيا وها حرامان على أهل الله ( ثالثتها )الاخصاء وهم الذين عاموا أن كل شيءفوقه شيء آخر فهو من الآفلين. والعاقل لا يحب الآفلين وتحققوا أن الدنيا والآخرة من بعض مخلوقات الله وأعظم أمورهما الاجوفان . المطعم والمنكح . وقدشاركهم في كلذنك البهائم والدواب فليس واحد منهما مرتبة سنية فأعرضوا عنهما وتعرضوا لخالقهما وموجدهما ومالكهم . وكشف لهم معنى ( والله خير وأبقى ) وتحقق عندهم حقيقة (لا اله الا الله) وان كل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن الشرك الخنمي. فصار جميع الموجودات عندهم قسمين . الله وما ســراه . واتخذوا ذلك كنمتى ميزان وقلبهم لسان ذلك الميزان. فكلمارأوا قلوبهم مائلة إلى الكنمة الشريفة حكموا بثقل كنمة الحسنات. وكلها رأوها مائلةالىالخسيسة حَمُوا بِثُقُلَ كُفِهُ السِّيئَاتِ . وَكَمَا أَنَّ الطُّبِقَةِ الأولى عوام بالنسبة الى الثانيــة فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الى الثالثة. فرجعت الطبقات الثلاث الى طبقتين. **خينئذ أقول قد دعاني صدر الوزراء من المرتبة العليا . إلى المرتبة الدنيا وأنا** أدعوه من المرتبة الدنيا الى المرتبة العليا التي هي أعلى عليين . والطريق إلى الله من بفداد ومن طوس ومن كل المواضع واحد ليس بعضها أقرب من بعض . أسأل الله أن يوقظه من نومة الغفلة لينظر في يومه لغده قبل ان يخرج الامر من يده والسلام.

ثم توفي بعد ذلك بقليل طيب الثناء أعلى منزلةمن نجوم السماء . وأهدى للأمة من البدر في الظاماء. وكانت وفاته يوم الاثنين الرابع عشر من جمادي الآخرة سنة خمس وخمسائة بوطنه طوس. ومشهده بها يزار بمقبرةالطبران. ورثاه أبو المظفر الآبيوردي بقصيدة فائية منها

بكى على حجة الاسلام حين ثوى من كل حي عظيم القدر أشرفه فا لمن تمتري في الله عبرته عي أبي حامد لاح يعنفـه ( ومنها )

مضى وأعظم مفقود فجعت به من لا نظير له في الناس يخلفه ﴿ ومدحه أبو العباس الاقليشي تاميذه بقوله﴾

وثالثها في المهلكات وانه لمنج من الهلك المبرح والبعد ومنها ابتهاج للجوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحقد

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي علمتنا سنن الرشد وضعت لنا الاحياء تحيي نفوسنا وتنقذنا منطاعةالنازغ المردى فربع عبادات وعاداته التي تعاقبها كالدر نظم في العقد ورابعها في المنجيات وانه ليسرح بالارواح في جنة الخلد ( ومما بروى عنه من الشعر قوله )

سقمي في الحب عافيتي ووجودي في الهوىءدمي وعذآب يرتضون به في فمي أحلى من النغم ما لضر في محبتكم عندنا والله من ألم ( وقوله وقد سأله بعضهم عن كيهية استواء الله على عرشه )

ثم سر غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول

قل لمن يفهم عنى ما أقول قصر القول فذا شرح يطول أنت لا تعرف اياك ولا تدري من أنت ولا كيف الوصول لا ولا تدري صفات ركبت أين منك الروح في جوهرها أين منك العقــل والفهم إذا فهو لا أين ولا كيف له 🕆

فيك حارت في خفاياها العقول أنت أكل الخبز لا تعرفه كيف بجري منك أم كيف تبول هــل تراها فترى كيف تجول غلب النوم فقل لي ياجهول فاذا كانت طواياك التي بين جنبيك كذا فيها ضلول كيف تدرى من على العرش استوى لا تقل كيف استوى كيف البزول وهو فى كل النواحي لا يزول جل ذاتاً وصفات وسما وتعالى ربنـا عمـا تقول

ومما قيل فيه من الوصف والمدح نثراً: انه هو محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام وبركة الأنام هو محجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام. جامع أشتات العلوم. والمبرز فى المنقول منها والمفهوم. جرت الآئمة قبله لشأو ما فنع منه بالغاية . ولا وقف عند مطاب بل لم يبرح في دأب لا يقضي له بنهاية حتى أخمل من الاقران كل خصم بلغ مبلغ السها . وأخمد من نيران البدع كل ما تستطيع أيدي المجالدين مسها . كان رضى الله عنه ضرغاماً إلا أن الأسود تتضاءل لديه وتتوارى . وبدراً تماماً إلاان هداه يشرق لهاراً . وبشراً من الخلق إلا أنه الطود العظيم . وبعض الناس ولكن مثل ما بعض الجماد الدر النظيم •

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال جاء والناس في رد فرية المتفلسفة الملحدة أحوج من الظاماء لمصابيح السماء وافقر من الجدباء الى قطرات الماء . فلم يزل يناضل عن الدين الجنيفي بجلادمقاله .ويحمي حوزة الدين ولايلطخ بدمالمعتدين حد نصاله حتى أصبح الدين وثيق العرى وانكشفت غياهب الشبهات وماكانت إلا حديثاً مفترى. هذا مع ورع طوى عليه ضميره . وخلوة لم يتخذ فيها سوى الطاعة سميره

ترك الدنيا وراء ظهره . وأقبل على الآخرة يعامل الله في سره وجهره . وكان شديد الذكاء • عجيب الفطرة • مفرط الادراك • بعيد الغور • غواصاً على المعاني الدقيقة • جبل علم • مناظراً محجاجاً • أعجب الخلق حسن كلامه • وكال فضله و فصاحة لسانه و زكته الدقيقة واشاراته اللطيفة • فانتشر ذكره في الآفاق و فاق . ورزق الحظالا و فر في حسن التصنيف وجودته . والنصيب الا كبر في جزالة التعبير وسهولته • واليد الطولى في حسن الاشارات • وكشف المعضلات • وفتح المغلقات • والتبحر في أصناف العلوم و فروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها • والاستيلاء على اجمالها و تفصيلها • ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيها ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته كثيرة باغت في العد مبلغاً عظيا • وكثير من عدها • ولكنا ارتأينا أن تعداد غير المطبوع منها • أو المطبوع في غير هذه الديار • ليس بجم الفائدة . فالترمنا الاقتصار على ذكر المطبوع منها في هذا القطر ، فمنه ما طبع بمعرفة ناشر هذا الكتاب وهو :

كتاب (الأربعين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أيها الولد) (الأدب في الدين) (القواعد العشرة) (الكيمياء) (رسالة الطير) (فيصل التفرقة) (كتاب جواهر القرآن) (مقاصد الفلاسفة) (معارج القدس في مدارج معرفة النفس) ومما طبع بغير معرفته:

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المضنون به على غير أهله) (الاجوبة الغزالية والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسني) (الحكمة في مخلوقات الله) (مكاشفة القلوب) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (التهافت) (محك النظر) (المستصفى) (الوجيز) (مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) (الكشف والتبيين) (تنزيه القرآن عن المطاعن)

#### نبذة فى تاريخه العلمى

#### (١) (رأيه في التقليد)

برى ذلك الامام الجليل و ال الناس معادن خلقوا على فطر شيى و فنهم الذكي والاذكى والبليد والأغبى و والقاصر والبالغ و والناقص والكامل و فضلا عن قباينهم في العادات والصناعات و فنهم المشغول طول يومه بشغل معاشه و ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات ومنهم من هو بين هذا وذاك و لا يخلص لحال و لا يتفرغ لنوع واحدمن الاعمال فلذلك كله يرى كفاية التقليد في العقائد الحقة للأكثر وأنه إن كان لا بد من تلقيبهم أدلة ما لقنوا الأدلة الوعظية الخطابية وهي ظواهر نصوص الأدلة النقلية كالذي استدل به القرآن على وجود الخالق ووحدانيته وقدرته على البعث والاعادة نحو قوله ﴿ فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فا له من قوة ولا ناصر ﴾ وقوله ( لو كان فيهم آ لهة إلا الله لفسدتا ) وقوله ( اذاً لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض) الآية

هذا رأيه في العوام والجماهير وبالجملة المشغولين بالحرف والصنائع ولاسيما أهل الجمود والبلادة منهم وبالطبع حالهم في الفروع أحرى بهذا الحكم الذي حكم به عليهم في الأصول وقياساً عليه لا بأس بتلقيبهم بعض الأدلة فيها إن تيسر وذلك كله يجب أن يكون أولا في أيام الصباوة والمراهقة لأنه زمان صفائهم وعدم انهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانياً في مدة العمر بتكليف الوعاظ والخطباء بالقاء الدروس الدينية في اعقاب انقطاعهم عن أعمالهم فهذا حكم العامة و وأما الخاصة و طلبة العلوم فهو يجرم عليهم التقليد

كل التحريم ويوجب النظر والاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم مع ذلك على مراتب فمنهم من يكفيه الأدلة الجدلية وهي الفن المستعمل في علم الكلام للاحتجاج ومنهم من لا يكتفي بذلك بل لا يقتنع إلا بالمقدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال:

فمن ذكر له الحجة الجدلية فقنعت بهانفسه فلا يصح أن يذكر له ما فوق ذلك فان توسم فيه مخايل الفطانة والاستشراف لليقين البحت وكان معه من الاستعداد والموادالعامية ما يكفيه لفهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلي و دليل نقلي

(أما العقلي) فهو ان حال الناس في تناولهم ما تحتاج اليه قلوبهم وفهومهم حالهم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لا يوافقه الاغتذاء بلحوم الطيور كذلك لا يلائم البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذها نهم عنه وكما ان الرجل القوي يشمئر من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحكاء البالغون والعرفاء الراشدون، يعافون غير اليقين الصافي. وكما ان الرجل الذي يغذى البدوي بخبر البروهو لم يألف الا التمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا اللمرأد ان يلقن الجدل أهل الا البريسي في هذا الاستعمال ويظلم ، كذلك من أراد ان يلقن الجدل أهل الخطابة أو الخطابة أهل الجدل فهذاهو الدليل العقلي

(أما الدليل النقلي) فهو قوله تعالى ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴿ والحَلَمَةُ لاهل البراهين والموعظة لاهل الخطابة والجدل لمن ارتفع طبعه عن مجرد الكلام الوعظي ولم يرتق ارتقاء تاما إلى البرهان الصرف

#### بعض امارات أهل التقليد

#### مركز عند هذا الأمام الاحد

قال فيأول المنقذ: من شرط المقلدالا يعرف الهمقلد فاذا علم ذلك الكسرت زجاجة تقليده وهو شعب لايرأب وشعث لايلم بالتلفيق والتأليف الاأن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام ما نصه: فإن قلت فيم يميز المقلد بين نفسه وبين اليهودي المقلد قلنا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه ان محق عارف ولا يثك في معتقده ولا يحتاج مع نفسه إلى التمييز لقطعه بان خصمه مبطل وهو محق ولعله أيضاً يستظهر بقرائن وأدلة ظاهرة والكانت غير قوية يرى نفسه مخصوصاً بها ومميزاً بسببها عن خصومه فان كان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على المحق اعتقاده كما أن العارف الناظر يزعم انه يميز نفسه عن اليهودي بالدليل واليهودي المتكام الناظر أيضاً يزعم اله مميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لايشكك المقلد القاطع ويكفيه في الإيمان الا يشككه في اعتقاده معارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت عامياً قط قد اغتم وحزن من حيث يعسر عليه الفرق بين تقليده وتقليد اليهودي بل لا يخطر ذلك ببال العوام واذخطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالوا ما هذا الهذيان وهل بين الحق والمبطل مساواة حتى يحتاج إلى فرق فارق يبين أنه على الباطل واني على الحق وأنا متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعاً من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين •

وهذا إشكال لايقع لليهودي المبطل لقطعه مذهبه مع نفسه فكيف يقع للمسلم المقلد الذيوافقاعتقاده ماهو الحق عندالله تعالى • فظهر بهذاعلى القطع ان اعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الاذلك

#### أخزه بير طهوب العلوم

إلى درجة النظر والحرية والاستقلال ...

قال في أول الفيصل ما معناه : لا تتجلى الحقائق من وراء الأستار إلا بشروط كثيرة مهمة • منها قطع القواطع والموانع المانعة لطالب الحق عن الاشتغال به مع الاخلاص والحرص التامين وهي مجموعة في حب الدنيا • ومنها ألا يقتصر نحو فن الأحكام على مجرد القشور التي تؤخذ من سطوح ظواهر القول • قال في تلك الرسالة ما نصه فهؤلاء (يعني المشتغاين بالأحو ال الدنيوية) من أين تتجلى لهم ظامـة الكفر من ضيـاء الايمان أو بالهام إلهي ولم يفرغوا القلب عن كدورات الدنيا لقبوله • أم بكال عسى وانما بضاعتهم في العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالهما اهومنها التعرض للنظر الحر وانفتاح البصيرة بالدليــل اللائح لها منها • وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد معين فأن ذلك مع انه تقليد لا يليق بطالب علم - يظهر بطلانه بمقابلته بنظيره قال – وناهيك حجة في افحام من هذا حاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا یجد بین نفسه و بین سائر المقلدین المخالفین له فرقا. ثم ساق أمثلة في المعارضة إلى أن قال: فان تخبط ( يعني المتمذهب )في جواب هذا فاعلم أنه ليس من أهل النظر وإنما هو مقلد وشرط المقلد أن يسكت ويسكت عنه والمشتغلبه ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح العطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعــد أن ذكر نحو هذا ما نصه: ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشككك في الموصلة اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب و ناهيك به نفعاً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال نعوذ بالله من ذلك انتهى

### رأيه فى ماهية العلم ومدارك

لو أردنا أن نلخص خلاصة رأيه في العلوم ومصادرها في كلمة موجزة لقلنا أنه من الطائفة المدعوة الآن بالعقليين فأنه يقول: العلم هو اليقين العقلي المأخوذ إما من الحسيات — بعد فحص العقل لها و تفتيشه على مآخذها هل هي مستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا • واما من البديهيات - بعد **خُص العقل لها هل سامت من سلطة الاوهام أولا • وامامن المتواترات** بعد تفتيش العقل واعتماده • واما من الوجدانيات بعد الفحصالعقلي • واما من التجربيات — بعد الفحص العقلي • واما من القضايا الفطرية القياس — بعد الفحص العقلي • فكل ذلك لا ثقة به الا بعد تفتيش العقل و فحصه ثم اعطائه الحكم بأنه صحيح أو غير صحيح فان أردت الاستشهاد على هذا من كلامه فاليك ملخصا مماكتبه في كتابه مشكاة الأنوار • قال: العقل أولى بأن يسمى نوراً من العين الظاهرة لرفعة قدره عرن النقـائص السبع ( ســبق له تعدادها ) (أما الأولى ) فهو ان العين لا تبصر نفسها والعقل يدرك نفسه وغيره ويدرك صفات نفسه اذيدرك نفسه عالما قادراً ويدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية (الثانية) ان العين لا تبصر ماقرب منها قربا مفرطا ولأما بعد عنها كذلك والعقل يستوى عنده القريب والبعيد ويعرجني طرفة الىأعلىالسموات رقياً وينزل في لحظة الى تخوم الارض

هو يا بل اذا حقت الحقائق الكشف اله منزه عن ال يحوم (بجناب قدسه) القرب والبعد المارضان للاُّ جسام ( الثالثة ) اذالمين لاتدرك ماوراءحجاب والعقل يتصرف في العرش والكرسي وما وراء حجب السموات بل الحقائق كلها لا تحجب عن العقل ( الرابعة ) إن العين تدرك من الاشياء قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغلالى بواطن الاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعللها وحكها والهامم حدثت وكيف حدثت ومنكم معنى ركبالشيء وعلى أي مرتبة في الوجود نزل الى غير ذلك ( الخامسة ) ان العين تدرك بعض الموحودات بل بعض المحسوسات والموجودات كابها مجال العقل فيتصرف في جيعها ويحكم عليها حكما يقيناً صادقاً والاسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعاني الخفية عنده جلية (السادسة) ان العين لا تبصر ما لا نهاية له فانها أعا تبصر بعض صفات الاجسام • والاجسام لا تتصور الا متناهية • والعقل يدرك المعقولات والمعقولات لا تتصور أن تكون متناهية (السابعة) ان للعين أغلاطا كيثيرة كادراكها الكبير صغيراً وبالعكس والواحد كثيراً وبالعكس والساكن متحركا وبالعكس وغيرذلك والعقل يدرك أغلاطها وهو منزهعنها ثم ختم الفصل بهذه العبارة الهائلة : فان قلت نرى العقلاء يغلطون في أنظار هم. فأعلم ان خيالاتهم وأوهامهم قد تحكم باعتقادات يظنون انها احكام العقل فالغلطمنسوباليها • فأما العقل اذا تجرد عن غشاوة الوهم والخيال لم يتصور أن يغلط بل يرى الاشياء على ما هي عليه اه بغاية الاختصار . والىهنا نرى انهاءالبيان في تاريخ هذا الامام وارجاء التفاصيل الى فرحة أخرى ان ساعدنا الوقت • ونسأل الله تبارك وتعالى أن يرفع الغشاوة عن القلوب ويفتح الآذان والابصار انهجدير بكا خبر وكمال أمان 📲 من الترجمة 🐎



محرّر ومصحح بغاية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

\*(%); o

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطبعة الثانية سنة ١٩٢٧ ه ١٩٢٧ م

طبع على نفة المنقب الأسفار النفيسة الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة

حقوق الطبع محفوظة للناشر

البطنتية الغربريثة معنيشتر شياع المذن تنطوسي

# اللالخالية

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليما . اللهم أرنا الحق حقاً ووفقنا الى اتباعه (١) وأرنا الباطل باطلا • وأعنا على اجتنابه • آمين

﴿ اعلَم ﴾ وتحقق أيها المقصور على درك العلوم حرصه وارادته • الممدود نجو أسرار الحقائق العقلية (٢) همته • المصروف (٢) عن زخارف الدنيا ونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده • الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جده وجهده • بعد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حمده • والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه و سلم رسوئه وعبده •

ان الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم (٤) غرضان مهمان

<sup>(</sup>۱) انباع الحق أما في العقائد فباعتقاده وأما في باب الاعمال فبالعمل به. واجتناب الباطل في العقائد فبمعرفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي بأب الاعمادة وهي لاتنال إلا بمعرفة الحق الل ماهو معلوم لدى أرباب العلوم من أن غاية الانسان السعادة وهي لاتنال إلا بمعرفة الحق والحير أما الحق فلاعتقاده وأما الحير فلعمل به (۲) فيه إشارة الحيان مدرك العقائدالصحيحة هو صريح العقل فقط فادام العقل الصريح الحالس عن متابعة الوهم ومشابعة الهوى والنفس هو سلطان القوى وملك حقيقي في مملسكته أورثه الله علم مالم يعلم كما في قوله تعالى ( وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضا الله عليك عظيما) وفي قوله ( ماكنت تدري ما الكتاب ولاالايمان) الاسمة وقال صلى الله عليه وسلم ( من عمل بماعلم أورثه الله علم مالم يعلم ) (٣) لما كان الواجب على الانسان من حيث هو انسان مركباً من تحلية وتخلية وقد أشار الى الاولى في الفاصلتين السابقتين أشار في هذه الى الثانية وانما قدم الاشارة الى الاهم ولان الثانية عبارة عن تنظيف الطريق وتطهير المجرى ولان الايجاب مقدم على الساب كما في عبارة بعض العرفاء عن تنظيف العاريق وتطهير المجرى ولان الايجاب مقدم على الساب كما في عبارة بعض العرفاء أوضع ومن أسهاء الفن ولايخفى حسن لياقية ذلك أم جمهمها في الفاصلة التالية (٤) لقب الكتاب باسم من أسهاء الفن ولايخفى حسن لياقية ذلك أم ومن أسهائه أي الفن الميزان والمنطق ومحك النظر المسمى به اسم محتصر له فيه الوضع ومن أسهائه أي الفن الميزان والمنطق ومحك النظر المسمى به اسم محتصر له فيه

(أحدها) تفهيم طرق (١) الفكر والنظر وتنوير مسالك (٢) الاقيسة والعبر و فان العلوم النظرية لما لم تكن (٦) بألفطرة والغريزة مبذولة وموهوبة • كانت لامحالة مستحصلة مطلوبة وليس (٤) كل طالب يحسن الطلب و ويهتدي الى طريق المطلب و ولا كل سالك يهتدى الى الاستكال ويأمن الاغترار بالوقوف دون (٥) ذروة الكال و ولا كل ظان الوصول الى شاكلة (١) الصواب آمن من الانجداع بلامع السراب و فعا كثر في المعقولات مزلة الاقدام ومثارات الضلال و ولم تنفك مرآة العقل عما يكدرها من تخليطات الاوهام وتلبيسات الخيال، رتبنا هذا الكتاب معياراً للنظر و الاعتبار وميزاناً

(۱) طرق الفكر أنواعه وضروبه من المعرفات والحجج (۲) إضافة مسائك الى مابعده بيانية والعبر جم عبرة بمعنى الاعتبار والعبور من معلوم الى مجهول وعطفها على ماقبابها إما من قبيل عطف الأعم وإما انه أراد بها المعرفات فيكون العطف من عطف المباين (۳) قوله لما لم تكن بالفطرة الخ هذا معنى كونها نظرية بعينه

(٤) قُولُهُ وَلَيْسَكُلُ طَالِبُ الْحُ فَأَنَاسَتَدَلَالَاتَ الفرقُ الرَّائِفَةُ عَنِ الْمُنْسِجِلَا يَخْفَى فَسَادُهَا عَلَى ممارسي العلوم ومم هذا فهم طلاب (٥) تممني قبل وأثما لم يكن كل سألك كـذلك أعني مهرديا وآمناً فأن من الناس من يقتنع بمواد الجدل والخطابة للوصول الى مايريد من المطابُّ وربما ظن ذلك هو مواد البرهان أعَى اليقينيات وهم اكثرالمتكامين الدين\لايفرقون بين تقليه الحق وبين ممرفته بالاستقلال مم انه لافرق بين التقايد في المدنولُ والتقليد في المدلول والدليل جميماً وانما ينال مرتبة الاستقلال من طال تعبه في الارتباض بالمعقولات (٦) شاكلة الصواب جهته . قوله ولا كل ظان الخ فن المجسمة وعبدة الظواهر والماديين المستدلين على كون الصانم جسما بأنه موجود وَكل موجود جسم أو وكل موجود فهو في جهة وكل ماهو في جهة فهو جسم هؤلاء كابهم يظنون أنهم وصلوا الى شاكلة الصواب وهم منخدعون كما قال الامام بلامم السراب فان قولهم كل موجود جسم أوكل موجود فهو في جهة قضية من القضايا الوهمية التي تعدى فيها الوهم حدود مملكته فهؤلاء إن سلم لهم صحة قياسهم من حيثالصورة فانصورته صورة الشكل الاول الكن لايسلم لهم صحة المادة فان المادة منالوهميات وليست مادةالبرهان إلا اليقينيات بل نقول قال العرف؛ للوجود الذي يشير كل انسان بما هو انسان فقط اليه بانا ليس بجسم ولاجمهاني بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف لاغير وعلاقته مع البدن كالعلاقة التي بين الماشق والمشوقفانظر الآن الى بعد العوام والجماهير عن فهم هذه المقيدة لتعرف مقدار سلطنة الاوهام ومباديء الاغلاط على النفوس التي لم ترتش بالممقولات وتآمل قول الامام فيالميزانلافرق بينعوام لم يمارسوا العلوم وبين حمر مستنفرة فرت من قسورة (t-+)

البحث والافتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (١) لقوة النكر والعقل فيكون بالنسبة الى أدلة العقول كالعروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (٢) اذ كما لايعرف منزحف الشعر عن موزونه الا بميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحوكذلك لايفرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه الا بهذا الكتاب و فكل نظر لايتزن بهذا الميزان ولا يعاير بهذا المعيار فاعلم انه فاسد العيار غير مأمون الغوائل والاغوار و الباعث الثاني ) الاطلاع على ما أو دعناه كتاب تهافت الفلاسفة فانا نظر ناهم بلغتهم (٢) وخاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم التى تواطئوا عليها في المنطق و في هذا الكتاب تنكشف معاني تلك الاصطلاحات و فهذا أخص الباعثين و الاول أعمهما وأهمهما أماكونه أهم فلا يخفى عليك (٤) وجهه وأماكونه أعم فن حيث يشمل جدواه جميع العلوم النظرية و العقلية منها والفقهية و فانا سنعرفك ان النظر في الفقهيات لايباين النظر في العقليات في والفقهية و فانا سنعرفك ان النظر في الفقهيات لايباين النظر في العقليات في

<sup>(</sup>۱) التشحيد بالذال المعجمة التحديد والتقوية (۲) أراد به النطق وأصله الفصاحة فيه (۳) مثال ذلك قوله في الجواب عن إيرادهم الاول على الاعتراض عليهم في المسالة الاولى مانصه والجواب (يعني عن سؤال تقدم لهم) أن يقال استحالة ارادة قديمة متعافسة بإحداث شيء أي شيء كان تعرفونه يضاورة المقل أو نظره وعلى لعتكم في المنطق أتعرفون الالتفاء بين الحدين الحديث بحد أوسط فان ادعيتم حداً أوسط وهو الطريق النظري فلابد من اظهاره وان ادعيتم معرفة ذلك ضرورة فكيف لم يشاركم في معرفته مخالفوكم والفرةة المتقدة لحدرث العالم بالدولا يحصيها عدد ولاشك في انهملا يكابر ون العقول عنادا معالم ونة فلا بد من إقامة برهان على شرط المنطق يدل على استحالة ذلك إذ ليس في جميع ماذكر تموه إلا الستبعاد والمحدث بعزمنا وارادتنا وهو فسد فلاتضاهي الارادة القديمة القصود الحادثة وأما الاستبعاد المجرد فلايك في من غير برهان اه فأنت تراه قد استعمل في المخاطبة الفطتي الفيرورة والنظر وافظ الحد والحد الاوسط المقتفي ان ثم أصغر وأكبر والطريق الفظتي الفرورة والنظر وافظ الحد والحد الاوسط المقتفي ان ثم أصغر وأكبر والطريق النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تنكشف لاناظر في مشل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تنكشف لاناظر في مشل هذا الكتاب كبار الرجال وعظهاء بني الانسان وهو متدني أرباب البصائر الثاقبة النافذة في أقاصي العوالم المستقبلة والاحوال الاتية واتعادين نبأه بعد حين

ترتيبه وشروطه وعياره (١) بل في مآخذ المقدمات فقط ولما كانت الهم في عصرنا مائلة من العلوم إلى الفقه بل مقصورة عليه حتى حدانا ذلك ألى أن صنفنا في طرق المناظرة فيها مأخذ الخلاف أولا ولياب النظر ثانيا وتحصين المآخذ مُالناً • وكتاب المبادي والغايات رابعاً وهو الغاية القصوى في البحث الجاري على منهاج النظر العقلي في ترتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغينا (٢) ذلك أيضاً في ان نوردفي منهاج الكلام فيهذا الكتاب أمثلة فقهية فتشمل فائدته • وتعم سائر الاصناف جدواه وعائدته • ولعل الناظر بالعين العوراء نظر الطعن والازراء • ينكر انحر افنا عن العادات في تفهيم العقليات القطعية ، بالامثلة الفقهية الظنية فليكف عن غلوائه • في طعنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فانها لم توضع الا لتفهيم الامرالخفي بماهو الا عرف عند المخاطب المسترشد ليقيس مجهوله الى ماهو معلوم عنده فيستقر المجهول في نفسه وفان كان الخطاب مع نجار لايحسن الا النجر وكيفية استعمال آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أسبق الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله • وكما لايحسن ارشاد المتعلم الا بلغته لا يحسن ايصال المعقول الى فهمه الا بامثلة هي أثبت في معرفته • فقد ء, فناك غاية هذا الكتاب وغرضه تعريفاً مجملا فالزد له شرحا وايضاحا لشدة حاحة النظار الى هذا الكتاب ٠

لعلك تقول أيها المنخدع بما عندك من العلوم الذهنية (٢) المستهتر (٢)

<sup>(</sup>۱) يعني ان صور الافتكار والاقيسة لاتختاف باختلاف العلوم والفنون انما الذي يختلف هو المادة فالعلوم والفنون في صور قضاياها وتصوراتها ونصديقاتها لاتتباين وان تباينت في مؤادها لذا قال الامام بل في مآخذالمقدمات فقط(۲) قوله رغبنا جواب مما من قوله لما كانت الهمم في عصرنا الخ

 <sup>(</sup>٣) المولع ومايسوق اليه البراهين هو النتائج اليقينية

عا يسوق اليه البراهين العقلية م ما هذا التفخيم والتعظيم وأي حاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالعقل هو القسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كال عقله الى تسديد وتقويم فلتتئد ولتتثبت فيا تستخف به من غوائل الطرق العقلية ولتتحقق قبل كل شيء ان فيك حاكا حسياً (١) وحاكا وهمياً (٢) وحاكا وهمياً (١) وحاكا وهمياً (١) وحاكا وهمياً (١) وحاكا والنفس في وحاكا (١) عقلياً والمصيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي والنفس في اول الفطرة أشد اذعاناً وانقياداً للقبول من الحاكم الحسى والوهمي لانهما سبقا في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامهما وأنست بههما قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عرب مألوفها والانقياد لما هو كالغريب من مناسبة جبلتها فلا تزال تخالف حاكم العقل وتكذبه وتوافق حاكم الحس والوهم وتصدقهما الى ان تضبط بالحيلة التي سنشرحها في الكتاب وان أردت ان تعرف مصداق ما نقوله في تخرص (١)

<sup>(</sup>۱) الحاكم الحدى هوالحس المشترك والخيال وأما الحواس ففر وع وأبواب والاحساس بالحقيقة عند إوصول المشعور به اليه و مماينا سبذلك قول علماء العصر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة للمخ (۲) هو سلطان القوى الجسمانية الادراكية وهو الذي يدرك المماني الجزئية كالعداوة التي تدركها الشاة من الذئب والمحبة التي تدركها من أمها ويسنمين بالغوة المتصرفة التي في الوسط للتمكن من الحبكم عالمحكما ان العقل كذلك فالغوة المتصرفة يد معتوية مشاعة بين حاكمين (۲) هذا هو السلطان على الاطلاق وفي الحقيقة هو المدرك والحاكم للكنه ان حكم بالاحكام اليه صريحاً والانسبت الى آلته وهذا الحاكم هو مناط الشكاليف الشرعية وبه السعادة وبسقوطه الشقاوة

<sup>(</sup>ع) تخرصهما كذه ماوغاطهما والعطف الاتي المتفسير قال العرفاء الاوثوق بأحكام الحسم استقلالا أما في السكايات فلانه الايدركها البتة وأما في الجزئية فالكثرة أغاليطه فيها من ذلك أنه يرى السكبير صغيراً كما في المثالين اللذين ذكرها الامام وسبب ذلك أن الابصار على المذهب الاقرب انما هو بخروج الشعاع على هيئة مخروط مستدير رأسه عند الحدقة وقاعدته على سطح المرثى ويتفاوت مقددار المرثى صغراً وكبراً بحسب صغر ذاوية رأس انحروط وكبرها فكاماكان أبعد كانت الزاوية أضيق وبالعكس وهذا هو السبب في رؤية الحاتم المقرب من المين كالحلقة الكبيرة فإن المقدار الواحد اذا جعل وتراً الزاويتين مستقيمتي الاضالاع فالزاوية التي ضلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية فالمراجيراً رؤية المعتبر كبيراً رؤية المحاردة المحاردة التي ضلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية المحاردة المناها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية المحاردة المحاردة

هذين الحاكمين واختلالهم و فانظر الى حاكم الحسكيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها في عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنانير المنثورة على بساط ازرق وفى الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنه واقف بل على شكل الصبى في مبدأ نشئه بأنه واقف وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضعاف مضاعفة (١) وكذلك الكواكب وكيف هدانا (١) الى ان الظل الذي نراه واقفا هو متحرك على الدوام لايفتر وان طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو

الهنبة في الماء كلاجاصة ورؤية النار البعيدة في الظامة أكبر بما هي عليه ومن ذلك أي من أغاليط الحس رؤية الواحد كثيراً كالقمر اذا نظرنا اليه مع نمز احدى العينين أو الى الماء عند ظوعه وكمراني الاحول وبالعكس كارحي اذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متقاربة بألوان مختلفة مع دورانبا ومن ذلك رؤية المعدوم موجوداً كالسراب وكرؤية الناج في عاية البياض مع انه ليس بأبيض فأنه بالتأمل يرى مركباً من أجزاء شفافة وكذلك رؤية الزياج الزياج المندقوق وموضع الشقى من الزجاج الثبغت الشفاف ومن ذلك رؤية المتحرك ساكناً ورؤية المناب اللي جهة متحركا الياماء وبالعكس كراك السفينة براهاساكنة والشط متحركا ورؤية المنحرك الى خلافها كالقدر يرى سائر الى الغيم حين يسير الغيم اليسه ورؤية المنابط ورؤية الابعاد والاشكال على خلاف ماهي عليه كما في رؤية الوجه طويلا وعريضاً ومعوجاً بحسب اختلاف شكل المراة ورؤية الارض مستوبة مع انهاكروية الوجه طويلا وعريضاً ومائل النجوم والكواكب متحركة بالحركة اليومية مع أن الامن بالعكس وكذلك يرى وسائل النجوم والكواكب متحركة بالحركة اليومية مع أن الامن بالعكس وكذلك يرى وسائل النجوم والكواكب متحركة بالحركة اليومية مع أن الامن بالعكس وكذلك يرى الارض ما كنسة والشمس متحركة بالحركة اليومية مع أن الامن بالعكس وكذلك يرى الارض ما كنسة والشمس متحركة بالحركة اليومية مع أن الامن بالعكس وكذلك يرى وسائل النجوم والكواك السنوية مع أن المتحركة بالحركة اليومية مع أن الامن بالعكس وكذلك يرى

(۱) قد اكتشف الآن انها أكبر من الارض بمليون وثلث تقريباً وفي الزمن السالف تدرت بأنها مثل الارض مائة وسبعين مرة كما في عبارة ابن رشد وأما القدر فالارض مثله خسين مرة كما في عبارة ابن رشد وأما القدر الارض ألف خسين مرة كما هو الا كتشاف الجديد ومن السكواكب السيارة ماهو قدر الارض ألفا وثلثمائة مرة وهو المشتري وبالجلة فان عطارد والزهرة والمريخ أصغر من الارض والمشترى وزحل وأورانوس ونبتون أكبر من الارض أضمافاً (٢) قوله وكيف هدانا الخ انماكان الظل متحركا أبداً لان الشمس متحركة دائماً ارتقاعاً أو انحطاطاً فلابد أن بتحرك المظل انتقاصا أو ازدياداً

في النمو على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خفي التدريج يكل الحس عن دركه ويشهد العقل به وأغاليط الحس من هذا الجذير (۱) تكثرفلا تطمع في استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على اغوائه وأما الحاكم الوهمي فلا تغفل عن تكذيبه بموجود لااشارة الىجهته وانكاره شيئا (۲) لا يناسب اجسام العالم بانفصال واتصال ولا يوصف بانه داخل العالم ولا خارجه ولولا كفاية العقل شر الوهم في تضايله هذا نرسخ (۲) في نفوس العالماء من الاعتقادات الفاسدة في خالق الارض والسماء ما رسخ في قلوب الموام والاغبياء ولا نفتقر الى هذا الابعاد في تمثيل تضليله وتخييله فانه يكذب فيها هو أقرب الى المحسوسات مما ذكرناه لا نك ان عرضت عليه جسما واحدا فيه حركة وطعم ولون ورائحة واقترحت عليه أن يصدق بوجود ذلك في محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (ن) وتخيل ان بعض ذلك مضام للبعض ومجاور له وقدر التصاق كل واحد بالا خرفي مثال ستر رقيق ينطبق على ستر آخر و لم يمكن في جبلته أن يفهم تعدده الا بتقدير تعدد الماكان فان الوهم الما يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التعدد وانتباين فان العرب للعدد وانتباين

(۱) قوله من هذا الجنس قد قدمنا لك جمه غير ماذكره المصنف وهذا ايماء الى أن هناك أنواعا أخرى لغلط الحس فمنها انه لايميز بين الامثال ومنها أن النائم يرى في نومه مانجزم به جزمه بما يراه في يقظته وكذا المبرسم فيجوز أن يكون للانسان حالة ثالثة غير النوم واليقظة يظهر له فيها البطلان لما رآه في اليقظة فليس الحس بنقة فيها

(٢) قوله وانكاره الخهداعالم المجردات الذي يبتدى، من واجب الوجود ويتنزل من عنده الاسرالي النفس الناطقة فانها مجردة عندالحكما، والصوفية وبعض المتكامين ومعلوم ان المجرد لا يوصف بدخول وخروج ولااتصال وانفصال ولا يقبل الاشارة الحسية إذ لاجهة أه بل على الجهات جهانه (٣) قوله لرسخ في نفوس العلماء الخ فان بعض الفرق اعتقد التجسم والجهة بحكم غلبة الوهم عليهم راجع آخر المشكاة

(؛) قُولُه كاع عن قبوله أي أعرض وانثنى كانه يقول اذا اجتمعت هذه كانها في محل واحد فقد ارتفع التمايز واذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا القاصر ان من أنواع التمايز التمايز بالحقيقة ومثل هذا لايرتفع بوحدة المسكان والزمان فندبر

بتباین المكان أو الزمان • قاذا رفعا جمیعا عسر علیه التصدیق باعداد متغایرة بالصفة والحقیقة حالة فیا هو فی حیز واحد • فهذا وامثاله من أغالیط الوهی یخرج من حد الاحصاء والحصر والله تعالی هوالمشكور علیما و هبمن العقل الهادي من الضلالة • المنجي عن ظلمات الجهالة • المخلص بضیاء البرهان • عن ظلمات وساوس الشیطان • فان أردت مزید استظهار فی الاحاطة بخیانة هذین ظلمات وساوس الشیطان • فان أردت مزید استظهار فی الاحاطة بخیانة هذین لحاکین فدونك و استقراء ما ورد فی الشرع من نسبة هذه التمویهات الی الشیطان و تسمیتها وسواسا واحالتها علیه (۱) و تسمیة ضیاء العقل هدایة و نورا و نسبته الی الله تعالی و ملائکته فی قوله (الله نور السموات والارض) و لما كان مظنة الوهم و الخیال الدماغ (۲) و هما منبعا الوسواس و قال أبو بكر رحمة الله علیه لمن کان یقیم الحد علی بعض الجناة اضرب الرأس فان الشیطان رحمة الله علیه لمن کان الوساوس الخیالیة والوهمیة ملتصقة بالقوة المفكرة (۲) التصاقا یقل من یستقل بالخلاص منها حتی کان ذلك کامتراج الدم بلحومنا واعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری واعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری

<sup>(</sup>۱) نوله واحالتها عليه قال (وان الشياطين ليوحون الى أوليائهم ليجاداوكم) وقد نسب مجادلات السكنة اروا لمخطئين الضالين الى الشياطين ومن السكار اتهم الكار التوحيد وللتعجب ممن بعتقدر الفقد حكى عنهم الله نولهم اجعل الإله الها واحد النهذا لذى عجاب، وقال تعالى (اللهولي الدين آمنو المخرجة من الظامات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور المناطامات ) وقال (أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه كمن مثله في الظامات ليس بخارج منها ) وقال صلى الله عليه وسم « أن الله خلق الحلق في ظامة أنم رش عليهم من نوره فن اصابه من ذلك النور اهتدى ومن لم يصبه ضل وغوى »

<sup>(</sup>٣) والحُكماء بتولون الوهم في دؤخر التجويف الوسط من الدماغ والمتخبة في مقدمه والحافظ لمدركاته في مقدم التجويف الاخير والحيال الذي هو حافظة المحسوسات في مؤخر الاول والحس المشترك الذي هو مجمع الحواس في مقدمه (٣) قوله بالقوة المفكرة يريد القوة الناطقة وان كان أصل هذا الاريم المتصرفة عند استمال الناطقة اياها واستخدامها لها القوة الناطقة وأن كان أصل هذا الاريم المتصرفة عند استمال الناطقة اياها واستخدامها لها (٤) قوله قل صلى الله عليه وسلم ان الشيطان النح وتم منى آخر وهو أن الكفار وسائر الضابين نسوا عقولهم باتحادهم مع الشيطان حتى صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنفسهم الضابي نسوا عقولهم باتحادهم مع الشيطان حتى صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنفسهم هي إياد بعد أن كانت الانانية هي النفس المجردة الناطقة المعبر عنها بالعقل فتدبر فانه موضع آمل.

الدم) واذ لاحظت بعين العقل هذه الاسرار التي نبهتك عليها استيقنت شدة حاجتك الى تدبير حيلة في الخلاص عن ضلال هذين الحاكمين، فان قلت فا الحيلة في الاحتياط مع ما وصفتمونه من شدة الرباط بهذه المغويات فتأمل (۱) لطف حيل العمل فيه فانه استدرج الحس والوهم الى أمور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة الموهوم والمعقول وأخذ منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيه واستنتج منها بالضرورة نتيجة لم يسع الوهم التكذيب بها اذكانت مأخوذة من الامور التي لا يتخلف الوهم والعمل عن القضاء بها وهي العلوم التي لم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتهنها منها فصدقا بأن النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية وثم نقلها (۱) العقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم فيسه واخرج منها نتأنج و فلما كذب الوهم بها وامتنع عن قبولها هان على العقل مؤونته فان المقدمات (۱) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته فان المقدمات (۱) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي رتبه لانتاج النتيجة فكأن الوهم قد سلم لزوم النتيجة منها فتحقق الناظر ان

<sup>(</sup>١) قوله فتأمل الخ حاصل ماذكره ان العقلاء أجروا أقيسة وأشكالا في الامورالتي يتفق الوهم مع العقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور عمومية ولذلك نقلوها آلى الامور الحلافية بين القوتين وهذه الامور صحيحة الصور القياسية لانطباقها على الصور المجراه أولا وصحيحه المادة لرجوعها بالا خرة الى العلوم المتفق عليها فلماكذب الوهم مع هذا كله بمسائتج عنها علم العقل أن ذلك لقصور في غريزته ودرجة تصوره .

<sup>(</sup>۲) قوله ثم نقابها الخ يعنى صور تلك المقدمات وترتيبها نحو المقدمة الموجبة مع الصغرى مع السكاية السكايرى

<sup>(</sup>٣) قوله فان المقدمات النخ أى صورها المستوفية المشروط المنطقية وموادها الراجعة بالاخرة الى البديهيات الاتفافية ولسكن كلامه رحمه الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات السورة . يبدل على هذا قوله الآتي لان ترتيب المقدمات منقول من موضع النخ وقوله فاذن غرضنا في هذا السكتاب ان نأخذ من المحسوسات والضروريات معياراً للنظر النخ وعلى هذا فراده بالمقدمات من اول قوله وتأمل لطف حيل العقل الى قوله ولعلك الان الصور السكلية التي هي من المعقولات الثانية فتأمل .

اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحة الترتيب المنتج لقصور في طباعه وجبلته عن درك هذه النتيجة لا لكون هذه النتيجة كاذبة لان ترتيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم التصديق بهافأذن غرضنا في هذا الكتاب ان نأخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معياراً للنظر حتى اذا نقلناه الى الغوامض لم ذئك في صدق ما يلزم منها ولعلك الآن تقول : فان تم النظار ما ذكر تموه فلم اختلفوا في المعقولات ، وهلا اتفقوا عليه التماقهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعد الوهم العقل فيها فو ابك من وجهين (أحدها) ان ما ذكرناه أحد مثارات الضلال لاكلها ووراءذاك في النظر في العقليات عقبات مخطرة يعز في العقلاء من يتخطاها فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (۱) المنتج لليقين لم تستبعد (۱) فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (۱) المنتج لليقين لم تستبعد (۱)

(١) قوله بمجادم شروط البرهان النح منها أن يكون الموضوع في المقدمة الصغرى بينا بنفسه أو مبياً قبل الاخذ في البرهان النما يقام على ثبوت أعراض ذاتية لموضوع النتيجة وانما يتوسط الذانية لاالغربية لان البرهان النما يقام على ثبوت أعراض ذاتية لموضوع النتيجة وانما يتوسط بينهما أعراض ذاتية . ومنها كونه ضروريا أي ثابتا لايقبل التغير والا لم يتأت أن يكتسب به أمور ثابتة وهي التي يطلب تحصيل علمها بالبراهين ، ومنها أن يكون ثبوته اللاصغر وثبوت الاكبر له أوضح من ثبوت الاكبر اللاصغر هذا ، أما الشروط التي بحسب الماكم والحيف والجهة على وجه الاتفاق والاختلاط وما يلزم لذلك من البيانات الطويلة فلا تخفي على المتدرب بالمنطق على حقيقته لا الذي سهاه المتأخرون منطقاً وليس الا قطعة منه على مابها من الإغاليط فتفكر اله

(٢) قوله لم تستبعد النج قال في محك النظر بعد ذكر فرق ضالة ما نصه : وإنما الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوة البشر سلوك ذلك الطريق لو صادف مرشداً بصيراً ولكن الطريق طويل والمهالك فيهاكثيرة والمرشد عزيز فلاجل هذا صار الطريق عند الاكثر وبجوراً اذ صار مجهولا كيف لا وأكثر العلوم المطلوبة في أسرار صفات الله وأفعاله تحقيقها يستدعى تأليف مقدمات لعالها نزيد على ألف أو ألفين فن أين يقوى ذهن للاحتواء على جميعها أو حفظ الترتيب فيها اله ومن هنا لم يجوز أفاضل الحكهاءذكر خلاصات العلوم الحكمية في علم الكلام لمفابلتها بالمذاهب المكلامية فن أراد ومرفة مذاهب الحكماء ونتائج أنظارهم في الالحيات فعليه أن يقرأ قبل الرياضيات والطبيعيات ويروض نفسه والإخلاق عاما وعملاهنالك يكون الناظر أهلا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهله اله وبالإخلاق عاما وعملاهنالك يكون الناظر أهلا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهله اله

ان تقصرقوة اكثر البشر عن درك حقائق المعقولات الخانية (الثاني) ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتاص على النفس تمييزهاعن الكاذبة ولم يقو عليها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوك منهاج الحق بطريقه . فانقسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى ما استعصى على عقول الجماهير (١) الا على الشذاذ من أولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحق الذين لاتسمح الاعصار الطويلة بوجود الآحاد منهم فضلا عن العددالكثيرالجم. ولعلك الآن تحسب نفسك واحداً من غمار النباس فتتلو على نفسك سورة اليأس وتزعم اني متى أكون واحد الدهر • فريد العصر • مؤيداً بنورالحق متخلصاً عن نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان • فالركون الى الدعة أولى بي والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآباء أسلم لي من ان أركب متن الخطر واست أثق بنيل قاصية الوطر • فيقال في مثالك • ان خطر هذا ببالكما أنت الاكأ نسان لاحظ رتبة سلطان الزمان (٢) وما ساعده من الشوكة والعدة والنجدة والثروة والاشياع والاتباع والامر المتبع المطاع و واستبعد ان ينال رتبته أو يقارب درجته • ولكن اقتدر ان ينال رتبة الوزارة (٣) أو رتبة الرئاسة أو منزلة أخرى دونها • فقال الصواب لي بعد

<sup>(</sup>١) قوله والى ما استعصى على عقول الجماهير النح فمن ذلك معرفة النفس هل هي جوهر مجرد أولا. وهل هي جوهر بسيط أولا والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال. فهذا حال النفس التي هي أقرب الاشياء الى الانسان ومعرفتها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الفوز الاعظم فكيف حال المشكلات العويصة انتي تاه في بيدائها أفكار فحول العلماء ولم يصلوا الى شاطيء بحارها ولا الدخول الى أول عتبة ميدانها . فعليك أيها الاخ بالجد والتشمير . فان الحق ببذل النفس والنفيس لجدير .

<sup>(</sup>٢) هذا مثال لمن نال غاية السمادة وهي يجوع الكمالين النظري والعملي فانه يصير خليفة الله في أرضه ( ياداود انا جعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق )

<sup>(</sup>٣) يصح أن يكون هذا مثالًا لصاحب السعادة العملية الحالية فأن العقل العملي وزير العقل

العجز عن الغاية القصوى والذروة العليا • التي هي درجة سلطان الدنيا ان اقنع بصناعة الكنس (١) التي هي صناعة آبائي • فالكناس ليس يعجز عن خبر يتناوله وثوب يستره اقتداء بقول الشاءر

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعدفائك أنت الطاعم الكاسي (٢) وهذا الخسيس القاصر النظر • لو أنعم الفكر وتأمل واعتبر • علم ان بين درجة الكناس والسلطان منازل (٣) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنع بالدركات السفلى • بل اذا انتهض مترقيا عن رتبة الخساسة • فايترق اليه بالاضافة الى ما يترق عنه رياسة — فهكذا ينبغي ان تعتقد درجات السمادة بين العلماء • فما منا الاله مقام معلوم لا يتعداه • وطور محدود لا يتخطاه • بين العلماء • فما منا الاله مقام معلوم لا يتعداه • وان يخرج من القوة الى الفعل ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى مرقاه • وان يخرج من القوة الى الفعل كل ما تحتمله قواه • فان قلت اني فهمت الآن شدة الحاجة الى هذا الكتاب عا أوضعته من التحقيق • ثم اشتدت رغبتى بما أوردته من التشويق • واتضح لي غايته و عمرته فاوضح لي مضمونه.

( فاعلم ) ان مضمونه تعليم كيفية الانتقال (٤) من الصور الحاصلة في ذهنك الى الامور الغائبة عنك • فان هذا الانتقال له هيئة (٥) وترتيب اذا

الفطري ويصبح أن يكون مثالًا لمن نال السعادة النظرية دون العملية باعتبار أن العقل العملي ليس له الاالعمل والاشارة بالتنفيذ . لا غير.وانما يستمد الافكار من العقلالنظري

<sup>(</sup>١) كان هذا اشارة إلى رتبة الشقاوة أو التقليد .

<sup>(</sup>٣)كما أشار اليها سابقا بقوله ولكن اقتدر أن يناك النح وذلك لان دون رتبة الامامة والخلافة الوزارة ودولها الولاية ودولهما من يتولى من قبلهما ويتصرف باذلهما واشارتهما الى غير ذلك (١) دنا هو المسمى بالفكر والنظر فأنه ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول تصورىأو تصديقي

<sup>(</sup>ه) كنقديم الأعم على الاخس في التعريفات وككون الحد الاوسط عمولاً في الصغري موضوعاً في السكوى في الشكل الاول

روعيت أفضت الى المطلوب وان أهمات قصرت عن المطلوب والصواب من هيئته وترتيبه شديد الشبه بما ليس بصواب فمضمون هذا العلم على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الاجمال هذا وأما على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الى العلم بذوات الاشياء (۱) كمه ك بالانسان والشجر والسماء وغير ذلك ويسمى هذا العلم تصورا والى العلم بنسبة هذه الذوات المتصورة بعضها الى بعض أما بالسلب أو بالايجاب كقولك الانسان حيوان والانسان ليس بحجر فانك تقهم الانسان والحجرفهما تصورياً لذاتهما وثم يحكم بان أحدها مسلوب عن الآخر أو ثابت له ويسمى هذا تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (۲) و فالبحث النظري بالطالب (۳) اما ان يتجه الى تصوراً و الى تصديق و والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فمنه حد ومنه رسم والموصل الى التصديق يسمى حجة فمنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره ومضمون هذا الكتاب تعريف مبادي القول الشارح (۵) لما أريد تصوره

<sup>(</sup>١) يمني بمانيها سواء تصور بحقائقها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فالتصور هو العلم بمعنى الشيء في ذاته بقطع النظر عن نسبته الى أمر آخر للساب أو الإيجابوهذا هو التصور القسيم للتصديق ، وقد يطلق على المقسم الذي هو العلم فيقال حينئذ انه ان خلا عن الحكم فتصور ساذج والا فتصديق ، وحجة الاسلام في كتبه خصص التصور للقسيم فقطوسها في محك النظر بالمعرفة قال لان أهل اللغة أطلقوها على العلم بالمفردات وسمى التصديق علما لما أنه كثيرا ما يطلق على الادراك المتعلق بالمركبات وهذا من بدائم الامام حفظه الله

<sup>(</sup>٢) قوله لانه يتطرّق النح أي لانه علم بما يتطرق اليه التصديّق والتكذيب لغة وعرفا عاما وان كان التكذيب قد يسمى تصديقا أيضاً في عرف أهل هذا الفن لانه علم بنسبة على وجه الساب والانتزاع (٣) قوله بالطالب متعنق بيتجه الاستني فتِنبه

<sup>(؛)</sup> قوله فمنه النح وذلك لان الاستدلال أما بالجزئي على الجزئي لجامع بينهما ويسمى تمثيلا في عرف المناطقة وقياسا في عرف الفقها، وإما بالجزئي على الكلى ويسمى استقراء واما بالجزئي على الكلى أو الجزئى ويسمى قياساً منطقياً وهو المنقسم الى الاشكال الاربعة والصناعات الحس التي أهمل اتمام الكلام فيه المتأخرون وعليها يدور محور هذا الفن

<sup>(</sup>ه) يعني تعريف الاقوال الشارحة ومباديها ففي الكلام اكتفاء وكذا قوله وتعريف مباديء الحجة . واعلم أن الحجة والدليل والقياس مترادفة هي أعم من تحوالبرهان والنظر. والفكر أعم منها

حداً كان أو رسما • وتعريف مبادي الحجة الموصلة الى التصديق قياساً كانت أو غيره مع التنبيه على شروط صحتهم ومثار الغلط فيهم • فان قلت كيف يجهل الانسان العلم التصوري حتى يفتقر الى الحد • قلنا بأن يسمع الانسان اسما لايفهم معناه كمن قال (١) ما الخلاء وما الملاء وما الملك وما الشيطان وما العقار • فتقول العقار هو الخر • فان لم ينهمه باسمه المعروف (٢) أفهمه بحده وقيل أن الحمر شراب (٣) معتصر من العنب مسكر • فيحصل له علم تصوري بذات الحر • وأما العلم التصديقي (٤) فبأن يجهل الانسان، ثلا ان للعالم صالعا فيقول هل لاعالم صانع • فتقول نعم للعالم صانع وتعرفه صدق ذلك بالحجة والبرهان علىما سنوضحهفهذا مضمون الكتاب وان أردت ان تعلمفهرست الابواب ( فاعلم ) امّا قسمنا القول في مدارك العلوم (٥) الى كتب أربعة ٠ كتاب مقدمات القياس • وكتاب القياس • وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكامه ( الكتاب الاول ) في مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يمرف بها وجه انقسام النظر في القياس الى أدنى والىأقصى ( فنقول) المطلب الاقصى في هذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني (٦) والبرهان نوع من القياس اذ القياس اسم عام • والبرهان اسم خاص لنوع منه • والقياس لا ينتظم الا بمقدمتين (٧) وكل مقدمة لاتنتظم الا بمخبر عنه يسمى موضوعاً وخبر

<sup>(</sup>١) قوله كدن قال الخ أي كدن سمع هذه الالفاظ فاستفهم عن معانيها

<sup>(</sup>٢) يعني فأن لم يقنع بالافهام باسمه الاشهر وهو المسمى بالتَّمريف اللفظي

<sup>(</sup>٣) قولَه شراب جنس وقواله معتصر من العنب فصل بعيد وقوله مسكر فصل قريب و به يتم الحد

<sup>(</sup>٤) تولدو أماالعام التصديقي أي وأما كيفية الجهل بالعدم التصديقي والافتقار الى الحجة فبال بجهل الغ

<sup>(</sup>ه) قوله مدارك جمع مدرك يعني منشأ ومأخذ الأدراك سُّواء كان بعيداً أو ذريباً

<sup>(</sup>٦) قوله المحصل للعلم اليقيني هذا هو وجه كونه المطاب الاقصى

<sup>(</sup>٧) فانه عبارة عن الاستدلال على صحةً قضية ذات حدين بتوسيط حد ثاك بينهما يضم الى أحدما مرة والى الاخر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد ان كان الموجود قضية واحدة فقط وأماكيفية التوسيط فتتنوع إلى الاشكال الاربعة المشهورة

يسمى مجولاً • وكل موضوع أو مجول يذكر في قضية فهو افظ (١) يدل لامحاله على معنى فالقياس مركب • وكل ناظر في شيء مركب • فطريقه ان يحال المركب الى المفردات ويبتدأ بالنظر في الآحاد • ثم في المركب • فلزم من النظر في القياس النظر فيما ينحل اليه القياس من المقدمات ومرخ النظر في المقدمات النظر في المحمول والموضوع اللذين منهم تتألف المقدمات. ومن النظر في المحمول والموضوع النظر في الالفاظ والمعاني المفردة التي بها يتم المحمول والموضوع. ولزم من النظر في المقدمات النظر في شروطها فال كل مركب من مادة وصورة يجب النظر في مادته وصورته . وماهذا الاكمن يريد بناء بيت فحقه ازيهتم بافراز المواد التي منها يتركب كاللبن والطين والخشب ثم يشتغل بالتصوير وكيفية التنضيد والتركيب • فكذلك النظر في القياس • فهذا بيان الحاجة الىهذه الاقسام. ولنأخذ بعده في المقصود (الفن الاول) من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسيمات (القسمة الاولى) أن نقول الالفاظ تدل على المعاني (٢) من ثلاثة أوجه متباينة ( الوجه الاول ) الدلالة من حيث المطابقة كالاسم الموضوع بأزاء الشيء وذلك كدلالة لفظ الحائط على الحائط

<sup>(</sup>١) هذا اتما ينزم في القضايا الملفوظة وأما المعقولة فلا وعلى كل فالنظر في المعاني المفردة لازم ولذلك ترك بعضهم السكلام على الالفاظ وابتدأ التعايم والافادة بالكلام على المعانى المفردة

<sup>(</sup>٣) قوله الالفاظ تدل النح ترك بيان ماهية الدلالة المطلقة وتقسيمانها الاولى وأخذ في بيان أقساء الدلالة اللفظية الوضعية أما كونها الفظية فلأن الدوال فيها أافاظا وأماكونها وضعية فلائم بتوسط الوضع أو لمدخلية الوضع فيها والوضع هو جعل اللفظ بازاء المعنى أو دليلا على المعنى والدلالة المطلقة هي كون الشيء بحيث يفهم منه آخر وسمى الاول دالا والآخر مدلولا فأن كان منشأ الفهم العقل سميت الدلالة عقلية كدلالة تمكلم الشخص من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ العادة والطبيعة سميت طبيعية كدلالة أح على وجم الصدر وان كان المنشأ الواصطلاح القومي سميت وضعية وبقي انها ننقسم الى الفظية وغير الفظية وان الاقسام سنة وكل ذلك مشهور فلا داعي للتطويل في بسطه اه

(والآخر) ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان وكذلك دلالة كل وصف أخص على الوصف الاعم الجوهري (الثالث) الدلالة بطريق الالتزام (۱) والاستتباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبع له استتباع الرفيق اللازم الخارج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الخياطة و تعلمها والمعتبر فى التعريفات دلالة المطابقة والتضمن وفاما دلالة الالتزام فلا لانها ما وضعها واضع اللغة بخلافهما لان المدلول فيها غير محدود ولا محصور واذ لوازم الاشياء ولوازم لوازمها لا تنضبط ولا تنحصر فيؤدي الحال يكون اللفظ دليلا على مالا يتناهى من المعاني وهو محال (القسمة الثانية) للفظ بالنسبة الى عموم المعنى وخصوصه والدفظ ينقسم الى جزئي وكلي و والجزئي ما يمنع نفس تصور معناه (۲) عن وقوع الشركة في مفهومه كقولك زيد وهذا الشجر وهذا الفرس (۳) فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لايشاركه غيره في كونه مفهوماً من لفظ زيد والذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه وفان

<sup>(</sup>۱) قوله إبطريق الالتزام النج اعلم أن النزوم قسمان ذهني كدلالة العمى على البصر وخارجي كدلالة الزنجية على السواد والذهني قسمان بين وغير بين فالاول ما لا يحتاج الى حد أوسط بخلاف الثاني والبين إما بالممنى الاعم وهو الذي يحتاج الذهن في الجزم باللزوم بين اللازم والملزوم الى استحضارها مما واما بالممنى الاخس وهو الذي لا يحتاج الذهن فيه الى ذلك والمعتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فيها اللزوم البين بالممنى الاخس وما أظن المتقدمين شرطوا ذلك وانما جملوا التعويل على فهم السامي فهما ذبه شيئا خارجاً كان ذلك دلالة التزامية وشاهد ذلك قولهم الها دلالة غير منضبطة ولا لها حد محدود فتدبر .

<sup>(</sup>٢) توله نفس تصور معناه المانع هو المفهوم وكأثهم يشيرون بهذا وبحوه الى ان انتصور والعلم عين الصورة الحاصلة في الذهن

<sup>(</sup>٣) وكالمعرف بال العهدية ومدلول ضمير المتكام والمخاطب والنكرة المقصودة في باب النداء وكالمضاف الى شيء من هذه

امتنع (١) بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضي لفظه كقولك الانسان والفرس والشجر وهي أسماء الاجناس والانواع والمعاني الكلية العامة وهو جار في لغة العرب في كل اسم أدخل عليه الالف واللام لافي معرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهو اسم جنس فانك قد تطلق وتريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل • فتقول اقبل الرجل فتكونالالف واللام فيه للتعريف أي الرجل الذي جاءني من قبل • فاذا لم تكن مثل هذه القرينة كان اسم الرجل اسماكليا يشترك في الاندراج تحته كل شخص من أشخاص الرجال. فان قات فاذا قلنا الشكل الكروي (٢) المحيط باثني عشر برجا فلك ولم يكن في الوجود شكل بهذه الصفة الإواحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى واجد وقد دخل الالف واللام المقتضى لاستغراق الجنس عليه فيقال لك ان هذا كلي لإنا لسنا نشترط ان يكون الداخل تحته موجودا بالفعل بل يجوزان يكون موجودا بالقوة والامكان ولوقدر وجوده لكان داخلا فيه لامحالة وهو قبل الوجود داخل لاكأسم زيد فانه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميعًا • فان قلت فاذا قلنا الآله الحق هكذا فكيف يكون هذا كلياً ويمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميعاً وكذلك قولنا (٣) الشمس على

(۱) قوله فأن امتنع أي وقوع الشركة وذلك كلفظ واجب الوجود فأن مفهومه من حيث هو مفهوم كلى ولسكن الموجود خارجا فرد واحد يستحيل ثأن له بدليل غير مفهوم اللفظ وهو دليل الوحدانية بل قد يكون الكلى لا فرد له خارجا أصلا كالعنقاء والكيمياء وشربك الواجب وضده

(۲) قوله الشكل الكروي الخ يشير به الى فلك البروج وانما الموجودمنه على مذاق القدماء فرد واحدكما أن الفلك الاعظم المسمى بالاطلس كذلك وكما ان الشوس والقمر كذلك والمشهور في التمثيل للبكلي ذي الفرد الواحد التمثيل بالشوس ولكن المصنف ابى الجود

(٣) قوله وكذلك قولنا الشمس النخ قال بعض المتفلسفة هذا على ماكان يظنه المتقدمون من أنه لا شمس الا تلك التي تضيء نهارنا وأما اليوم فقدأظهر الاكتشاف شموساكشمسنا تضيء في عوالم كعالمنا أقول ولكن من طال نظره في كتب الحكمة القديمة وعرف ماتر مي اليه تماما يعرف أن أمثال هذا الكلام لا يرد عليهم فتا عمل

أصل من لايجوز وجود شمس أخرى فانه يتعين الداخل تحته تعينشخص زيد في التصور من لفظ زيد • فيقال لك اللفظ كلي وامتناع وقوع الشركة فيه ليس لنفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل المعنى خارج عنه وهواستحالةوجود الهين للعالم ولم نشترط في كون اللفظ كلياً الا ان لايمنع من وقوع الشركة فيه نفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقد حصل لك من السؤالين وجوابهما ان الكلى ثلاثة أقسام قسم (١) توجد فيه الشركة بالفعل كقولنا الانسان اذا كانت الاشخاص منه موجودة • وقسم توجد الشركة فيه بالقوة كقولنا الانسان اذا اتفق ان لم يبق في الوجود الا شخص واحد • والـكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً إذ ليس في الوجود الا واحد • وقسم لاشركة فيه لا بالفعل ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هو من موضوع اللفظ ومحموله بخلاف لفظ زيد ( فائدة فقهية ) قد آختلف الاصوليون في ان الاسم المفرد اذا اتصل به الآلف واللام هل يقتضي الاستغراق • وهل ينزل منزلةً العموم كقول القائل الدينار أفضل من الدرهم والرجل خير من المرآة فظن الظانون آنه من حيث كونه أسماً فرداً لا يقتضي الاستغراق لمجرده ولكن فهم العموم بقرينة التسعير وقرينة التفضيل للذكرعلى الانثى آنما هو لعامنا بنقصانًا الدر همية عن الدينارية ونقصان الانوثة عن الذكورة • وأنت اذا تأمات ما ذكرناه في تحقيق معنى الكلي فهمت زلل هؤلاء بجهلهم أن اللفظ الكلي بقتضي الاستغراق بمجرده ولا يحتاج الى قرينة زائدة فيه • فان قات ومن أبن وقع لهم هذا الغاط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة .

#### القسمة الثالثة

( في بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود )

( اعلم ) اذالمراتب فيما نقصدهأر بعة واللفظ في الرتبة الثالثة فاذللشيُّ

(١) وهذا القسم ضربان ضرب متناهي الافراد مع كثرتها والمشهور التمثيل له بالكوكب وقسم غير متناهي الافراد والمشهور التمثيل له بالنفس الناطقةعلى القول بحدوثها وبطلان التناسخ ثم بقي من الاقسام مالا ما صدق له أصلا كالعنقاء وشريك الباري ولا يخفى بعد هذا وجه ضبط الاقسام.

وجودا (١) في الاعيان ثم في الاذهان. ثم في الالفاظ ثم في الكتابة والدي في فالكتابة دالة على المافظ واللفظ دال على الممى الذي في النفس والذي في النفس هو مثال الموجود في الاعيان فما لم يكن لاشيء ثبوت في نفسه لم يرتسم في النفس مثاله فهو العلم به اذ لامعنى للعلم الامثال يحصل في النفس مطابق لما هو مثال له في الحس وهو المعلوم وما لم يظهر هذا الاثر في النفس لا ينتظم لفظ يدل به على ذلك الاثر ، وما لم ينتظم الله ظ الذي ترتب فيه الاصوات والحروف لاترتسم كتابة للدلالة عليه ، والوجود في الاعيان والاذهان ، لا يختلف بالبلاد والام بخلاف الالفاظ والكتابة في الاعيان بالوضع والاصطلاح ، وعند هذا نقول من زعم ان الاسم المفرد لا يقتضى الاستغراق ظن (٢) انه موضوع بازاء الموجود في الاعيان فالها

(٢) قال بعض المحققين القول بان الألفاظ موضوعة بازاء الأمور الحارجية ظاهر البطلان لان كثيراً من معاني الالفاظ ليست موجودة في الحارج وليس في وضع الالفاظ تفاوت ولأن الموضوع له يجب أن يكون معلوماً بالذات والامر الحارج معلوم بانعرض لا بالذات والا لا نتفي العلم بانتفائه اله يعني فالالفاظ موضوعة بازاء الصور الذهنية من حيث هي وهو مذهب أهل التحقيق كالشيخ الرئيس والمعلم الثاني اله

<sup>(</sup>۱) فإن الذي، وجوداً النح الوجود الاول هو المسمى بالوجود الحقيقي والحارجي والعيني والاصلى والاصلى والاصلى والناني هو المسمى بالوجود الظل والتيمي وغير المتاصل وهو الذي لا تترتب عليه الاحكام الحارجية وأما الوجودان الآخران فتسميتهما وجودين الذيء مجازية اذ ليس فيهما الاصوت ونقش فحسب، قيل وعلى مذهب المتكامين من انسكار الوجود الذهني لا يمكون الشيء الا وجود واحد ولسكن الحق أن السكارهم له ليس من جميع الوجود الذهني بعض الحققين ليس معنى الكار المتكامين الوجود الذهني الله الا يحصل صورة عند العقل اذا تصورنا شيئا أو صدقنا به لان حصولها عنده في الواقع بديهي لا ينكره الا المكابر وكيف ينكرونه والعلم الحدث مخلوق عندهم والحاتى اعا يتعلق با عيان الموجودات بل على معنى أن الأشياء الحارجية با نفسها الا توجد في الذهن فهم الاينفون الوجود عن صور الاشياء وأشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصلت النار في الاذهان بتصورها لها الاحترقت بها فا أنت ترى من أمثال هذا الدليل انهم الاينفون حصول الشبح بتصورها لها الاحترقت بها فا أنت ترى من أمثال هذا الدليل انهم الاينفون حصول الشبح الناري في الذهن بل حصول نفس الناركا ذهب اليه محققو الحكماء وان كان الكلام أهل الناري في الذهن بل حصول نفس الناركا ذهب اليه محققو الحكماء وان كان الكلام أهل التحقيق من الحكماء وان كان الكلام أهل

أشخاص معينة اذا الدينار الموجود شخص معين فان جمت أشخاص سميت دنانير ولم يعرف ان الدينار الشخصى المعين يرتسم منه في النفس أثرهو مثاله وعلم به وتصور له وذلك المثال يطابق ذلك الشخص وسائر أشخاص الدنانير الموجودة والممكن وجودها فتكون الصورة الثابتة في النفس من حيث مطابقتها لحكل دينار يفرض صورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل على الاثر في النفس لاعلى المؤثر وذلك الاثركلي كان الاسم كلياً لا محالة وما قدمناه من الترتيب يعرفك ان الالفاظ لها دلالات على مافي النفوس وما في النفوس مثال لما في الاعيان ، وسيأتي مزيد بيان للمعاني الكلية المرتسمة في النفوس بسبب مشاهدة (۱) الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه النفوس بسبب مشاهدة (۱) الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه

## القسمة الرابعة للفظ

# ﴿ قسمته من حيث افراده وتركيبه ﴾

( اعلم ) أن اللفظ ينقسم الى مفرد ومركب، والمركب ينقسم الى مركب نام فهي ثلاثة أقسام ( الاول ) هوالمفرد وهوالذي لايراد

<sup>(</sup>١) قوله بسبب مشاهدة الاشخاص الجزئية قال أرباب الحكمة الانسان في مبدأ الفطرة خال عن تحقق الأشياء وقد أعطى آلات تعينه في ذلك وهي الحواس الظاهرة والباطنة فاذا أحس بأمور جزئية مراراً عديدة أقبل العقل على تعريتها من الغوائي الغريبة ككروالكيف والاين والوضع وهي الأمور المخصصة لها والتي هي غير ضرورية في ماهياتها حتى تصير بتلك التعرية كلية ثم تنبه لما بين الأمور الكلية من المشاركات والمباينات فان الحس وليكن حس البصر إذا أدرك شجرة أو انساناً أو فرسا تأدت تلك الصورة المنطبعة من الحس الى الحيال وهو من الحواس الباطنة ثم أقبلت القوة الدراكة للمعقولات على هذه الصور فألفتها متفقة في أخرى فيزت المتفق فيه وهي الجسية عن المختلف فيه وهي الحيوانية والنباتية وميزت الحيوانية المتفق فيها بين الانسان والفرس عما اختاف فيه من الانسانيسة والفرسية فهذا وجهاقتناس المعاني السكلية ثم رتبت على هذه المدركات أحكاماً عقاية أخرى وهي المسانيسة للمقولات الثواني من الذاتية والعرضية والموضوعية والمحمولية وتحوها ثماً خذت في أنحاء التصديق والتكذيب عما لا يحتملهما

بالجزء منه دلالة على شيء أصلاحين (١) هو جزؤه كقولك عيسي وانسان فان جزءيعيسي وهما عي وسا وجزءي انسان وهما ان وسان ما يراد بشيء منهما الدلالة على شيء أصلا ، فان قلت فما قولك في عبدالملك فاعلم انه أيضًا مفرد اذا جعلته اسما علما كقولك زيد، وعند ذلك لاتريد بعبد دلالة على معنى ولا بالملك دلالة على معنى ، فكل منهما من حيث هو جزؤه لا يدل على شيء فيكونانكاً جزاء اسم زيد وهما اسمان في الصورة جعلا اسما واحدا كبعلبك ومعد يكرب ، فان اتفق أن يكون المسمى به عبدا للملك تحقيقا فيكون هذا الاسم مطلقا عليه من وجهين (٢) (أحدها) في تعريف ذاته فيكون الاسم مفردا ( والآخر ) في تعريف صفته في عبودية الملك فيكون قولك عبدالملك وصفا له فيكون مركبا لا مفرداً . فافهم هذه الدقائق فان مثار الاغاليط (٣) في النظريات تنشأ من اهمالها (والمركب التام) (١) هو الذي كل لفظ منه يدل على معنى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسم وفعل . والمنطقي يسمى الفعل كلمة والمركب الناقص بخلافه (٥) فقولك زيد يمشى والناطق حيوان مركب تام . وقولك في الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لامن اسمين ولا من اسم وفعل فان مجرد قولك زيد في أو زيد لا لايدل على المعنى الذي يراد الدلالة عليــه في

(١) قوله حين هو جزؤه فيه تنبيه على خطأً المعرفين للمفرد بقولهم ما لا يدل جزؤه على جزء المعنى المقصود زاعمين أنه قد يدل اكن لا على جزء المعنى المقصود وبذلك الزعم جملوا للجزء أتسامأ أربعة موهومة مبنية على الوهم وهم المعروفون بتطويلالكلام فيالاوهام لاً في دقائق الا ُفهام فتبصر (٣) قوله من وجهين! النح فيكون الاسم حينند من قبيل المشترك .

(٣) قوله فان مثار الخ يدل على أهمية ما ألفتناك اليه سابقا

(٤) قوله والمركب التآم أقول ينقسم إلى أقسام ثلاثة خبر وطلب وتنبيه ومعازبها مشهورة وذكر المصنف من الأمثلة مثال الأول فقط (ه) قوله والمركب الناقس الخ يعني أنه ما لا يصح السكوت عليه وينقسم الى التقييدي

كالحيوان الناطق وغلام زيدوغير التقييدي وهو الذي مثل به المصنف قدس سرد

المحاورة مالم يقل زيد في الدار أو زيد لايظلم فانه بذلك الاقتران والتتميم يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه .

### الفسحة الخامسة

﴾ للفظ المفرد في نفسه ﴾

اللفظ اما اسم أوفعل أوحرف ولنذكرحدكل واحدعلى شرط المنطقيين لتنكشف أقسامه . فنقول ( الاسم ) صوت (١) دال بتواطؤ مجردٍ عن الزمان والجزء من أجزائه لايدل على انفراده ويدل على معنى محصل. ولما كان الحد مركما من الحِنس والفصول وتذكر الفصول للاحترازات كان قولنا صوت جنسا. وقولنا دال فصلا يفصله عن العطاس والنحنجة والسعال وأمثالها. وقولنا بتواطؤ يفصله عن نباح الكلب فانه صوت دال على ورود وارد لكن لابتواطؤ . وقولنا مجرد عن الزمان احترازاً عن الفعل نحو قولنايقوم وقام وسيقوم فان كل واحد صوت دال بتواطؤ . وقولنا الجزء من أجزائه لامدل على انفراده احترازا عن المركب النام كقولنا زيد حيوان فان هــذا يسمى خبرأ وقولاً لا اسها. وقولنا يدل على معنى محصل احترازا عن الاسهاء التي ليست محصلة كقولنا لا انسان فانه لايسمي اسلم مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحتراز فان قولنا لا انسان قد يدل على الحجر والسماء والبقر . وبالجملة على كل شيء ليس بالسان فليس له معنى محصل أنما هو دليل على نغي الانسان لاعلى اثبات شيء (واما الفعل) وهو الكلمة فانه صوت دال بتواطؤ على الوجه الذي ذكرناه في الاسم أنما يباينه في أنه يدل على (١) قوله الاسم صوت الخ هذا تدريف لما يطلق عليه الاسم بالحقيقة والوضع الاول لالكل ما ينطاق عليه لفظ الاسم وآلا فمن أقسام الاسم الاسم نمير المحصل كما سيأتي آلمصنف فيآخر هذه القسمة والاسم نحير المحصل يطلق عليه أنه أسم لان حرف السلب فيه لم يُوضع للساب كما يوضع له في القضايا • قال العلامة ابن سهلان والهظة لا وان كانت للساب فلا تدخل همهنا للساب

وليس فيها ايجاب ولا ساب بل تصح أن توجب وتساب وان توضع للايجاب والساب اله

معنى وقوعه في زمان كقولنا قام ويقوم وليس يكني في كونه فعلا ان يدل على الزمان فحسب. فان قولنا أمس واليوم وغدا وعام أول ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمان وليس بغعل حيث انالفعل يدل على معنى وزمان يقع فيه المعنى فيكون الفعل أبدا دليلا على معنى محمول على غيره فاذن الفرق بين الاسم والفعل تضمن معنى الزمان فقط (وأما الحرف) وهوالاداة فهو كل ما يدل على معنى لا يمكن ان يفهم بنفسه مالم يقدر اقتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك. وقد أوجز هذه الحدود فقيل في الاسم انه لفظ مفرد يدل على معنى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك المعنى من الازمنة الثلاثة ثم منه ما هو محصل كزيد ومنه ماهو غير محصل (۱) كما اذا اقترن به حرف سلب فقيل لا انسان (والكامة) هي لفظة مفردة (۲) تدل على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المعنى موجود فيه لموضوع ما (۳) غير معين والحرف أو الاداة (۶) مالا يدل على معنى الا باقترانه بغيره.

### القسمة السأدسة

### ﴿ فِي نسبة الالفاظ الى المعاني ﴾

( اعلم ) ان الالفاظ من المعاني على أربعة منازل: المشتركة والمتواطئة والمترادفة والمترادفة والمترادفة والمتراكة ) فهي الله ظالواحدالذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقا متساويا كالعين تطلق على العين الباصرة. وينبوع

<sup>(</sup>١) قوله ومنه ما هو غير محصل آلح كما أن منه ما هو قائم ومنه ما هو مصرف أيمتغير تغيراً اعرابياكبرق من قولك تألق برق

<sup>(</sup>٢) قوله والكامة الخ تنقسم أيضا الى محصلة وغير محصلة ومصرفة وقائمة لكن القائم منا ما دل على الزمن الحاضر والمصرف ما دل على أحد الزمنين اللذبن عن جنبيه

<sup>(</sup>٣) قوله لموضوع ما الخ فان ضرب مثلا يدل على ضرب المسوب الى ضارب غير مدين . (٤) قوله والحرف الخ يدخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي نحوهو والكمات الوجودية وما تصرف منها ككان الناقصة واسم الفاعل المشتق المنها الفهذا الكامات والاسماء من قبيل الادوات إذ لا دلالة لها المذاتيا دون ما يقرن سها

الماء وقرص الشمس وهذه مختلفة الحدود والحقائق (وأما المتواطئة) (١) فهي التى تدلعلى أعيان متعددة بمعنى واحد مشترك بينها كدلالة اسم الخيوان على الانسان والفرس والطير لانها متشاركة في معنى الحيوانية والاسم بازاء ذلك المعنى المشترك المتواطيء بخلاف المين على الباصرة وينبوع الماء (واما المترادفة) فهي الاسماء المختلفة الدالة على معنى يندرج تحت حد واحد كالحر والراح والعقار. فإن المسمى بهذه يجمعه حد واحد وهو المائع المسكر المعتصر من العنب والاسامي مترادفة عليه (وأما المتزايلة) فهي الاسماء المتباينة التى ليس بينها شيء من هذه النسب كالفرس والذهب والثياب فإنها ألفاظ مختلفة تدل على معاني مختلفة بالحد والحقيقة . والمشترك ينبغي ان يجتنب استعاله في المخاطبات فضلا عن البراهين .

# ارشاد الی مزل قرم

﴿ فِي الفرق بين المشتركة والمتواطئة والتباس احداهمابالاخرى ﴾

فان المشتركة في الاسم هى المختلفان في المعنى المتفقان في الاسم حيث لا يكون بيذهما اتفاق و تشابه في المعنى البتة و تقابلها المتواطئة وهي المشتركان في الحد والرسم المتساويان فيه بحيث لا يكون الاسم لاحدها بمعنى الا وهو للآخر بذلك المعنى فلا يتفاوتان بالاولى والاحرى والتقدم والتأخر والشدة والضعف كاسم الانسان لزيد وعمرو. واسم الحيوان للفرس والثور. وربما يدل اسم واحد على شيئين بمعنى واحد في نفسه ولكن يختلف ذلك المعنى بينهما من جهة أخرى ولنسمه الما مشككا وقد لا يكون المعنى واحداً ولكن يكون ولنسمه المناه واحداً ولكن يكون المعنى واحداً ولكن يكون ولنسمه المناه واحداً والكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها متواطئة واحداً ولكن يكون ولنسمه المناه واحداً واحداً ولكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها متواطئة واحداً وله واحداً ولكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها متواطئة واحداً ولكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها متواطئة واحداً ولكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها واحداً ولكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها واحداً ولكنات الخسة واحداً ولكنات الخسة فانها بالنسبة الى جزئيانها واحداً ولكنات الخسة واحداً ولكنات الخسة واحداً ولكنات الخسة واحداً ولكنات المحداً ولكنات الخسة واحداً ولكنات المحداً ولكنات ولكنات المحداً ولكنات ولكنات

<sup>(</sup>۱) توله ولما التواطئة أثول منها الكايات أغمسة فأنها بالنسبة الى جزئياتها متواطئة وأقعة عليها بالسوية ويتبع هذا الموضع مبحث هل يصبح التشكيك في الذاتيات أم لا فيه إنراع بين المشائين والاشراقيين .

بينهما مشابهة ولنسمه متشابها (أما الاول) فكالوجود للموجودات فاله معنى واحد في الحقيقة ولكن يختلف بالاضافة الىالمسميات فانه للجوهر قبلماهو للمرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخر . وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجودأ يضا فانه لبعض الاشياء من ذاته ولبعضها من غيره . وماله الوجود من ذاته أولى وأحرى بالاسم . وأما المقول بالشدة والضعف فيتصور فيما يقبل الشدة والضعف كالبياض للعاج والثلجفانه لايقال عليهما بالتواطؤ المطلق المتساوي بل أحدها أشد فيه من الآخر.أما الحيوان لزيد وعمرو ، والفرس والثور فلا يتطرق اليه شيء من هذا التفاوت بحال . فقد ظهر بهذا الفرق أنه قسم آخر والمشكك قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون بحسب النسبة الى مبدأ واحدكقولنا طبى للكتاب والمبضع (٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كـقولنا صحا للدواء والرياضة والفصد. وقد يكون الىمبدأوغاية واحدة (٢)كقولنالجميع الاشياء انها الالهية. واما اللذان لايجمعهما معيي واحد، ولكن بينهما تشابه ماكالانسان على صورة متشكلة من الطين بصورة الانسان وعلى الانسان الحقيقي فليسهذا بالتواطؤاذ يختلفان بالحد فحد هذا حيوان ناطق مائت. وحد ذلك شكل صناعي يحاكي به صورة حيوان ناطق مائت — وكذلك القائمة للحيوان وللسرير حده في أحدها أنه عضو طبيعي يقوم عليــه الحيوان ويمشى به ٠ وفي الآخر أنه جسم صناعى مستدير في أسفل السرير ليقله واكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال •

<sup>(</sup>١) قوله فانه للجوهر الح وأيضا والبعض الجواهر أقدم منه لبعض آخر كالمقل باصطلاح الحكمة والنورالمحدي باسان الملةفانه قبل غيره من الجواهر . قوله ولبعض الاعراض الخ فإن مقولة الوضع أقدم من مقولة الاين ومتى تدبر

<sup>(</sup>٢) قوله المبضع بوزن المنهر وهو ما يبضع به العرق أي يشق

<sup>(</sup>٣) قوله وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة اعلم أن الحكماء يقولون بان الله عز وجل عَاية الأشياء كما أنه مبدؤها وأنه مصير السكل ولذلك بيان وتفصيل بليقان بمواضعهما من الحسكمة والملة.

ومثل هذا الاسم يكون موضوعاً في أحدها وضعا متقدما ويكون منقولاالى الآخر فان أضيف اليهما سمى متشابه الاسم وانأضيف الى المتقدم منهماسمى موضوعا وان أضيف الى الاخير سمى منقولا . ثم هذا الضرب من التشابه على ثلاثة أقسام (الاول) أن يكون في صفة قارة ذاتية كصورة الانسات (والناني) أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والعلة (والثالث) أن يكون التشابه جاريافي أمر بعيد كالكلب لنجم مخصوص (۱) والحيوان اذ لاتشابه بينهما الافي أمر بعيد مستعار لان النجم رؤي كالتابع المصورة التي كالانسان ثم وجد الكلب أتبع الحيوانات للانسان فسمى باسمه . ومثل هذا ينبغي أن يلحق بالمدترك المحضوانه لاعبرة عمل هذا الاشتباه فقد صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متباينة ومترادفة ومتواطئة ومشتركة ومشككة ومتشابهة لان العقل اذا قسم الشيء الى ستة أقسام فيحتاج الى ست عبارات في التفهيم ٠

# ارشاد الى مزلة قرم ﴿ في المتباينات ﴾

ولا يختى ان الموضوعات اذ تباينت مع تباين الحدود فالاسامي متباينة متزايلة كالفرس والحجر ولكن قد يتحد الموضوع ويتعدد الاسم بحسب اختلاف اعتبارات فيظن انها مترادفة ولا تكون كذلك (٢) فن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوعه والآخر من حيث له وصف كقولنا سيف وصارم فان الصارم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة

<sup>(</sup>۱) قوله لنجم مخصوص هو الشعريكوك يطلع بعد الجوزاءفيشدة الحر وتسمى الجوزاء بصورة الجبار لانها على صورة ملك متوج جالس على كرسى

 <sup>(</sup>۲) قوله ولا تكون كذلك لان الترادف ايس هو الاتحاد في الذات والما صدق فحسب بل لا بد من الاتحاد مفهوما .

بخلاف السيف ومن ذلك ان يدلكل واحد على وصف للموضوع الواحد كالمصارم والمهند فان أحدهما يدل على حدته والآخر على نسبته ومن ذلك ان يكون أحدهما بسبب وصف والآخر بسبب وصف الوصف كالناطق والنمصيح ومن المتباينة المشتق والمنسوب مع المشتق منه والمنسوب اليه كالنحو والنحوي والحديد والحداد والمال والمتمول والعدل والعادل فان العادل لو سمي عدلا كا سميت العدالة عدلاكان ذلك من قبيل ما يقال باشتباه الاسم (۱) ولكن غيرت الصيغة وبقيت المادة والمعنى الاول وزيد فيه ما دل على زيادة المعنى فسمى مشتقا و

## القسمة السايعة

### ﴿ للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات ﴾

(اعلم) ان اللفظ المطلق على معاني مختلفة ثلاثة أقسام: مستعارة ومنقولة ومخصوصة باسم المشترك (أما المستعارة) فهي ان يكون اسم دالا على ذات الشيء بالوضع ودأعا من أول الوضع الى الآن ولكن يلقب به في بعض الاحوال لا على الدوام شيء آخر لمناسبته للاول على وجه من وجوه المناسبات من غير ان يجعل ذاتيا للثاني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم فانه موضوع للوالدة ويستعار للارض يقال انها أم البشر به بل ينقل الى العناصر الاربعة فتسمى أمهات (٢) على معنى انها أصول والأم أيضاً أصل

(۱) قوله باشتباه الاسم عبارة غيره باشتراك الاسم والعله يريد ان اطلاق العدل على العادل بالمبالغة وعلى العدالة من قبيل الحقيقة والمجاز وهو صحيح ، وأما غيره فلعله يريد الاطلاق العلمي . وقوله ولكن راجع لاول الكلام لا لقوله فان

(٣) قُولُه فتسمى أمّهات ومن ذلك تسمية السمارات بالآباء حيث يرى الحسكهاء انها وسائط الفيض ومصادر الاستعدادات الفائضة على عالم العنصريات ومن لطائف الشيخ اليوناني أحد حكهاء يونان وقوله أن أمك لقديمة لسكنها فنيرة رعناء وان أباك الحدث الكنه جواد مدبر يريد بهما الهيولي والصورة .

للولد فهذه المعاني التي استعير لها لفظ الأم، لها أمهاء خاصة بها ، وانماتسمي بهذه الاسامي في بعض الاحوال على طريق الاستعارة • وخصص باسم المستعار لان العارية لاتدوم وهذا أيضاً يستعار في بعض الاحوال (وأما المنقول) فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معنى آخر ويجعل اسما له ثابتا دأعما • ويستعمل أيضا في الاول فيصير مشتركا بينهما كاسم الصلاة والحج ولفظ الكافر والفاسق وهذا يفارق المستعار بأنه صار ثابتا في المنقول اليه داعا ويفارق المخصوص باسم المشترك بان المشترك هو الذي وضع بألوضع الاول مشتركا للمعنيين لاعلى انه استحقه أحد المسميين • ثم نقل عنه الى غيره اذليس لشيء منينبوع الماء والديناروقر صالشمس والعضو الباصرسبق الىاستحقاق اسم العين بل وضع للكل وضعا متساوياً بخلاف المستعاروالمنقول والمستعار ينبغي أن يجتنب في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هي أبلغ باستماله فيها • وأما المنقول فيستعمل في العلوم كامها لمسيس الحاجة اليها اذ واضع اللغة لما لم يتحقق عنده جميع المعاني لم يفردها بالاساميفاضطر غيرهالى النقل فالجوهر وضعه واضع اللغة لحجر يعرفه الصيرفي والمتكام نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحد اقسام الموجودات (١) وهــذا مما يكثر استعاله في العلوم والصناعات ( وأما المشتركة ) فلا يؤتى بها في البراهين خاصة (٢) ولافي الخطابيات الا اذا كانت معها قرينة وهي أيضا أقسام فمنها ما يقع في أحوال العسيغة كالاسم الذي يتحد فيه بناء الفاعل والمفعول نحو المختار فانك تقول زيد مختار والعلم مختار • وأحدهما بمعنى الفاعل • والآخر بمعنى المفعول وكالمضطر وأشباهه • ومنها ما يقع على عدة أمور متشابهة في الظاهر مختلفة

<sup>(</sup>١) قوله وهو أحد أقساء الموجودات يعني الاجناس العشرة الآتى بيانها

<sup>(</sup>٢) قوله خاصة يعني على الوجهالاخس فأن اللابراهين شروطاً كثيرة أدى اليها شدة الاحتياط فكيف يسوغ استعمال المشترك فيها

في الحقيقة لا يكاد يوقف على وجه مخالفتها كالحي (١) الذي يطلق على الله وعلى الانسان وعلى النبات والنور الذي يطلق على المدرك بالبصر المضاد للظلام • وعلى العقل الهادي الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستعار • قامًا مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال وجهالنهار • عين الماء . حاجب الشمس • أنف الجبل • ريق المزن • يد الدهر. جناح الطريق • كبد الساء • وكقولهم بين سمع الارض وبصرها • وكقولهم أبدى للشر ناجذيه • ودارت رحى الحرب • وشابت مفارق الجبال • وكقولهم الشيب عنوان الموت • والرشوةرشا الحاجة •العيال سوسالمال • الوحدة قبرالحي • الارجاف زند الفتنة • الشمس قطيفة مباحة للمساكين • ومن استعار ات القرآن ( وانه في أم الكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة • والصبح اذا تنفس • فاذاقها الله لباس الجوع والخوف • كلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله • أحاط برم سرادقها • فما بكت عليهم الساء والارض واشتعل الرأس شيبا و فصب عليهم ربك سوط عذاب ولما سكت عن موسى الغضب) و نظائره مما يكثر وهذه الاستعارات بنوع مناسبة بين المستعار والمستعار منه • فان قيل فما معنى المجاز • قلنا قديراد بهالمستعار فالمعنى انه قد تجوز عن وضعه • وقد يرادبه ما يقتضي الحقيقة • وفي الاطلاق خلافه كقوله (واسأل القرية) اذ المسئول بالحقيقة أهل القرية لا نفس القرية. فهذه أمور لفظية من أهملها ولم يحكمها في مبدأ نظره كثر غلطه ولم يدرمن أين أتى •

### الفن الثابي

﴿ فِي مَفَرَدَاتَ الْمُعَانِي الْمُوجُودَةُ وَنَسَبَّةً بِعَضَهَا الَّي بَعْضَ ﴾

والفرق بين هذا الفن والذي قبله ان الاول نظر في اللفظ من حيث يدل على المعاني — وهذا نظر في المعنى من حيث هو ثابت في نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تعريف المعاني الا بذكر الالفاظ و ينضح الغرض من هذا الفن بانواع من القسمة •

# القسمة الاولى

( في نسبة الموجودات الى مداركنا )

فليعلم ان نظرنا في حصر الموجودات وحقائقها وهي منقسمة الي محسوسات والى معلومة بالاستدلال (۱) لا تباشر ذاته بشيء من الحواس والمحسوسات هي المدركات بالحواس الحمس كالالوان ويتبعها معرفة الاشكال والمقادير وذلك بحاسة البصر وكالاصوات بالسمع وكالطعوم بالذوق والروائح بالشم والحشونة والملاسة واللين والصلابة والبرودة والحرارة والرطوبة واليبوسة بحاسة الامس فهذه الامور ولو احقها تباشر بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها ومنها ما يعلم وجوده ويستدل عايه بآثاره ولا تدركه الحواس الحمس (السمع والبصر والشم والذوق والمس) ولا تناله ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة والمعلودة والمس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة والمي المدركة والمي الموردة والمدركة والمينان والمي المؤلفة والمدركة والمينان والمينان والمينان والمينان و والمينان والم

(١) توله والى معلومة النج يعني بها قدس سره - الأمور المعنوية العقلية التي هي حقائق الأشياء على التحقيق الحقيق بالقبول عند أرباب الفهوم والعقول واليها الاشارة بقواه عليه السلام ( اللهم أرنا الأشياء كما هي ) وبقول الحكماء الحكمة هي معرفة حقائق الاشياء على ما هي عليه . ولهذا القسم الف قدس سره كتاب المضنون به على غير أهله ،

والقوة المدركة لاتحس بحاسة من الحواس (۱) ولا يدركها الخيال أيضا وكذلك القدرة والعلم والارادة بل الخوف والخجل والعنق والغضب وسائر هذه الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لابتعلق شيء من حواسنا بها • فمن كتب بين أيدينا عرفنا قطعا قدرته وعمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بفعله • ويقيننا الحاصل بوجود هذه المعاني كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياض وان كان هذا مبصرا وتلك المعاني غيرمبصرة بل كثر الموجودات معلوم (۱) بالاستدلال عليها با أارها ولا تحس • فلا ينبغي ان يعظم عندك الاحساس وتظن (۱) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وان مالايتخيل لاحقيقة له فانك لو طالبت نفسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الخيال يتصرف فيه بتشكيل وتلوين وتقدير وأنت تعلم ان تصرف الخيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولا ينبغي (ن) ان تنكر دلالة العقل على أمور يأ باها الخيال • وننبهك الآن

<sup>(</sup>١) قوله والقوة المدركة لا تحس الخ فأنها أمر معنوي بلأمركاي والاسريات والمنقولات والكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات

<sup>(</sup>٢) قوله بل أكثر الموجودات النخ فانعالم العقل باروعالم المثال أيضا أفسيح مجالا وأرسع نطاقا وأكد احاطة

<sup>(</sup>٣) قوله وتظن النج قد أشار في أكثركتبه الى طوائف الظانين هذا الظن وان منهم الملاحدة ومن يلحق بهم وعبدة الاونان والنيران والنجوم وانجسمة رالكرامية وسائر المشبهة . واعلم أن هذا الظن هو أصل خطر عظيم فلينتبه له اخوائي طلبة العلوم سددنا انته جيما لما فيه تجاتنا آمين

<sup>(</sup>٤) قوله ولا ينبغى النج اعلم أن التقيد بقيد الحيال منشأ كثير من العقائد الفاسدة بل أصل الالحاد ولولاه لم نر اليوم من يتبجج بالالحاد مستدلاً بانه لا يفهم وجود دى من لا شيء وقد شاعت هذه الشبهة في هذا العصر حتى اعتقد شرذمة انها حجة وللكلام معهم بحث لا يعتمله هذا الموضع

على منشأ هذا الالتباس. فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه . ثم الاغلب من جملتها الابصار الذي يدرك الالوان بالقصدالاول والاشكال على سبيل الاستتباع. ثم الخيال (١) يتصرف في المحسوسات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرئيات أشكالا مختلفة آحادها مرئية ، والتركيب من جهته . فأنك تقدر أن تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولكن لايمكن ان تصور آحاداً سوى ما شاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليــه وانما غايتك أن تأخذ شيئاً مما شاهدته فتغير لونه مثلا كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو تمرة كبيرة مثل بطيخة . فلا تزال تركب من آحادما شاهدت لأن الخيال يتبع الابصار ولكنه يقدر على التركيب والتفصيل فقط ولا يزال الخيال متحركا في التركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فهم حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الخيال محدقا نظره نحوه طالبا حقيقته عاهو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنده الا للون أو الثكل فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأمات في ذات الرآئحة تأملا خيالياً طلب الخيال للراَّحة شكلا ولونا ووضعاً وقدرًا • كاذباً فيه وجارياً على مقتضى جبلته. والعجب انكاذا تأملت في شكل متلون لم يطلب الخيال منه طعمه وراَّحته وهما حظا الشم والذوق. وإذا تأملت في ذات الطعم والرآنحة طلب الخيال حظ البصر وهو اللوك والشكل مع ان الخيال يتصرف في مدركات الحواس الحمس جميعا ولـكن لما

<sup>(</sup>١) نول ثم الحيال أرادبه تدس سرد التوة المتصرفة الساكنة في الوسط والمسماة بالمتخلة ارة وبالمتفكرة أخرى وبهذه القوة ادراك المعدومات كبحر من الزيق بل ادراك المستحيلات وهنا يتأتى الجواب لمن سأل قائلاكيف تدرك المستحيل وهو غير موجود مع أن العلم هو تمثل الموجود الخارجي في الذهن وملخص الجواب المذكور في مبسوطات الكتب الميزائية انناندرك اللسيط بالمقايسة والمركب بالمقايسة وادراك الاجزاء فندبر

كان الفه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبه لحظ البصر أغلب وأبلغ فاذا عرضت (١) على نفسك عامك بصانع العالم وانه موجود لا في جهة طلب الخيال له لونا وقدر له قربا وبعداً واتصالا بالعالم وانقصالا الى غير ذلك مما شاهده في الاشكال المتلونة ولم يطلب له طعها ورأئحة و ولا فرق بين الطعم والرأئحة واللون والشكل فالسكل من مدركات الحواس . فاذا عرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالعقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعول على مقتضى العقل فيسه فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره .

# القسمة الثانية للموجودات

( باعتبار نسبة بعضها الى بعضبالعموم والخصوص )

( اعلم ) ان معنى من المعاني الموجودة . وحقيقة من الحقائق الثابتة اذا نسبتها الى غيرها من تلك المعاني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اما أعم (٢)

(١) قوله فاذا عرضت النح ومثل ذلك زعم الوهم أن العالم اما ملاء غيرمتناهي أومتناهي الى خلا غير متناهي وزعمه أن للهيولى والمقل جهة ما الى غير ذلك من الوهميات الكاذبة

<sup>(</sup>۲) قوله اما أعم النح بقى من النسب التباين ولعله لم يعتبر النسبة الا فيما بينها علاقة وارتباط فتأمل وقد أوجز المصنف هنا غاية الايجاز ومع هذا فانا نشير هنا إلى المسألة عويصة من أعوص المسأكل التي حار فيها الجامدون من المعقولات على نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن يتجاوزوا من المشهورات الى اليقينيات الصافية والمعقولات الصريحة الكاشفة فنقول ان هؤلاه المتأخرين اعترضوا على تعريف انتباينين بنحو اللاشيء واللامكن بان جعلهما متباينين لعدم صدتهما على شيء أصلا يقتضي أن بين نقيضيهما تبايناً جزئياً مع أن بينهما التساوي فعند هذا الاشكال ذهلت عقولهم حتى حكم بعضهم مع ماله من شهرة التدقيق والتحقيق بتخصيص القواعد وهل يتأتى الاستثناء في المقولات وهنا تجيب اجمالا بان من نظر في نفس الاعتراض يعرف جزماً بان بين اللاشيء واللامكن التساوي فان اللاشيء بأي نخو من انحاء الشيئية هو اللامكن قطعاً ثم نرجيء التفصيل الى فرصة أخرى و بختم هذه التولة ببذل نصيحتنا لطلاب المقول بامهم لا يعتمدون على أفهام أرباب فن الكلام بل على اعتبارات اولى الايصار والبرهان والمهان والمتهان والمناد والمهان والمناد والمهان والمهان

واما أخص واما مساويا واما أعم من وجه وأخص من وجه فانك اذا أضفت اللانسان الى الحيوان وجدته أخص منه وان أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساويا له لا أعم ولا أخص وان نسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجه فانه يشمل الجس والكافور وجملة من الجمادات. وأخص من وجه فانه يقصر عن تناول الغراب والزنوج وجملة من الحيوانات. فاذن جملة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لا تعدو هذه الوجوه الاربعة فقس على ما ذكرناه مالم تذكره.

## الفسمة الثالثة للموجودات

## 🚟 ياعتبار التعين وعدم التعين 🐃

(اعلم) ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة وتسمى العامة وتسمى العامة . فأما الاعيان الشخصية فهي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد العامة . فأما الاعيان الشخصية فهي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد وعرو وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذه السماء وهذا الكوكب وأمثالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة فإن التعين يدخل على الاعراض والجواهر جيعا . ثم هذه الاشخاص كزيد وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذا البياض لانشترك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عينالشخص الآخر الاأنها تتشابه بأمور كتشابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية فا به التشابه للاشياء يسمى الكليات والامور العامة وقد يتشابه زيد وعمرو بعد التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانيه في الطول والبياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا هما شمولا واحداً لاعلى ان بياض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك

بعينه ولكن على معنى سننبه عليه عند تحقيقنا لمعنى الكلي (١) و ثبوته فى العقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك فى المعقولات.

## القسمة الرابعة

عَلَى نَسْبَةُ بَعْضُ الْمُعَانِي الْيُبْعِضُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَ

( اعلم ) انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوازوهــــذا الانسان ولدته أنثى فقدحملت عليه البياض والحيو انية والولادة وجعلته موصرفا مهذه الاوصاف الثلاثة ونسبة هذه الثلاثة اليه متفاوتة . فان البياض يتصور ان يبطل من الانسان ويبتي انساناً فليسوجوده شرطاً لانسانيته ولنسم هذا عرضياً مفارقاً . وأما الحيوانية فضرورية للانسان فانك ان لم تفهم الحيوان وامتنعت عن فهمه لم تمهم الانسان بلمهما فهمت الانسان فقد فهمت حيوانا مخصوصاً فكانت الحيوانية داخلة في مفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخر للتمييز وهو الذاتي المقوم .وأماكونه مولودا منأ نثى وكونه متلوناًمثلاً فليس نسبته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل في العقل معنى الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كونه مولودا أو مع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليس من شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولودومن شرطه الامتناع عن اعتقاد كونه غير حيوان . وأما تميزه عن البياض فهو ان البياض قد يفارقه وكونه مولوداً لايفارقه قط وكذلك كونه متلونا بالجملة لايفارقه وان فارقه كونه أبيض على الخصوص فالمتلونية ليست داخلة في ماهية الانسان دخول الحيوانية فلنخصص هذا القسم بلقب وهو اللازم فان الذاتي المقوم وانكان أيضاً لازماً ولكن له خاصية التقويم فيخصص اسم اللازم مذا القسم • (١) قوله عند تحقيقنا لمعنى الكالى النج سياً ثي ذلك له في الفن النائي من الـكتاب الراجع

<sup>(</sup>١) قوله عند تحقيقنا لمعنى الكابى النح سيائتي ذلك له في الفن الناتي من الكتاب الرابع كنتاب ألوابع كنتاب ألوابع كنتاب أفسام الوجود وأحكامه أذ يذكر الكابي الطبيعي وتسيميه ويحقق أنه الموجود خارجا فانتظر تلك التحقيقات البديعة .

فقداستفدت من هذا التحقيق ال كل معنى ينسبالي شيء فاما ال يكولزذاتيا له مقوماً لذاته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولكنه لازم غير مفارق واما ان يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولكن عرضياً . ونعلك تقول الفرق بين العرضي المفارق وبين الذاتي وأضحولكن الفرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربما يشكل فهل لك معيار يرجع اليه فنقول: المتكامون سموا اللوازم توابع الذات وربما سموها توابع الحدوث حتى زعمت المعتزلة منهم ان توابيع الحدوث لا تتعلق بها قدرة القادر. ولكنها تتبع الحدوث وربما مثلوا ذلك بتحيز الجوهر ولسنا نخوض فيه والغرض اظهار معيار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله معياران (١) ( الاول ) ان كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير و بتى الشيءُ معه مفهوماً فهو لازم فانا نفهم كون الانسان انساناً وكون الجسم جسا وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كونهما مخلوقين مثلا وكونهما مخلوقين لازم لهما ولو رفعنا من وهمنه كون الالسان حيوانًا لم نقدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان أن لايسلب الحيوانية وليس من ضرورته أن لايسلب المخلوقية فاذن مالاً يرتفع في الوجود والوهم جميعاً فهو ذاتيوماً يرتفع في الوجودوالوهم فهو عرضي وما يقبل الارتفاع في الوهم دون الوجود فهو لازم غير ذاتي الا ان هذا المعيار مع أنه كثير النفع في أغاب المواضع غير مطرد في الجميع فأن من اللوازم ماهو ظاهر اللزوم للشيء بحيث لايقدرعلى رفعه في الوهم أيضافان

<sup>(</sup>١) قوله وله معياران النخ في الحقيقةله ثلاث خواص لا اثنتان الحاصتان اللهان فكرهما وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لأنها توهم عند القاصر أمر. غير لائق وأشار اليها بقوله ان المشكلمين سموا اللوازم توابع الذات الى نوله واسنا لخوض فيه م ومن ثم قال ابن سهلان بعد ذكر تلك الحاصة النالثة دفعاً للوهم الذي أوماً نا اليه ما نصه : وليسهذا مصيرا إلى أن الحيوان وجد لذاته من غير علة أوجدته كال بل المراد أن الذي جعل الانسان جعل الحيوان بجعله الانسان أم أفاده الحيوانية فلا اه

الانسان يلازمه كونه متلونًا ملازمة ظاهرة لايقدر الانسان على رفعه فىالوهم وهو لازم لا ذاتي ولذلك اذا حددنا الانسان لم يدخل فيه التلون مع ان الحد لايخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود – وكذلك كون كل عدد اما مساو لغيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتي وربما لايقدر الانسان على رفعه في الوهم. نعم من اللوازم ما يقدر على رفعه ككون المثلث مساوي الزوايا القاعمتين فانه لازم لايعرف لزومه للمثلث بغير وسط بلبوسط فلم يكن هذا مطردا فنعدل الى المعيار الثاني عند العجز عن الاول • ونقول ان كل معنى اذا أحضرته في الذهن مع الشيء الذي شكسكت في أنه لازم له أو ذاتي فان لم يمكنك ان تفهم ذات الشيء إلا أن يكون قد فهمت له ذلك المعنى أولا كالحيوان والانسان فانك إذا فهمت ما الانسان وما الحيوان فلا تفهم الانسان إلا وقد فهمت أولا انه حيوان فأعلم انه ذاتي • وإن أمكنك أن تفهم ذات الشيء دون أن تفهم المعنى أو أمكنك الغفلة عرب المعنى بالتقدير فاعلم انه غير ذاتي • ثم ان كان يرتفع وجوده إما سريعاً كالقيام والقعود للانسان أو بطيئاً ككونه شاباً فاعلم انه عرضي مفارق وانكان لايفارقه أصلاككون الزوايا من المئلث مساوية لقاعتينفهو لازموربلازم للشخص كازرق العين أو أسود البشرة في الزنجي فهو لايفارق في الوجود للاندان الزنجي فهو بالاضافة الى ذلك الشخص لا يبعد ان يسمى لازماً • وإن كان لزومه(١) بالاتفاق لابالضرورة في الجنس إذ يمكن وجود إنسان ليسكذلك ولو أمكنت حيلة في إزالة زرقة العين وسواد البشرة لبقي هذا الاندان انساناً

<sup>(</sup>١) قوله وَانَ كَانَ لَزُومِهِ الْنِحُ أَقُولَ يَمَنَ لَذِي الذَكَاءُ والحَدْسُ أَنْ يَسْتَخْرَجُ مِنْ لَفَظِي الْاَتَفَاقُ وَالْفُرُورَةُ هِنَا أَمُوراً حَكَمَيةً غَامِضَةً اذْ يَعْلَمُ سَرَ مَا نَسَبُ الى ذَيْمَقُراطُسُ مِنْ الْقُولُ بِالْبَخْتُ وَالْاَتْفَاقُ وَيَعْلَمُ سَرَ كُونَ الْمُكَنَاتُ لَيْسُ عَلَى وَجُودُهَا بِرَهَانُ وَلَا لَهَا حَدُ وَيُعْلِمُ سَرَ مُعْنَى بِالْبَخْتُ وَالْاَتْفَاقُ وَيَعْلَمُ سَرَ كُونَ الْمُكَنَاتُ لَيْسُ عَلَى وَجُودُهَا بِرَهَانُ وَلا لَهَا حَدُ وَيُعْلَمُ سَرَ مَعْنَى اللَّهِ الْوَجُودُ أَوْ فِي الْجُوهُرِ اللَّهُ غَيْرُ ذَلِكُ مِنَ الْمُسَائِلُ الْحَكَمَبَةُ الْمُو يُصَةَ النَّهِ لَا يَهْدَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاحْدُ بِعَدُ وَاحْدُ مِنْ أَكَابُرُ الْعَقَلاء .

ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونها مساوية لقائمتين لم يبق المثلث و بطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الفرق بين اللازم الضروري وبين اللازم الوجودي .

### الفسمة الخامسة

## 🚟 للذاتي في نفسه وللعرضي في نفسه 🦫

لما كان المقوم مخصوصاً باسم الذاتي في اصطلاح النظار صارما يقابله يسمى عرضياً مفارقاكان أو لازماً فيقال عرضي لازم وعرضي مفارق . فالعرضي بهذا المعنى وهو الذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضي له إلى ما يعمه وغيره وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره فيسمى خاصة سواءكان لازماً أو لم يكن وسواءكان ما نسب اليه نوعاً أخيراً أو لم يكن • وسواءعم جيم ذلك الجنس أو وجد لبعضه كالمشي والأكل. فانه بالاضافة إلى الحيوان خاصة . اذ لا يوجد لغير الحيوان . وإن كان لا يوجد كل وقت للحيوان فان أَضْفَتُهُ إِلَى الْأَنْسَانُ كَانَ عَرْضًا عَامًا . وَكَذَلَكُ الصَّهِيلُ لِلْفُرْسُ وَالصَّحَكُ ا للانسان من الخواص فما ليس مخصوصا بما نسباليه بلوجد لهولغيره سميءرضا عاماً ولا تظن انا نريد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فان هذا المرض قد يكون جوهراً كالاً بيض للانسان فان معنى الاً بيض هنا جوهر ذو بياض ومدلول اللفظ جوهر لاكالبياض فانه عرض فلا تغفل عن هـذه الدقيقة فتغلط فينقسم العرضي قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضاً ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فانالموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسان يتحرك ولكنا نقول الموجود ليس يتحرك لكونه موجوداً بل لمعنىأخص منهوهو الجسمية والانسان لا تعتريه الحركة لأنه انسان بل لمعنى أعم منه وهوكونه جسما فاذن الحركة من الأعراض الذاتية للجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث

انه جسم لا لمعنى أعم منه ولا أخص منه(١) بل لذاتهوالصحة والسقم يوصف بكل منهما الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان إذ لا يلحقه لمعنىأعم منه فانه لا يعتريه من حيث أنه موجود أو جسم . ولا لما هو أخص منسه لانه لايعتريه من حيث أنه فرس أو ثور أو انسان بل لما هو أعم منها وهو كونه حيوانا وكذلك الزوجيــة والفردية للعدد فما يجرى هذا المجرى يسمى أعرانا ذاتية فلا ينبغىأن يلتبس عليك الذاتي بالمعنىالاول وهوالمقومبالذاتي بالمعنى الثانى وهو غير مقوم فهذه قسمة العرضي . أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجد شيء أعم منه وهو داخل في الماهيــة أي يمكن أن يذكر في جواب ما هو ويسمى جنسا والى ما يوجد أعم منه دون ماهو أخص منه ويمكن أن يذكر في جواب ماهو ويسمى نوعا والى مايذكر فى جواب أي شيء هُو ويسمى فصلاً . فاذن انقسم الذاتي الىالجنس والنوع والفصل . والعرضي الى الخاصة والعرض العام بالقسمة المذكورة . فتكون الجملة خمسة فاذن الكايات بهذا الاعتبار خمسة ويسميها المنطقيون الخمسة المفردة . والاقسام الثلاثة للذاتي فيها مواضع اشتباه فلنوردها في معرض الأسئلة . فان قال قائل إذا كان الاعم من الذاتيات يسمى جنسا . والأخص يسمى نوعا فالذي هو بين الاخص والأعم كالحيوان الذي هو بين الجسم فانه أعم من الحيوان وبين الانسان فانه أخص من الحيوان ما اسمه . قلنا هذا يسمى نوءا بالاضافة الى ما فوقه وجنساً بالاضافة إلى ما تحتـه . فان قلت فاسم النوع للمتوسط وللنوع الأخير الذي هو الانسان بالتواطؤ أو باشتراك الاسم . فاعلم أنه بالاشتراك فان الانسان يسمى نوعا بمعنى انه لا يقبسل التقسيم بعد ذلك إلا

<sup>(</sup>۱) قوله لا لمعنى أعم النح هذا البيان يوافق ما ذكره بعض المحتقين من أن العرض الذاتي هو اللاحق لذات الشيء أو لمساويه جزءاً كان أو عارضاً وانه لا يصح نمولهم ما يعرض الذات أو للجزء أو للمساوي وفي توضيح ذلك تطويل فليرجع إلى المبسوطات من أراده

بالشخص والعدد كزيد وعمرو أوبالأحوال العرضية (١) كالطويل والقصير وغيره. وأما الحيوان فتسميته نوعا بمعنى آخر وهو انه بوجد ذاتى أعم منه والانسان سمى نوعاً بمعنى أنه لا يوجد ذاتى أخص منه بلكل ما أوردته مما هو أخص فهو عرضي لا ذاتى فهم معنيان متباينان . فان قال قائل فالموجود والشيء أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنساً. قلنــا لا حجر في التسميات والاصطلاحات بعد فهم المعاني والاولى في الاصطلاحات النزول على عادة من سبق من النظار وقد خصصوا اسم الجنس بمعنى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيـذكر في جواب ما هو وإذا أشير الى الشيء وقيل ما هو لم يحسن أن يقال انه موجود أوشيء بل الوجود (٢) كالعرضي بالأضافة إلى الماهية المعقولة إذ يجوز أن تحصل ماهية الشيء في العقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث أنه شكل يحيط به ثلاثة أضلاع ويجوز أنتحصل في ننوسنا هذه الماهية ولا يكون المثلث وجود ولوكانالوجود داخلا في الماهية مقوما لحقيقة الذات لما تصورفهم المثاث وحصول ماهيته في العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخل مع الذات في العقل فكما لا يتصور أن تحصل صورة الانسان وحده في العقل الا ان يكون كونه حيوانا حاضراً ولاماهية المثاث إلا أن يكون كونه شكلا حاضراً فكذلك لا ينبغي أن تحصل صورة الشيء وحده في العقل الا أن يكون كونه موجوداً حاضراً في العقل انكازالوجود

<sup>(</sup>١) فوله بالاحوال العرضية النح كأنه يريد بهر الاحوال المصنفة بقرينةالمقايلة بالاشخاص ومندل هذه الأحوال ما يذكره أهل الجغرافية في بأب الأصناف البشرية التي يطلقون عليها المم الاجناس

<sup>... (</sup>٣) توله بل الوجود النخ في ذلك ايماء إلى أن الوجود عير الموجود وعليه جمهور المتكامين وان نسب إلى الأشمري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسالة لتعلم حقارة فول القائل أنهلامهني لهذا خلاف تأمل.

مقوما للذات كالحيوانية للانسان والشكلية للمثلثوليسالاً مركذلك. وعلى الجملة وجود الشيء اما في الاعيان فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة . واما في الاذهان وهو مثال الوجود في الأعيان مطابق له وهو معنى العلم اذ لا معنى للعلم بالشيء الا بثبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله في النفس كما تثبت ضورة الشيء في المرآة مشلا الا ان المرآة لا تثبت فيه إلا أمشلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المعقولات فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة مرة أخرى . فان قال قائل فقد عرفت الفرق بين الجنس وبين ما هو عام عموم الجنس وليس بجنس فبماذا يعرف الفرق بين الفصل والنوع قلنا الفصل ذاتي لا يذكر في جواب ماهو بليذكر في جواب أي شيء هوفانه يشار المالخرمثلافيقال ماهوفيذكر فىالجواب شراب فلا يحسن بعده أزيقال ما هو بلأي شراب هو فيقالمسكر فالمسكر فصلأي يفصله عن غيره وهو الذي يسميه الفقهاء احترازاً الا ان الاحتراز قديكو زبالذاتي وقديكون بغير الذاتي وقد يخصص اسم الفصل عند الاطلاق بالذاتي . فلو قيل أي شيء هو وأجيب بأنه أحمر يقذف بالزبد فربما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولكن يكون ذلك فصلا غير ذاتي . وأما المسكر ففصل ذاتي للشراب وكذلك الناطق للحيوان . وعلى الجملة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها تفصيلا كقولك شراب مسكر وحيوان ناطق . والنوع عبارة عنها اجمالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضافي والحقيقي. والفصل عبارة عن شيء ذي حقيقة كـقولك ناطق وحساس ومسكر أي شيء ذو نطق وذوحس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذي ورد عليه الوصف بذو وما بعدها لم يذكر

<sup>(</sup>۱) قوله فكان الشيء النحكائه يريد أن يقول بان الجنس ليس داخلا في مفهوم الفصل وهو المصرح به في الكتب المنطقية . قال العلامة ابن سهلان لوكان الحيوان داخلا في مفهوم الناطق الحكان إذا قيل حيوان هو حيوان ناطق فقد قيل حيوان ذو نطق اله

بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكر . وسيأتي لهذا مزيد بيان في كتاب الحد الموصل الى تصور حقائق الاشياء اذ لايتم الحدإلا بذكر الجنس والفصل

### القسمة السأدسة

( في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية)

(اعلم) أن قول القائل فى الشيء ما هو طلب لماهية الشيء ومن عرف الماهية وذكرها فقد أجاب. والماهية إنما تتحقق بمجموع الداتيات المقومة الشيء فينبغي أن يذكر الجيب جميع الذاتيات المقومة الشيء حتى يكون مجيبا وذلك بذكر حده فلو ترك بعض الذاتيات لم يتم جوابه. فاذا أشار (۱) إلى خمر وقال ما هو فقو لك شراب ليس بجواب مطابق الأنك أخالت ببعض الذاتيات وأتيت بما هو الاعم بل ينبغي أن تذكر المسكر وإذا أشار إلى إنسان وقال ماهو فتقول انه انسان و فان قال ماهو الانسان فحوا بك انه حيوان ناطق مائت وهو تمام حده و والمقصود انه يجب أن تذكر ما يعمه وغيره وما يخصه الان الشيء هو باجتماع ذلك وبه تتحصل ذاته فاذا ثبت هذا الاصل (۱) فالمذكور في جواب ماهو ينقسم الى ثلاثة أقسام (أحدها) ماهو بالخصوصية المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشي المذكور كما اذا قيل لك ما الحر فتقول شراب مسكر معتصر من العنب وهذا يختص بالخر ويطابقه ويساويه فلا هو أعم منه والا هو أخص منه بل ينعكس كل واحد منهما على الآخر (۱) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول الآخر (۱)

<sup>(</sup>١) قوله فأذا أشار يعني السائل.

<sup>(</sup>٢) توله فأذا ثبت هذا الاصل يعنى تبين أن الدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بما هو المطابق لمعنى المسئول عنه المعرب عن جميع ذاتياته تضمناً أو مطابقة فنقول في تقسيمه انه ينقسم الخ

تقسيمه انه ينقسم النح (٣) قوله بل ينعكس كل واحد النخ يعني أنه يتم أن يقال في هذا النعريف والمعرف ان (م-٩)

وهكذا نسبة كل حد لشيء الى إسمه (١) ( الثاني ) ماهو بالشركة المطلقة مثل ما اذا سئلت عن جماعة فيها فرس وانسان وثور ماهي فعند ذلك لايحسن الا أن تقول حيوان فأما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية فان الجسم جزء من ماهية الحيوان اذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحرك هذا حده وانما الانسان والفرس ونحوه أخص دلالة مما يشمل الجملة وقد جعل الجملة كشيء واحد فأخص ماهية مشتركة لها الحيوان (الثالث) ما يصلح أن يذكر على الخصوصية والشركة جميعا فانك اذا سئلت عن جماعة هم زيد وعمرو وخالد ماهم كان الذي يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (٢) انهم الماس وكذلك اذا سئل عن زيد وحده ماهو ، لا أن يقال من هو • كان الجواب الصحيح أنه أنسان لأزالذي يفضل في زيد على كونه انسانا من كونه طويلا أبيض ابن فلان أو كونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أو سقيما أوكاتبا أو عالما أو جاهلاكل ذلكأعراضولوازم لحقته لامور اقترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بعد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بعينه وليس كذلك (٣) نسبة الحيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية اذ لا يمكن أن

كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وهذا التما يتسنى عندعهم الاعمية وكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا التما يتسنى عند عدم الاخصية

<sup>(</sup>١) فوله وهكذا نسبة كلحد النح يعني أنه يقعفيجوابالسؤال عنه بماهوعلى وجهالخصوصية

<sup>(</sup>٢) قوله على الشرط المذكور يعني جامعية الجواب لجميع الذاتيات .

<sup>(</sup>٣) قوله وليس كذلك النج يريد أن يقول أن الماهية في المركبات انما تتركب من جنس وفصل وان الفصل هو علة وجود الجنس بالفعل وان جعل أحدهما هو بعينه جعل الآخر وانه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتى حينئذ أن يقال جعل الجنس تم جعل له الفصل حتى صار بعد ذلك نوعا ما وكذلك المادة والصورة في الوجود الحارجي بخلاف العوارض المصنفة أو المشخصة فانها بعد تمام الماهية حتى انه يمكن زوافها والانسان هو ذلك الانسان وهذه المسائل التي ينبغي أن يصرف في البحث عنها العاقل كده ووكده تأمل

يقال قد اقترن به في رحماً مه سببجعله السانا لولم يكن لكان فرسًا أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوان بعينه بل انلم يكن انسانا لم يكن أصلاحيوانالاذاك بعينه ولا غيره فاذن الانسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمىنوعا أخيراً. فان قال قائل لم لايجوز في القسم الثاني أن يقال حساس ومتحرك بالارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان • قلنا ذلك غير سديد على الشرط المطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيل المطابقة هومجرد انه شيء لهقوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شيء له بياض فاماما ذلك الشيءوما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الاعلى سبيل الالتزام حتى لايعلم من اللفظ بل من طريق عقلي يدل على ان هذا لا يتصور الالجسم ذي نفس. فاذا سئل عن جسم ماهو فقات أبيض لم تكن مجيباً وال كنا نعلم من وجه آخر ان البياض لايحل الاجسما ولكن نقول دلالة الابيض على الجسم بطريق الالتزام وقد قدمنا ان المعتبر في دلالة الالفاظ طريق المطابقة والتضمن ولذلك لايجوز الجواب عن الماهية بالخواص البعيدة (١) وان كانت تدل بطريق الالتزام فلا يحسن إن يقال في جواب من يسأل عن ماهيــة الانسان انه الضحاك وفي جواب من يسأل عن ماهية المثلث انه المساوية زواياه لقاً يمتين وان كان يدل بطريق الالترام • فان قال قائل قد ادعيتم ان الماهية معم حضرت في العقل كان جميع أجزائها حاضراً وليسكذلك فانا اذا علمنا الحادث فانما نعلم شيئاً واحداً مع ان أجزاء ذاته كثيرة اذ معناه وجود بعدالعدم ففيه العلم بالوجود وبعدم ذلك الوجود ويكون العدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة - فهذه المعلومات كلها لا بد من حضورها 

<sup>(</sup>١) هي التي بينها وبين الملزوم وسائط سواء في الثبوت أو في الاثبات

التفاصيل وهو عالم به • فالجواب أن جميع الذاتيات المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولكن قد لاتخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لأتخطر بالبال مفصلة ولكنها اذا أخطرت تمثلت وعلم آنها كانت حاصلة فان العالم بالحادث ان لم يكن عالماً بهذه الاجزاء وقدر انه لم يعلم الا الحادث ثم قيلله هل علمت وجوداً أو عدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ماعامت كان كاذباً فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيواناً أو جسما أو حساساً أو شيئاً ذا طول وعرض وعمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذباً • فنفهم من هذا ان هذه المعاني معلومة حاضرة في الذهن الا أنها لاتتفصل الا اذا أخطرت مفصلة • واذا فصلت علم ان المعاني كانت معلومة من قبل فافهم هذا فانه دقيق في نفسه فقد نبهنا على مثارين للشبهة (١) في هذه القسمة بصيغة السؤال والجواب

# ﴿ تَكُمَلَةً لَهَذَهُ الْجُمَلَةُ بِرَسُومُ الْمُفْرِدَاتُ الْجُسُ وَتُرْتَيْبُهَا ﴾

أما الرسوم الجارية مجرى الحدود فالجنس برسم بأنه كلي يحمل علىأشياء مختلفة الذوات والحقائق في جواب ماهو •والفصل يُرسم بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره • والنوع بأحد المعنيين (٢) يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء لاتختلف الا بالعدد في جواب ماهو و بالمعنى الثاني يرسم بأنه كلي يحمل عليه الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخاصة ترسم

<sup>(</sup>١) توله على مثارين للشبهة الخ ( أحدهما ) احتمال توهم متوهم الاكتفاء بفصول الاجناس في الدأل على الماهية بحسب الشركة ( الثاني ) احتمال عدمُ وجوب معرفة جميم الذاتيات فيها يراد معرفته

 <sup>(</sup>٢) قوله بأحد المعنيين هو النوع الحقيفي . وقوله وبالمهنى الثاني يعني الاضافي ٠
 (٣) قوله حملا ذاتيا أوليا ٠ أقول أماكونه ذاتياً فظاهر فان حمل الجنس على الأنواع الاضافية وهي التي تحته حمل ذاتي لدخوله فيها • وأماكونه أوليا فلا خراج حملهءتي الاصناف فانه بعد حمله على تلك الأنواع فلا يصدق تعريف النوع الاضافي على الصنف

بأنها كلية تحمل على ما تحت حقيقة واحدة فقط حملا غير ذاتي • والعرض العام يرسم بأنه كلي يطلق على حقائق مختلفة • ثم اعلم ان هذه الداتيات التي هي أجناس وأنواع تترتب متصاعدة الى ان تنتهي الى جنس الاجناس وهو الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخر الذي أن نزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولابد من انتهاء الجنس العالي في التنازل الى نوع أخير اذ ليس يخرج عن النهاية ولابد من ارتفاع النوع الاخير في التصاعد الى جنس عال لا يمكن مجاوزته الا بذكر العوارض واللوازم (١) فأما الذاتيات فتنتهي لامحالة والانواع الاخيرة كثيرة • والاجناس العالية التي هي أعلى الاجناس زعم المنطقيون انها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي ( الكم والكيف والمضاف والاين ومتى والوضعوله (٢) وازيفعلوان ينفعل ) فالجوهر (٣) مثل قولنا انسانوحيوان وجسم • والكم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع • والكيف مثل قولنا أبيض واسود • والمضاف مثل قولنا ضعف ولصف وابن وأب •والاين مثل قولنا في السوق وفي الدار • ومتى مثل قولنا في زمان كذا ووقت كذا • والوضع مثل قولنا متكيء وجالس • وان يفعلمثل قولنا يحرق ويقطع • وان ينفعل مثل قولنا يحترق ويتقطع وله مثل قولنا متنعل ومتطلس (؛) ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة في شخص واحد في سياق كلام واحد كما تقول ان

 <sup>(</sup>١) قوله إلا بذكر العوارض أقول فإن الشيئية والامكان العاموالوجود والنبوتونحوها
بالنسبة إلى الجوهر والعرض عوارض وخرجيات

<sup>(</sup>٢) توله وله هو مقولة الملك التي قال الرئيس فيها التي است أحصلها

<sup>(</sup>٣) قوله فالجوهر مثل الخ اكتفى المصنف ببعض ضروب الرسوم في بيان المقولات احتصار ا ولما سيأتى له من بيانها آخر الـكتاب

<sup>(</sup>٤) قوله متطلس يعني لابس الطيلسان

الفقيه الفلائي (١) الطويل الاسمر ابن فلان الجالس في بيته في سنة كذا يعلم وهو متطلس • فهذه أجناس الموجودات والالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعنى ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الا وهو داخل في هذه الاقسام ولا لفظ الا وهو دال علي شيء من هذه الاقسام فاما الاعم من جميعها فهو الموجود وقد ذكرنا انه ليس جنساوينقسم بالقسمة الاولى الى الجوهر والعرض • والعرض ينقسم الى هذه الاقسام التسعة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تفصيل وتحقيق سيساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فانه بحث عن انقدام الموجودات والله أعلم •

# الفن الدَاني ﴿ فِي تُركيبِ المعاني المفردة ﴾

(اعلم) أن المعاني اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالتماس والتمنى والترجي والتعجب والخبر وغرضنا من جملة ذلك الصنف الاخير وهو الخبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات الى كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية والخبر هو الذي يقال لقائله انه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالعرض وبه يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم عما يعلمه قد يقال له لاتكذب فانه يعرض به الى التباس الامر عليه — وكذلك من يقول يازيد ويريد غيره لانه يعتقد أن زيداً في الدار فاذا قيل له لاتكذب لم يكن ذلك تكذبها في النداء بل في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا النمن في القضية وبيانها في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا النمن في القضية وبيانها في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا النمن في القضية وبيانها في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا النمن في القضية وبيانها بذكر أحكامها وأقسامها

<sup>(</sup>۱) قوله أن الفقية الفلاني هو إيماء إلى مقولة الجوهر وقوله العلويل إلى مقولة الكم وقوله العلويل إلى مقولة الوضع وقوله الاسمر الى مقولة الكيف وأبن فلان إلى مقولة المضاف والجالس الى مقولة الوضع وقوله في بيته الى مقولة ألا بن وفي سنة كذا الى مقولة النتي ويعلم الى مقولة أن يفعل ويتعلم الى أن ينفعل ومتطلس الى مقولة له

## القسمة الاولى (١)

ان القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزئين مفر دين (أحدها) خبر (٢) (والآخر) مخبر عنه كقولك زيد قأم فان زيدا مخبر عنه والقائم خبر وكقولك العالم حادث فالعالم مخبر عنه والحادث خبر وقد جرت (٣) عادة المنطقيين بتسمية الحبر محمولا والمخبر عنه موضوعا فلننزل على اصطلاحهم فلا مشاحة في الالفاظ مثمولا اذا قلنا الشكل محمول (٤) على المثلث فان كل مثلث شكل فلسنا نعنى به أن حقيقة المثلث حقيقة الشكل ولكن معناه أن الشيء الذي يقال له مثلث فهو بعينه يقال له شكل سواء كان حقيقة ذلك الشيء كونه مثلثا أو كونه شكلا أوكونه أمراً ثالثا فإنا اذا أشرنا الى السان وقلنا هذا الابيض ولا هذا المحمول وهو المشار اليه كونه انسانا لاهذا الموضوع وهو الابيض ولا هذا المحمول وهو الطويل واذا قلنا هذا الانسان أبيض فالموضوع هو الحقيقة فاذاً لسنانعني بالمحمول الا القدر الذي ذكرناه من غير اشتراط فلنقهم حقيقته فهذا أقل بالمحمول الا القدر الذي ذكرناه من غير اشتراط فلنقهم حقيقته فهذا أقل بالحمول الاول) الحملي وهو الذي حكم فيه بأن معني محمول على معني أو ليس عحمول عليه كقولنا العالم حادث العالم ليس بحادث فالعالم موذوع

(١) قوله القسمة الاولى أي الى الحماية والمتصلة والمنفصلة فهو يريد قسمةالكاي الىجزئياته لا الكل الى أجزائه . وأما توله تنقسم الى جزئين فمقدمة للتقسيم الاولى لا نفسه فتأمل .

(٢) قوله خبر أي مخبر به وكذا معنى قوله الآتي والحادث خبر (٣) وقد جرت النخ أعلم أن المناطقة لم يضعوا لفظا من هذه الألفاظ الاصطلاحية بإزاء

ر بر) وقد عجرت الح محام إن المماطلة م يشتلوا المصاد الله المصاد المساطنات المساطنات المساطنات المرا معنى الا لمماسبة مهمة فالماك أثم الماك واللتوهم بأنهم وضعوا شيئاً جزافاً فتتع في جهل عظيم

(ع) ثوله ثم اذا ثلنا النح هذا مبحث بيان الموضوع والمحمول وهو من المقدمات كبيان الكاي والجزئ والمفرد والمركب ولما لم يذكره هناك ذكره هنا . وحاصله أن الحقيقة التي هي الماهية النوعية لا يجب أن تكون هي عنوان الموضوع ولا وصف المحمول بل يجوز أن تكون أمراً ثالثاكما في قولك هذا الابيض طويل ويجوز أن تكون عنوان الموضوع كما في قولك هذا الانكل مثلث .

والحادث محمول يسلب مرة ويثبت أخرى • وقولنا ليس هو حرف سلباذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صار المحمول مسلوبا عن الموضوع ( الصنف الثاني ) ما يسمى شرطياً متصلا كقولنا ان كان العالم حادثا فله محدث سمي شرطيا لانه شرط وجود المقدم لوجود التالي بكلمة الشرط و هو ان وإذا وما يقوم مقامهما • فقولنا ان كان العالم حادثاً يسمى مقدماً • وقولنا فله محدث يسمى تالياً وهوانديقرن بهحرف الجزاء الموازي للشرط(١) والتالي يجري مجرى المحمول ولـكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجع في الحقيقة إلى تنمس الموضوع ولا يكون شيئًا مقارنًا له ولا متصلا به على سبيل اللزوم والتبعية كـقولنا الانسان حيوان والحيوان محمولوليس مفارقا (٢) ولا ملازماً تابعاً • وأما قولنا فله محدث فهو شيء آخر لزم اتصاله واقرآنه بوصف الحدوث (٢) لا أنه يرجع إلى نفس العالم • والشرطية المتصلة اذا حللتها رجعت بعد حذف حرفي الجزاء والشرط منها الى حمليتين ثم ترجع كل حملية إلى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لامحالة اذ لا تنحل في أول الأمر إلى البسائط بل تنحل الى الحمليــات أولا ثم الى البسائط ثانياً ( الصنف الثالث ) ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا العالم إما حادث وإما قديم فهم قضيتان حمليتان جمعتا وجعلت احداهما لازمة الانفصال للأخرى وكانت فياقبل (الشرطي المتصل) لازمة الاتصال ولأجله سمي منفصلاً • والمتكامون يسمون هذا سبراً وتقسيماً • ثم هذا المنفصل قد يكون محصوراً في جزئين كما ذكرنا وقد يكون في ثلاثة أو أكثر كقولنا هذا العدد أما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصور • وربمـا تكثر الأجزاء بحيث لا يكون داخـلا في الحصر

<sup>(1)</sup> الموازي نعت الجزاء

<sup>(</sup>٢) قوله وليس الخ أي بل ذاتي

<sup>(</sup>٣) قوله وأقرأنه بوصف الحدوث أي بالوصف الدال على الحدوث وهو المحمول في قضية الشرط

كقولنا هذا اما أسود أو أبيض (١) وفلان اما بمكة أو ببغداد • ثم ينقسم إلى ثلاثة أقسام ( الاول ) ما يمنع الجمع (٢) والخلوجيعاً كـقولنا العالم اماحادثُ أو قديم فانه يمنع اجتماع القدم والحدوث والخلو منأحدها أيلايجوز كلاهما ويجب أحدهما لا محالة ( والثاني ) (٣) ما يمنع الجمع دون الخلوكما إذا قال قائل هذا حيوان وشجر فنقول هو إما حيوان وإما شجر أي لا يجتمعان جميماً وان جاز أن يخلو عنهما بأن يكون حماراً مثلا (والثالث) <sup>(١)</sup> ما يمنع الخلو ولا يمنع الجمع كما إذا أخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا نفسه بأن قلت مثلا اما أَنْ يَكُونَ زيد في البحر واما ألا يغرق فان هذا يمنع الخلو ولا يمنع الجمع إذ يجوز أن يكون في البحر ولا يغرق ولا يجوز أن يخلو من أحد القسمين وسببه انك أخذت نفي الغرق الذي هو لازم كونه في البر وهو أعم منه فان الذي في البحر أيضا قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضي أن يقال اما أن يكون في البحر واما أن يكون في الـبر فكان يمتنع به الجمع والخلو جميماً ولكن عدم الغرق لازم لكونه في البرثم ليس مساويا بل هو أعم فلم يبعد أن يتناول كونه في البحر فيؤدي الى الاجتماع • فهذه أمور متشابهة لا بد من تحقيق الفرق بينهما فلا معنى لنظر العقل الا درك انقسام الأمور المتشابهة في الظاهر ودرك اجتماع الأمور المفترقة في الظاهر فان الأشياء تختلف فيأمور وتشترك في أمور وانما شأن العقل ان يميز بين ما يشترك فيهوما يفترق فيهو ذلك بهذه التقسيمات التي نحن في سياقها • فهذا وجه قسمة القضايا باعتبار أجزائها في الحلوالتركيب الى أصنافها من الحمل والاتصال والانفصال •

<sup>(</sup>۱) توله اما أسود أو أبيض عدم الانحصار باعتبار عدم تناهي الالوان وفيها بعد هذا المثال باعتبار فرض لا تناهي الامكنة

المثال باعتبار فرض لا تناهي الامكنة (٣) قوله الاول ما يمنع الجمع الخ هذا القسم يتركب من الشيء ونقيضه أوالمساوي لنقيضه

<sup>(</sup>٣) قوله والثاني هذا القسم يتركب من الشيء والاخس من نقيضه

<sup>(</sup>٤) قوله والثالث هو الذي يتركب من الشيء والاعم من نقيضه كما وضعه رحمه الله (م - ١٠)

### القسمة الثانبة للقضية

﴿ إِلَا اللَّهُ عَمُولُهُا الى مُوضُوعُهَا بِنَهِي أُو اثبات اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

(اعلم) ان كل قضية من هذه الاصناف الثلاثة تنقسم إلى سالبة وموجبة ونمى بهما النافية والمثبتة فالايجاب الحملى مثل قولنا الانسان حيوان ومعناه (١) ان الشيء الذي تقرضه في الذهن انساناً سواء كان موجوداً أو لم يكن موجوداً يجب أن تفرضه حيواناً ونحكم عليه بأنه حيوان من غير زيادة وقت وحال بل على ما يعم الموقت ومقابله والمقيد ومقابله بل قولنا انه حيوان في كل حال أو حيوان في بعض الأحوال كلامان متصلان بزياد تين على مطلق قولنا أنه حيوان هذا ما اللفظ صريح فيه وان كان لا يبعد أن يسبق إلى الفهم العموم بحكم العادة لا سيما إذا انضمت اليه قرينة حال الموضوع وأما السلب الحلى فهو مثل قولنا ان كان العالم حادثاً قله محدث والسلب ما يسلب هذا المزوم والاتصال كقولنا ليس ان كان العالم حادثاً فله محدث والايجاب المنفصل مثل قولنا كنولنا ليس ان كان العالم حادثاً فله محدث والايجاب المنفصل مثل قولنا هذا العدد اما مساو لذلك العدد أومفاوت له والسلب ما يسلب هذا الانفصال مثل قولنا وهو قولنا ليس هذا العدد اما مساوياً لذلك العدد أو مفاوتاً له و ومقصود هذا التقسيم منع الخلو (٢) فالسلب له هو الذي يسلب منع الخلو ويثير الى هذا التقسيم منع الخلو (٢) فالسلب له هو الذي يسلب منع الخلو ويثير الى

<sup>(</sup>۱) قوله ومعناه النخ هذا بيان القضية الحقيقية المعتبرة في العلوم وقد اعتنى المتقد،ون ببيالها لأن فهم تحقيقها مبنى فهم أي علم كان والحطأ فيه خطأ في جميع العلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أوردوا خلافاً بين المعامين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمدوا مذهب المعلم الثالث ولو شاءوا لعرفوا أنه بعينه مذهب ابي نصر وان الشييخ لم يقصد من الفعلية مايفهم من القطية المعلم التأمل الدقيق ان كنت متعطشا للنجاة بالعلم والدمل.

<sup>(</sup>٢) توله ومقصود الخ يشير الى أن السلب في المنفصلة يختلف بأختلافها فهو اما متسلط على منع الجم والخلو مماً واما على منع الخلو فقط وإما على منع الجم والحامثلة مذكورة في الكتب فلا نطيل الكلام بذكرها .

امكانه • فان قال قائل قولنا زيد غير بصير سالبة أو موجبة فان كانت موجبة هَا الفرق بينه وبين قولنا زيد ليس بصيراً · وان كانت سالمة فما الفرق مينه وبيزقولنا زيدأعمى وهىموجبة ولامعنى لتولناغير بصيرالامعنى هذا الايجاب ولذلك لا يتمين في الفارسية فرق بين قولنا ( زيدكوراست ) وبين قولنـــا (زيدنا بيناست) وكذا قولنا (زيدنا دانست) اذ المفهوم منه آنه جاهل والصيغة صيغة النفي • قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء ببيانه واجب فان من لا يميز بين السالب والموجب كثر غلطه في البراهين فانا سنبين ان القياس لا ينتطم من مقدمتين سالبتين بل لا بد ان يكون احداهما موجبة حتى ينتج ومن القضايا ما صيغتها صيغة السلب ومعناها معنى الايجاب فلا بدمن تحقيقها . فنقول قولنا زيد غير بصير قضية موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير مع البصير جعلا شيئاً واحداً وعبر به عن الاعمى فالغير بصير بجملته معنىواحداً يوجب مرة فيقال زيد غير بصير • ويسلب أخرى فيقال زيد ليس غير بصير ولنخصص هذا الجنس من الموجبة باسم آخر • وهو المعدولة أو غير المحصلة وكاً نهاعدل بها عن قانونها فابرزت في صيغة سلبوهي ايجاب. وتصيير حرف السلب مع المسلوب ككامة واحدة كثير في الفارسية • مثل ( نادان و نابينا وناتوان) بدل عن الاعمىو الجاهل والعاجز . وامارة كونهاموجبة في الفارسية انها تردف بصيغة الاثبات . فيقال فلان (نابيناست) واذا سلبت قيل ( بينانيست ) فيكون الحكم بصيغة السلب وكانت المطابقة بين اللهظ والمعنى في اللغة تقتضي ثلاثة ألفاظ في كل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لكن فى اللغة العربية اقتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير . والاصل ان يقال زيد هو بصير

بزیادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة علی غیر (۱) فقیل زید هو غیر بسیر صار زید من جانب موضوعا . وغیر بسیر من جانب آخر محمولا . ولفظ هو متخلل بینهما رابطا لاحدهما بالآخر فیکون ایجاباً فان أردت السلب قلت زید لیس هو بسیراً . فیکون البسیر هو المحمول و ایس هو حرف سلب والرابطة بین السلب والمحمول و کذلك تقول زید لیس هو غیر بسیر . فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متصلة به فهذا وجه التنبیه علی هذه الدقیقة . فان قبل فقولنا غیر بسیر ، وقولنا أعمی متساویان (۲) أو بسیراً عم من الآخر . قانا هذا پختاف بالانمات ، وربما یظن أن قولنا غیر بسیراً عم حتی بسح أن یوصف به الجماد وأما الاعمی فلا یمکن أن یوصف به المحاد وأما الاعمی فلا یمکن أن یوصف به الله من یمکن أن یکون له البصر و بیان ذلك محال علی اللغة فلا پخلط بالفن الذي نحن بصده وانما غرضنا تمییز السلب عن الایجاب (۳) فان الایجاب لا یمکن إلا علی ثابت متمثل فی وجود أو وهم . وأما النفی فیصح عن غیر الثابت سواء کان کونه غیر ثابت واجباً أو غیر واجب

#### القسمة الثالثة للقضية

# 🚟 باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه 🤐

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصى فتكون شخصية كقولنا زيدكاتبزيد ليس بكاتب واماكلي فتكونكلية • والكلية اما مهملة كقولنا

<sup>(</sup>۱) قوله فاذا قدم حرف الرابطة الح يشير بذلك الى الفرق اللفظي بين الموجبة المعدولة والسالبة البسيطة الثلاثيتين والى أن العبرة في الايجاب والساب الى ايقاع النسبة وانتزاعها لا المحال الاطراف(۲) قوله وقولنا أعمى هذه القضية وتحوها تعرف عند المناطقة باسم العدمية والمشهورلديهم أن المعدولة أعم منهاكما أوما المصنف الى ذلك بقوله وبما نطق الح ومن أراد زيادة البيان فعليه بالمبسوطات

<sup>(</sup>٣) قوله وانما غرضنا الح يشير بذلك الى الفرق المعنوي بين الموجبة المعدولة والسالبة البسيطة وحاصله أن الثانية أعم اذ لايلزم في الساب وجود الموضوع لاتحقيقا ولا تقديراً فتدبر .

الانسازقي خسر الانسان ليسرفي خسر وصميناها مهملة لانهلم يتبين فيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورةوهي التي بين فيها ازالحكم لكله كقولنا كإرانسان حيوازأوذكر أنهلبعضه كقولنا بعضالحيوان انسان فاذن القضية بهذا الاعتبار أربعة (١)شخصية ومهملة ومحصورة كلية ومحصورة جزئية والقضية تنقسم الى هذه الأقسام سالبة كانت أو موجبة مشرطية كانتأو حملية — متصلة كانت الشرطية أو منفصلةواللفظالحاصر يسمى سوراً كقولنا في الموجبة الكاية كل انسان حيوان • وقولنا في الموجبة الجزئية بعض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة الكلية لا واحدمن الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٢) أو ليسكل انسان كاتب فان فحو اهاو احد. فان قلت فالاً لف واللام إذا كانتا للاستغراق فقول القائل الانسان في خسر كلية فكيف سميناها مهملة (فاعلم) أنه إن تبتذلك في لغة العرب وجب طلب المهمل من لغة أخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل الكل ويحتمل الجزء. وتكون قوة المهمل قوة الجزأي لانه بالضرورة يشتمل عليه . واما العموم فمشكوك فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الايصدق كلياً. فالمحذرعن المهملات في الاقيسة اذاكان المطلوب منها نتيجة كلية • كما يقول الفقيه مثلا المكيل ربوي والجص مكيل فكان ربويا فيقال قولك المكيل مهمل فان أردت الكل فمنوع وان أردت به الجزء فينتج أن بعض المكيل ربوي فاذا قات بعض المكيل ربوي والجص مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكون من البعض الآخر الذي ليس بربوي • فان قلت فكيف يكون الحصر

<sup>(</sup>١) قوله أربعة ترك الطبيعية تحو قولك الانسان:وع لانهاكما قيل لااعتبار لها في العلوم وبعضهم أدرجها في الشخصية

 <sup>(</sup>٣) قد ذكر في المبسوطات الفرق بين ايس بعض وايس كل بان الثانى يفيد رفع الانجاب
 السكني مطابقة والسلب الجزئي النزاما والاول بالعكس والبيان التفصيلي هناك فراجع

والاهمال في الشرطيات فافهم انك (١) مهم قلت كلما كان الشيء حادثاً فله محدث أو قات دا عا اما أن يكون الشيء حادثاً أو قديما فقد حصرت الحصر السكلي الموجب. واذا قلت ليس البتة إذا كان الشيء موجوداً فهو في جهة وليس البتة اذا كان البيع صحيحاً فهو لازم فقد سلبت الاتصال وحصرت. وسائر نظائر هذا يمكنك قياسها عليه

## الفسمة الرابعة للقطية

واعتبار جهة نسبة المحمول الى الموضوع بالوجوب أو الجواز أو الامتناع المستناع

﴿ اعلم ﴾ أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة الضروري الوجود في نفس الامر كقولك الانسان حيوان غان الحيوان محمول على الانسان و نسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الضروري العدم كقولنا الانسان حجر فان الحجرية محمولة و نسبتها الى الانسان نسبة الضروري العدم واما ألا يكون ضرورياً لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ولنسم هذه النسبة مادة الحمل (٢) فالمادة ثلاثة: الوجوب والامكان والامتناع والقضية بهذا الاعتبار (٣) اما مطلقة أو مقيدة والمقيدة مانص فيها بأن المحمول الموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة والمطاق (٤)

<sup>(</sup>٢) سميت احدى هذه الثلاث بالمادة لانكل واحدة لاتنحصر في قضية أوقضايا معدودة فاحدى هذه الثلاث مادة بالنسبة لكل تضية من حيث هي هذه القضية المذكورة فاغتنم هذا التعليل فأني لم أر من ذكره

<sup>(</sup>٣) قوله بهذا الاعتباريه في بنسبتها الى المادة وجوداً أو عدماً ثلا يقال كيف نسب المطاقة اليها تدبر (٤) قوله والمطاق مالم الخ اعلم ان القضية المطاقة ليست في الحقيقة من ذوات الجهة الاعتداعة باران الجهة كل حالة زائدة على النسبة حتى خلوها عن الجهات الثلاثول كونها لليست موجهة ليست من مسائل العلوم كما أن المهملة كذلك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهملات العلوم كايات

مالم يتعرض فيه إنى شيء من ذلك فان هذه الأمور زائدة على مايقتضيه مجرد الحمل والقضية الضرورية تنقسم إلى مالا شرط فيه كقولنا الله حي فانه لم يزل ولا نزال كذلك وإلى ماشرط فيه وجود الموضوع (١) كقولنا الانسان حي فأنه ما دام موجوداً فهر كذلك فوجود الموضوع مشروط فيــه ولا يفارق هذا المشروط الضروري الاول في جهة الضرورة وإنما يفارق في دوام الموضوع لذاتهأزلا وأبدأ ووجوب وجوده لنفسحقيقتهو لنسم هذا بالضروري المطلق فاما الضروري المشروط فثلاثة (الاول) ما يشترطفيه دوام وجودالموضوع ومثالهماتة دم (٢)(الثاني)ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولنا كل متحرك متغير فانه متغير مادام متحركا لا ما دام ذات المتحرك موجوداً فحسب والفرق بين هذا وبين قولنا الانسان حي ان الشرط في الحي ذات الانسان. والشرطهمنا ليسهوذات المتحرك فقط بلاذات المتحرك بصفة تلحقالذاتوهوكونهمتحركا فان المتحرك له ذات وجوهر منكونه فرساً أو سهاء أو ما شئت ان تسميه ويلحقه انهمتحرك وذاك الذات هوغير المتحرك وليسالانسان كذلك. (الثالث) ما يشترط فيه وقت مخصوص اما معين أو غير معين (٣) فان قولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد نوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجوبا بذلك عرب ضوء الشمس وقولنا الانسان بالضرورة متنفس فعناه انه في بعض الاوقات وذلك الوقت غير متعين. فان قال قائل وهل يتصور دائم غير ضروري . قلنا نعم أما في الاشخاص فظاهر

<sup>(</sup>۱) أوله والى ماشرط فيه الخ الفرق بين الاعتبارينان الاول وجود الموضوع فيه ذاتى له بخلاف الثانى فتدبر في هذا الفرق طويلا فانه من أسرار الحكمة وله قبل أن المنطق وان كان آلة للملوم الحكمية ولكنه لايفهم حق فهمه الا بعد فرائتها ولذا لاغني عن الاستاذالمرشد أصلا لابالمنطق ولا بفيره اللهم الا بالتأييد السهاوي

 <sup>(</sup>٣) قوله ومثاله ماتقدم ضابطه على ايظهر أن يكون عنوان الموضوع هو حقيقته وماهيته
 (٣) قوله أما ممين أو غير ممن الاول مايسمي بالوقتية والثاني ما يسمى بالمنتشرة .

كالزنجي فانك قد تقول انه أسود البشرة ما دام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضرورياً ولكنه قد اتفق وجوده لها على الدوام ولنسم هذه القضية وجودية . وأما في الكليات فكقولنا كل كوكب أما شارق أرغارب فانه في كل ساعة كذلك وليس ذلك ضرورياً في وجود ذاته إذليس كالحيوان للانسان فافهم (۱)

#### القسمة الخامسة

#### ﴿ للقضية باعتبار نقيضها ﴾

(اعلم) أن فهم النقيض في القضية تمساليه الحاجة في النظر فر عالايدل البرهان على شيء ولكن يدل على ابطال نقيضه فيكون كأنه قد دل عليه وربما يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته مالم يردالي نقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد . وربما يظنأن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فان التساهل فيه مثار الغلط في أكثر النظريات . والقضيتان المتناقضتان ها المختلفتان بالايجاب والسلب على وجه يقتضى لذاته أن تكون إحداها صادقة والأخرى كاذبة فانا إذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولنا العالم ليس بحادث كاذباً — وكذا قولنا قديم إذا عنينا بالقديم نفي الحادث . فهم دللنا على أحدها فقد دللنا على الآخر . ومهم قلنا أحدها فكأنا قد قلنا الآخر فهم متلازمان على هذا الوجه ولكن للتناقض شروط ثمانية فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض (الاول) أن تكون إحدى القضيتين سالبة والأخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فانا إن قلنا العالم حادث العالم حادث العالم ليس بحادث فانا إن قلنا العالم حادث العالم حادث العالم أن يكون

 <sup>(</sup>١) قوله فافهم نكتة الامر بألفهم تظهر لمن تأمل في قوله وليس ذلك ضروريا في وجود ذاته وكان من ذوي الحدس .

موضوع المقدمتين واحداً فاذا تعدد لم يتناقضا كقولنا العالم حادث والباري ليس بحادث فانهما لايتناقضان وإنما يشكل هذا في لفظ مشترك فانا نقول العين أصفر - العين ليس بأصفر ونريد بأحدها الدينار وبالآخر العضو الباصر. و نقول في الفقه ( الصغيرة مولى عليها في بضعها ) الصغيرة ليس مولى عليهـا في بضمها ونريد باحداها الثيب وبالأخرى البكر على منهاج إرادة الخاص بالعام و يكون الموضوع متعدداً فلا يحصل التناقض (الثالث) أن يكون المحمول واحداً . فان قولنا الانسان مخلوق - الانسان ليس بحجر لا يتناقضان ويشكل ذلك في المحمول المشترك كقولنا المكره على القتل مختار والمكره على القتل ليس بمختار ولكنه مضطر ولا يتناقضان فان المختار يطلق علىمعنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على الترك وقد يرادبه الذي يقدم علىالشيءلشهوته وانبعاث داءية من ذاته ومهم كان اللفظ مشتركا كان الموضوعأو المحمول أكثر من واحد في الحقيقة وفي الظاهر يظن انه واحد والعبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ ( الرابع ) ألا يكون المحمول في جزئين مختلفين من الموضوع كقولنا النوبي أبيض — النوبي ليس بأبيض أي هو أبيض الاسنان وليس بأبيض البشرة • وفي الفقه نقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع اليد ليس بمقطوع الرجل والانف (الخامس) ألا يختلف ما اليــه الاضافة في المضافات كقولنا الاربعة نصفالاربعة ليست نصفاً أي هي نصف الثمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيد ليس بأب أي أب لعمرو - وليس بأب لخالد • وفي الفقه نقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى عليها أي مولى عليها في البضع لافي المال وقد يضاف الى البضع كلاهما ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ المحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها إذ يتولى الولي نكاحها شرعاً استحباباً أو إيجاباً وليسمولي عليها أي تستقل بنفسها ولا تجبر على العقد • وهذه المعاني يجب مراعاتهالا للنقيض  $(n-\varepsilon)$ 

فقط • ولكن لجميم أنواع القياس أيضاً • وعلى ذلك فقول بعض فقهاء الشافعية المرأة مولى عليها فلا تلي أمر نفسها نتيجة غير لازمة فان أبا حنيفه يقول قولكم أنها مولى عليها أن أردتم به أنها لا تلى أمر نفسها أوالولي يجبرها فهذا عين المطلوب في محل النزاع فجعله مقدمة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولي يتولى عقدها استحبابًا أو إيجابًا فلا يلزممن هذا الاينعقد عقدها اذا تعاطته على خلاف الاستحباب ( السادس ) الا يكون نسبة المحمول إلى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولنا الماء فىالكوز مرو مطهر وليس عرو ولامطهر ونريدانه مرو بالقوة وليسبمرو بالفعل ولاختلاف جهة الحل لم يتناقض الحكان ومن ذلك قوله تعالى ( وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي) وهو نغي للرمي وإثبات له ولكن ليست (١) جهة النغي جهة الاثبات فلم يتناقضا وهذا أيضاً مما يغلط كثيراً في الفقهيات ( السابع ) ألا يكون في زمانين مختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونعني به بعد الفطام والصبي لا أسنان له ونعني به في أول الامر . ونقول في الفقه الخركانت حراماً ونعني به في الاعصار السابقة وكانت حلالاً . ونعني به قبل نزول التحريم وبالجمله (٢) ينبغي ألا تخالف إحدى القضيتين الأخرى إلا في الكيف فقط فتسلب إحداهما ما أوجبته الأخرى على الوجه الذي أوجبته . وعن الموضوع الذي وضعته بعينه على ذلك النحو وفى ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسمان الصدق والكذب فان تخلف شرط جاز أن يشتركا في الصدق أوفي الـكذب ( الثامن ) وهذا في القضية التي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كليأن

<sup>(</sup>۱) قوله ولكن ليست الخ تحقيق هذا عميق لايظفر به الاذو ذهن مستقيم وقاب سليم ولم يتعرض له لان السواد الاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم، فاذا نات لهم أن الحدوث يدل على القدم والتناهي يدل على التناهي والمحدود يدل على الحدود استغربوا ذلك بل لم يعقلوا له معنى

<sup>(</sup>٢) قوله وبالجلة أوماً بذلك الى أن جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

يختنف القضيتان والجزئية والكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى ينزم التناقض لامحالة وإلا أمكن أن يصدقا جميعا كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض النباس ليس بكاتب وربما كذبتا جميمًا كالكليتين في مادة الامكان كقولنا كل انسان كاتبوليس واحد من الناس كاتباً ،فالتناقض إنما يتم في المحصورات بعد الشروط التي ذكر ناها ان كانت إحدى القضيتين كليــة والأخرى جزئية ليكون تناقضها ضرورياً ولنمتحن الموادكلها ولنضع الموجبة أولا كلية فنقول كلالسان حيوان – ليس بعض الناس بحيوان كل انسان كاتب - ليس بعض الناس بكاتب - كل انسان حجر ليس بعض الناس بحجر فنجدلا محالة إحدى القضيتين صادقة والأخرى كاذبة ولنمتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيوانًا - بعض الناس حيوان – ليس واحد من الناس بحجر – بعضالناس حجر – ليس واحد من الناس بكاتب - بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد. فإن قيل فالكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمانالصدّقوالكذبقلنا نعمولكن لايعرفذلك<sup>(١)</sup>الا بعدمعرفة نسبة المحمول الى الموضوع الهضروري أم لا. واذا ر اعيت الشرط الذي ذكرناه عهمت التناقض قطعا وازلم تعرف تلك النسبة فانه كيفها كان الامريلزم التناقض

#### القسمة السأدسة

# ( القضية باعتبار عكسها )

( اعلم ) انا نعنى بالعكس ان يجعل المحمول من القضية موضوعًا والموضوع عمولاً مع حفظ الـكيفية وبقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلابًا

<sup>(</sup>۱) قول ولكن لا يعرف النج حاصله ان الغواعد الميزانية كلمية لا تتخصس بماده معينة بل تنطبق على جميع المواد فلا ينظر في تحو التناقض الى خصوص مادة كهادة الوجوب مثلا

لا انعكاساً والقضايا في عنصرها أربعة (الاولى) السالبة الكلية وتنعكس مثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحد طأئر ويلزم انه لاطائر واحد انسان ونقول لاطاعة واحدة معصية فيلزم آنه لامعصية واحدة طاعة ولزوم هذا ظاهر ولكن تحريره (١) انه أن لم يلزم أنه لاطائر وأحد أنسان فأنما لايلزم لانه يمكن ان يكون بعض الطائر انساناً فان أمكن ذلك بطل قولنا لا انسان واحد طائر لان ذلك الطائر يكون انساناً فيكون ذلك الانسان طائراً فيرتفع الصدق من قولنا لا انسان واحد طائر وقد وضعتها صادقة ( والثانية ) الموجبة الكلمة وتنعكس موجبة جزئية فقولنا كل انسان حيوان ينعكس الي ان بعض الحيوان انسان ولا ينعكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يكون أعم من الموضوع فيفضل طرف منه عن الموضوع الذي هو الانساز في مثالنا فلا يمكن أن يقال كل حيوان السان أذ من الحيوانات غير الالسان كالفرس ونحوه من سائر الانواع الأخرى (والثالثة) السالبة الجزئية وهي لاتنعكس أصلا فانا نقول حيوان ماليس بانسان فهو صادق وعكسه انسان ماليس بحيوان غير صادق ولا قولناكل انسان ليس بحيوان يصح از يكون عكساً لهذه فلا تنعكس لا الى كلية ولا الىجزئية (والرابعة) الموجبة الجزئية وتنمكس مثل نفسها أعنى موجبة جزئية فقولنا بعض الناسكاتب يلزم منهان بعض الكاتب انسان . فان قلت انه يلزم منه ان كل كاتب انسان ( فاعلم ) ان ذلك ليس يلزم من الايجاب الجزِّي من حيث انه إيجاب جزِّي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان وإلا فمن الموجبة الجزئية مالا يصدق انعكاسه كاياً إذ تقول بعض الانسان أبيض ولا يمكنك ان تقول كل

<sup>(</sup>۱) قوله تحريره يريد كشفه بالدليل وحاصه يرجع الى قياس الخلف لانه استخرج نقيض العكس وعكس ذلك النقيض فوجد مناقضا للأصل المفروض الصدق فهو كاذب وكذبه دليل صدق أصله الذي هو العكس المدعى فتدبر .

أبيض السان بل اللازم بعض الابيض السان ولا جل كون الأمثلة مغلطة في ذبك عدل المنطقيون من الأمثلة المكشوفة الى المبهرات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالا لف وقالواكل (اب) أي هما شيئان مبهران مختلفان (۱) سميناهما بهذين الاسمين فيلزم منه بعض (با) فقولنا لا شيء من (اب) يلزم منه بعض (با) وايضاح ذلك بين فلسنا نطنب. وانما افتقرنا الى معرفة العكس فان بعض المقاييس يظهر وجه انتاجها بالعكس وربما ينتج القياس شيئا ومطلوبنا عكسه فيستبين بهذا انه مهما أنتج القياس لذا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالصواب.

# كتاب القياس

(اعلم) الما اذا فرغنا من مقدمات القياس وهو بيان المعاني المفردة ووجوه دلالة الالفاظ عليها. وكيفية تأليف المعاني بالتركيب الخبري المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقدامها فجدير بناأن تخوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كما كان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية. وهذاهو التركيب الواجب في المركبات. فباني البيت ينبغي له أن يسعى أولا للجمع بين المفردات أعنى الماء والتبن فيجمعها على شكل مخصوص ليصير لبناً ثم يجمع اللبنات فيركبها تركيباً ثانياً - كذلك ينبغي أن يكون صنيع الناظر في كل مركب. وكما أن اللبن لا يصير لبناً إلا عادة وصورة .المادة التراب ومافيه، والصورة هو

<sup>(</sup>١) قوله مختلفان أي مفهوما والا فشأن الايجاب الاتحاد والانفاق لا الاختلاف اكن في الماصدق والوجود .

التربيع الحاصل بحصره في قالبه كذلك القياس المركب له مادة وصورة . المادة هي المقدمات اليقينيه الصادقة (١) فلا بد من طهها ومعرفة مداركها . والصورة هي تأليف المقدمات عي نوع من الترتيب مخصوص ولا بد مرف معرفته ، فانقسم النظر فيه الى أربعة فنون ، المادة والصورة والمغلطات في القياس ، وفصول متفرقة هي من المواحق .

# 🐗 النظر الأول في صورة القياس 🦫

والقياس أحد أنواع الحجج والحجة هي التي يؤتى بها في اثبات مائمس الحاجة الى اثباته من العلوم التصديقية (وهي ثلاثة أقسام) قياس واستقراء وتمثيل (والقياس أربعة أنواع) ٢١) حملي وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف، ولنسم الجميع أصناف الحجة وحدالقياس أنه قول مؤلفاذا سلم ما أورد فيه من القضايا لوم عنه لذاته (٢) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة سميت عند ذلك مقدمات وتسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل الازوم مطلوباً وبعد الازوم نقيجة وليس من شرط في أن يسمى قياساً أن يكون مسلم القضايا بل من شرطه أن يكون مجيث اذا سأمت قضاياه لزممنها النتيجة وربما تكون القفايا غيرواجبة التسليم ونحن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من

 <sup>(</sup>١) قوله اليقينية الصادقة حصر الصنف رحمه الله القياس في البرهان وجمل تسمية سائل أصنافه من الجدل وغيره أقيسة مجازا الضرب من الشبه بالبرهان وستسمع منه ذلك في باب النظر الثانى من كتاب القياس

<sup>(</sup>۲) أصل التقسيم التقسيم الى اقترانى واستثنائي ويقسم الانترائي الى حلى صرف والى شرطي صرف والى شرطي صرف والى عن طرف والى مختلط ولكن الصنف دا تُما يعول على ما يرتئيه في التحرير شأن من يكتب عن دراية لا عن مجرد الرواية ثم اله يريد بالشرطي في كلا قسميه الاستثنائي

<sup>(</sup>٣) قوله لذاته احترز به عن نحو قياس المساواة وهو الذيلاية بينانتاجه الاعقدمة أجندية

<sup>(</sup>٤) قوله اضطراراً احترز به عماكان انتاجه لخصوص المادة .

أنواع القياس والحجج ( الصنف الاول القياس الحملي ) الذي قد يسمى قياساً اقترانياً وقد يسمى جزمياً وهوم كبمن مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف. وكل مؤلف محدث فيلزم منه ان كل جسم محدث - فهذا القياس مركب من مةدمتين وكل مقدمة تشتمل على موضوع ومحمول فيكون مجموع الآحاد التي تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الا أزواحداً منها يتكرر فالمجمو عاذن ثلاثة وهوأقل ما ينحل اليه قياساذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقلما ينتظم منه المقدمة معنيان أحدهما موضوع والآخر محمول. ولا بد أن يكون واحد مكرراً مشتركا في المقدمتين فانه ان لم يكن كذلك تباينت المقدمتان ولم يتداخلا ولم تلزم من از دواجهما النتيجة . فاذا قلت كل جسم مؤلف ولم تتكلم في المقدمة الثانية عن الجسم ولا عن المؤلف بل قلت مثلا كل انسان حيو ان لم تازم نتيجة من المقدمة بن . فاذا عرفت انقسام كل قياس الى ثلاثة أمور مفردة فاعلم ان هذه المفردات تسمى حدوداً ولكل واحد من الحدود الثلاثة اسم مفرد ليتميز عن غيره. أما الحد المشترك فيسمى الحد الأوسط وأما الآخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر .والاصغر هو الذي يكون موضوعًا في النتيجة والاكبر هو الذي يكون محمولا فيها . وانما سمى أكبر لانه يمكن أن يكون أيم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً . وأما الموضوع فلا يتصورأن يكونأعم من المحمولواذا وضع كذلك كان الحكم كاذباً كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صادق. ثم لما مست الحاجة الى تعريف المقدمتين باسمين ولم يمكنأن يشتق اسمهما منالحدالا وسط لأنه مشترك فيهما اشتق اسمهما من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محمول النتيجة مقدمة كبرى والذي فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمة صغري فالقياس الذي أوردناه مثالا فيــه ثلاثة حدود ( الجــم والمؤلف والمحدث ) والمؤلف هو الحد الآوسط . والجسم هو الاصغر.والمحدثهوالحدالا كبر.

وقولنا كل جسم مؤلف هي المقدمة الصغرى . وقولنا كلمؤلف محدثهي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحدين الواقعين على الطرفين وهو المطلوب أولا والنتيجة آخراً وهو قولنا فكل جسم محدث . ومثاله من الفقه كل مسكر خمر وكل خمر حرام فكل مسكر حرام فالمسكر والحجر والحرام حدود القياس . والحجر هو الحد الأوسط . والمسكر هو الحد الاصغر والحرام هو الحد الاكبر . وقولنا كل مسكر خمر هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل خمر حرام هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل خمر حرام هي المقدمة الضغرة . وقولنا كل

# القسمة الثانية لهذا القياس

﴿ وَهِذَهُ الْكَيْفِيةُ وَضَعُ الْحَدُ الأَ وَسَطَ عِنْدُ الطَّرْفِينَ الآخْرِينَ ﴾ وهذه الكيفية تسمى شكلا ، والحد الأوسط إما ان يكون محولا (۱) في احدى المقدمتين موضوعاً في الأخرى كما أور دناه من المثال فيسمى شكلا أولا . وإما ان يكون محمولا في المقدمتين جميعاً ويسمى الشكل الثاني وإما ان يكون موضوعاً فيهما ويسمى الشكل الثالث (الشكل الأول) مثالهما أور دناه . وحصول النتيجة منه بين ، وحاصله يرجع الى ان الحكم على المحمول حكم على الموضوع بالضرورة فهما حكم على الجسم بالمؤلف فكل حكم يثبت للمؤلف فقد ثبت لامحالة للجسم فان الجسم داخل في المؤلف واذا ثبت الحكم بالحدوث على المجسم فان الجسم داخل في المؤلف واذا ثبت الحكم بالحدوث ان الحكم بالحدوث على الجسم قد لا يكون بينا بنفسه ولكن يكون الحكم ان الحكم بالحدوث على الجسم قد لا يكون بينا بنفسه ولكن يكون الحكم به على المؤلف بينا فيتعدى الحكم المؤلف بينا بنفسه والحكم بالمؤلف على الجسم أيضاً بينا فيتعدى الحكم المول عليها والا فبيتى قدم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلاء عليه جهة من المتقده بن وأجع الكل على أنه بعيد عن الطبع بحتاج في ابانة ما يزم عنه الى كان في النظر المتقده بن وأجع الكل على أنه بعيد عن الطبع بحتاج في ابانة ما يزم عنه الى كان في النظر المتقده بن وأجع الكل على أنه بعيد عن الطبع بحتاج في ابانة ما يزم عنه الى كان في النظر المناف والنظر في كنب المتأخرين .

الذي ليس بينناللجسم اليهبواسطة المؤلف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقاء الطرفين وهو تعدى الحكم الى المحكوم عليه . ومهما عرفت ان الحكم على المحمول حكم على الموضوع فلا فرق بين أن يكون الموضوعجزئيا أوكليا ولا ان يكون المحمول سالبا أوموجبا فانك لو أبدلت قولك كلجسم موَّلف بقولك بعض الموجود موَّلف لزم من قياسك ان بعض الموجود محدث. ولو أبدلت قولك كل مو لف محدث بقولك كل مو لف محدث ليس بازلى تعدى نغي الازلية أيضا الى موضوع الموالف كما تعدى اثبات الحدوث من غيرفرق فيكون المنتجمن هذا الشكل بحسب هذا الاعتبارأر بعتركيبات ( الاول ) ،وجبتان كليتان كما سبق ( الثاني ) موجبتان والصغرى جزئية كما اذا أبدلت قولك كل جسم مو لف بقولك بعض الموجودات مو لف (الثالث) موجبة كاية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قولك محدث بقولك لیس بازلی ( الرابع ) موجبة جزئیة صغری و سالبة کلیة کبری و هوان تبدل الصغرى بالجزئية والكبرى بالسالبة فتقول مثلا موجودما موالف ولاموالف واحد أزلى . فأما ماعدا هـذه التركيبات فلا تنتج أصلا لانك ان فرضت سالبتين فقط لاينتظم منهما قياس لان الحد الأوسط أذا سلبته عن شيء فالحركم عليه بالنغي أو بالاثبات لايتعدى الى المسلوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المسلوب لايتعدى الى المسلوب عنه فانك ال قلت لا السان واحد حجر ولا حجر واحد طائر فلا انسان واحد طائر فيرى هذه النتيجة صادقة وليس صدقها لازماً عن هذا القياس فانك لوقلت لا انسان واحد بياض ولا بياض واحد حيوان فلا انسان واحد حيوان لم تكن النتيجة صادقة. والشكل هوذلك الشكل بعينه ولكناذا سلبت الاتصال بين البياض والانسان \_ لا أن بين الابيض والانسان مباينة \_ فالحكم على البياض لايتعدى الى الانسان بحال فاذن لابد أن يكون في كل قياس موجبة أو مأفي حكمها وان  $(1r - \cdot)$ 

كانت الصيغة صيغة السلب مثلا . ولكن في هذا الشكل على الخصوص يشترط أن تكون الصغرى موجبة ليثبت الحد الأوسط للأصغر فيكون الحكم على الأوسط حكما على الأصغر ويجب أن تكون الكبرى كلية حتى ينطوي تحت الاكبر الحد الاصغر العمومه جميع ما يدخل في الاوسط فانك اذا قلت كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كل انسان فرس بل ان حكمت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى ان حكمت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى ذلك الى الاصغر وهو الانسان . ولما كانت الامثلة المفصلة ربما غلطت الناظر ووضعوا بدل الجسم والمو على والمحدث في المثال الذي أوردناه الالف والباء عدل المنطقيون الى وضع المعاني المحتلفة المبهمة وعبروا عنها بالحروف المعجمة والجيم وهي أوائل حروف انجد ووضعوا الجيم الذي هو الثالث حداً أصغر والجيم على الباء ليتعدى الى الجيم فقالوا كل (ج ب) وكل (ب ا) فكل جيم عكم به على الباء ليتعدى الى الجيم فقالوا كل (ج ب) وكل (ب ا) فكل جيم عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفاني التي حصلناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفاني التي حصلناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفاني التي حصلناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفاني التي حصلناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفاني أل

# حيَّ الشكل الثاني ﴾

وهو ماكان الحد الأوسط فيه محمولا على الطرفين لكن أنما ينتج إذا كان محمولا على أحدهما بالسلب وعلى الآخر بالايجاب فيشترط اختلاف المقدمتين في الكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة إلاسالبة وإذا تحقق ذلك فوجه انتاجه انك إذا وجدت شيئين ثم وجدت شيئاً ثالثاً محمولا على أحد الشيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالضرورة فانهما لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان المضرورة فانهما لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان الحكم على المحمول حكما على الموضوع كما سبق في الشكل الأول وكان لا يوجد

شيء يسلب عن كلية أحدها ثم يوجب لكلية الآخر فاذن كل شيئين هـذه صفتهم فهم متباينان أي يسلب هذا عنذاك وذاك عن هذا. وتنتظم في هذا الشكل أيضاً أد بع تركيبات ﴿ الأول ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كما سبق في الأول ولكن تعكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أزلي واحد مؤلف بدل قولك ولا مؤلف واحدأزلي فيلزم ما لزم منه لانا قد قدمنا أن السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلا فرق بين قولك لامؤلف واحد أزلي وهو المذكور في الشكل الأول وبين قولك ولا أزلي واحد مؤلف فينتج هذا انه لا جسم واحد أزلي ومحصله المباينة بينالحسم والازلي اذ وجد المؤلف محمولاً على أحدها مسلوباً عن الآخر فدل ذلك على التباين بالطريق الذي ذكرناه مجملا وتفصيله أن تنعكس المقدمة الكبرى فيرجع إلى الشكل الأول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الثاني لانه يحتاج في بيانها إلى الرد للشكل الاول ﴿ الضرب الثاني ﴾ هذا هو بعينه ولكن المقدمة الصغرى جزئية وهو قولك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحد مؤلف فاذن موجود ما ليس بأزلي وبيانه بعكس المقدمة الكبرى كما سبق ﴿ وأما الثالث والرابع ﴾ فان تكون الصغرى سالبة اما جزئية واماكلية وتكون الكبرىموجبة ولا يمكن تفهيم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذلم تكن فيه مقدمة صغرى الا موجبة اذكان هذا شرطاً في ذلك الشكل فنغير المثال ونقول ﴿ مَمَالَ الضرب الثالث ﴾ قولك لا جسم واحد منفك عن الأعراض وكلأزلى منفك عن (١) الاعراض فاذن لا جسم واحد أزلى فالقياس مؤلف من كليتين صغراهما (١) قوله وكل أزلي منفك النخ أجمع على هذه القضية الحكيم والمتكام جميعا أما المتكلم وَظَاهِرِ وَأَمَا الْحَكَيْمِ وَلاَئْنَ الْقَدَيْمِ عَنْدُهُمْ هُوَ الْمَجْرِدِ الْمَارِي عَنْ الْمُوارِضُ المشخصة حتى أَنْ النفس الناطقة كما يؤخذ من عبارات صدر الحكماء الشيرازي ذات وجهين وجهالى القدم وهو لها من حيث ذاتها ووجه الى الحدوث وهو لها من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين العددي وفي الحُقيقة يرجع كلام أهل الـكادم الىكلام الحُـكماء أيضاً كما يعرفه من نظر بدقة في مأخذ عقائدهم وعلم أنهم يعولون في آرائهم على المحسوسات مريدين تطبيق النقليات عليها

سالبة وكبراها موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الأوسط هو المنفك عن الآءراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فأوجبالتباين وبيانه بعكس الصغرى (١) فانها سالبة كاية تنعكس مثل نفسها وإذا عكست مار المحمول موضوعا وعاد إلى الشكل الأول الذي الحدالمشترك فيهموضوع لاحدى المقدمتين محمول للاخرى﴿ الضرب الرابع﴾ هو الثالث بمينه لكن الصغرى سالبة جزئية كقولك موجودما ليس بجسم وكل متحرك جسم فبمض الموجودات ليس بمتحرك. ولماكانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن يرد هذا الضرب إلى الاول بطريق العكس لكون يرد بطريق الافتراض وهو ان تحول هذا الجزُّ في كاياً فاذاكان موجود ما ليس بجسم فقد حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه سواداً مثلا فنقول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثالث من هذا الشكل وكان قد رجع الثالث إلى الشكل الأول بالعكس فكذا هذا (٢) فالمنتج اذن من هذا الشكل هذه التركيبات الأربعةوما عداها فلا إذلا ينتج سالبتانأصلا ولاموجبتان في هذا الشكل ينتجان لآنكل شيئين وجد شيءواحد محمولاعايهما لم يوجب ذلك بينهم لااتصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد محولا على الفرسوالانسان ولا يوجبكون الانسان فرساً وهو الاتصال • ويوجد محمولا على الكاتب

<sup>(</sup>۱) قوله بمكس الصفرى يعني وجعلها كبرى ثم عكس النترجة اذ نقول في هذا المثالكل أزلي منفك عن الاعراض ولا شيء من الازلى بجسم فلا شيء من الازلى بجسم فلا شيء من المجسم فلا شيء من المجسم فلا شيء من الجسم بازلي ولماكان عكس السالبة مستعملا مرتبين اكتفى المصنف بالتابيه على المرة الاولى.

<sup>(</sup>٢) قوله فكذا هذا أقول للبيان تتمة وهي أن تا خذ النتيجة منهذا الذي صاركالفرب الثالث وهي قولك لا شيء من السواد بمتحرك وتضمها الى أولى الافتراض الناشئة من حمى عنوان الموضوع على ذاته وهي قولك هناكل سواد موجود بمدعكسها الىقولك بمنى الموجود سواد وهيئة الضم هكذا بعض الموجود سواد ولا شيء من السواد بمتحرك فتخر جلك النتيجة الاولى بارزة العيان وهي قولك بعض الموجودات ليس بمتحرك .

والانسازولا يوجب بينهم تبايناً حتى لا يكون الانسان كاتبا والكاتب انساناً فاذن لهذا الشكل شرطان أحدها أن يختلفا أعنى المقدمتين في الكيفية والآخر أن تكون الكبرى كلية كما في الشكل الاول .

#### الشكل الثالث ١٠٠٠

هو أن يكون الحد المشترك موضوعا في المقدمتين وهذا يوجب نأبيجة جزئية فأنك مهم وجدت شيئا واحداً ثم وجدت شيئين كليهما يحملان على ذلك الشيء الواحد فبين المحمولين اتصال والتقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة أن يحمل كل واحد منهما على بعض الآخر بكل حال ان لم يمكن حمله على كله فلذلك كانت النتيجة جزئية فانك مهما وجدت انساناً ما وهو شي، واحد يحمل عليه الجسم والكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصالا حتى يمكن أن يقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الكاتب جسم. واذكان الكل كذلكولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف في التفهيم – ولكن نتبع العادة في التفصيل ببيان الاضرب والتعريف بوجه لزوم النتيجة بالردالي الشكل الاول وينتظم في هذا الشكل ستة أضرب منتجة ( الضرب الأول ) من موجبتين كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محدث فبعض الجسم بالضرورة محدث وبيانه بعكس الصغرى فانها تنعكس جزئية ويصير قولناكل متحرك جسم الى قولنا بعض الجسم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بعض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الاول فانه مهما عكست مقدمة واحدة صار الموضوع محمولا • وقدكان موضوعًا للمقدمة الثانية فيصير الحد الاوسط محمولا لاحداهاموضوعا للأخرى (الضرب الثاني) من كايتين كبراهما سالبة كقولك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسم فيلزم منه ليسكل فاعل جسما لأنه يرجع إلى الأول بعكس الصغرى وتلزم منه هذه

النتيجة بعينها فتقول فاعل ما أزلى ولا أزلى واحــد جسم فليس كل فاعل جسما ( الغمرب الثالث ) موجبتان صغراها جزئية ينتج موجبة جزئيـة كةولك جسم ما فاعل وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل مامؤلف وبيانه بعكس الصغرى وضم العكس الى الكبرى فيرتد الى الشكل الأول وتلزم النتيجةإذ تقول فاعلماجهم وكل جهم مؤلف فيلزم فاعل ما مؤلف (الضرب الرابع) موجبتان والكبرى جزئية ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما متحرك فيلزم محدث ما متحرك وذلك بعكس الكبرى وجعلهـــا صغرى فيرجع إلى الأول ثم عكس النتيجة ليخرج لنا عين نتيجتنا فتقول متحركما جسم وكل جسم محدث فيلزم أن متحركا ما محدث وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث ما متحرك فهذا قد تبين لك أنه انما يحقق بعكسين أحدهما عكس المقدمة والآخر عكس النتيجة ( الضرب الخامس )يأتلف من مقدمتين مختلفتين فى الـكمية والكيفية جميعاً صغراها موجبة جزئية وكبراها سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم ما فاعل ولا جسم واحــد أزلى فيلزم ليسكل فاعل أزليا لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل ماجسم فتضم الى الكبرى القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هذه النتيجة بعينهامن الشكل الاول البين بنفسه ( الضرب السادس ) من مقدمتين مختلفتين أيضا في الكية والكيفية صغراها كلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما ليس بمتحرك فيازم محدث ما ليس بمتحرك ولا يمكن بيانه بالعكس لان الجزئية السالبةلاتنعكسوالكلية الموحبة إذا انعكست مارت جزئية ولاقياس من جزئيتين فبيانه ليرجع الى الشكل الاول بتحويل الجزئية الى كلية بالافتراض بان نقرض ذلك البعض الذي ايس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاو نقول لاجبل واحد بمتحرك وينضاف اليهكل جبل جسم وهوصدق الوصف العنو اني على ذات الموضوع فتأخذهذه صغرى وتضيف اليهاصغرى هذا الضرب هكذا كلجبل جسم وكل

جميم محدث فيلزم كل جبل محدث من أول الأول. ثم تضم هذه النتيجة الى أولى قضيتي الافتراض أعنى قولك لاجبل واحد متحرك لينتج من الضرب الثاني من هذا الشكل ان بعض المحدث ليس عتحرك وقدذكرنا انه يرجع الى الشكل الاول بمكس الصغرى فيكون هــذا الضرب السادس آنما يرجع الى الشكل الأول عرتنتين فهذه مقاييس هذا الشكل وله شرطان (أحدهما) ان تكون الصغرى موجبة أو في حكمها ( الآخر ) ان تكوناحداهما كلية أيهما كانتاذلا ينتظم قياس من جزئيتين على الأطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربعة عشر تأليفا أربعة منالشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بعداسقاط المهملات فأنها في قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياض بتفصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فان قيل فكم عدد الاقترانات الممكنة في هذه الاشكال. قلنا ثجانية وأربعون اقتراناً (١) فى كل شكل ستة عشر وذلك لان المقدمتين المقترنتين إما كليتان أوجز ئيتان أو احداهما كلية والأخرى جزئية وعلىكل حال فهما إما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والأخرى سالبة فهذه ستة عشر اقتراناً ناتجة من ضرب أربع فىأربع وهىجارية فى الاشكالالثلاثة فتكون الجملة أخيراً ثمانيةوأربعين والمنتج أربعة عشر اقتراناً فيبتىأربعة وثلاثون. فانقيل فما خواصالاشكال. قلنا أما الذي يعم كل شكل فهو انه لا بد في اقترانها من موجبة وكلية فلاقياس عن سالبتين ولا عن جزئيتين ، وأما خاصية الشكل الاول فاما في وسطه وهو ان يكون محمولا في المقدمة الاولى موضوعاً في الثانية .واما في مقدماته وهو

<sup>(</sup>۱) قوله فلنا تمانية وأربعون النح يعني بعد حذف المهملات والشخصيات والا فتؤل الجلة الى مائة وتمانية لان المحصورات أربع وينضاف البها المهملة والشخصية فتكون ستة نضرب في مثلها يصبر الحاصل ستة وثلاثين ثم تضرب في الاشكال الثلاثة فتؤل الى مائة وثمانية وانما حذفت المهملات لائما في قوة الجزئيات فيستغنى بها عنها وانما حذفت الشخسيات لأنها غير كاسبة ولا مكتسبة في الكمال العلمي الانساني .

ان تكون الصغرى موحبة والكبرى كلية. واما في نتأنجه وهو ان ينتج المطالب الاربعة وهي الايجاب الكلي والسلب الكلي والايجاب الجزأي والسلب الجزني والخاصية الحقيقية التى لايشاركه فيها شكل من الاشكال انه لايكون فيها (أي مقدماته) سالبة جزئية • وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه اذيكون محمولاعلى الطرفين وفي مقدماته الايتشابها في الكيفية بل تكون أبداً إحداها سالبة والأخرى موجبة وأما في الانتاج فهو انه لاينتج موجبة أصلا بل لاينتج الا السالب وأما الشكل الثالث فخاصيته في الوسط ان يكون موضوعاً للطرفين وفي المقدمات ان تكون الصغرى موجبة وأخص خواصه انه يجوز ان تكونالكبرى منه جزئية •وأما في الانتاج فهيمان الجزئية هي اللازمة منه دون الكلية • فان قيل فلم سمي ذلك أولا وذاك ثانياً وهذا ثالثاً • قانا سمى ذلك أولا لانه بين الانتاج وإنما يظهر الانتاج فيما عداه بالرد اليـه، إما بالعكس أو بالافتراض وإنماكان ذاك ثانياً وهذا ثالثاً لان الثاني ينتج الكلي والثالث إنما ينتج الجزَّني والكلي أشرف من الجزُّني فكان والياً لماهو أشرف باطلاق وإنماكان الكلي أشرفلان المطالب العامية المحصلة للنفسكالا انسانياً مورثاً للنجاة والسعادة إنما هي الكليات والجزئيات إن أفادت علماً فبالعرض • فإن قيل فهل لكم في تمثيل المقاييس الاربعة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب إلى فهم النمقهاء قلنا نعم نفعل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يحتاج لردها الى الاول بعكس أو افتراض أنه بعكس أو بفرض ونكتبعلى الطرف أنه الى أي قياس يرجع أن شاء الله تعالى وهذه هي الآمثلة

# ﴿ أَمثلة الشكل الأول ﴾

<sup>(</sup>۱) کل مسکر خمر . وکل خمر حرام . فسکل مسکر حرام

<sup>(</sup>٢) كل مسكر خمر . ولا خمر واحد حلال . فلا مسكر واحد حلال

<sup>(</sup>٣) بعض الاشربة خر . وكل خر حرام . فبعض الاشربة حرام

- (٤) بعض الاشربة خمر . ولا خمر واحد حلال . فليس كل شراب حلالا معلى أمثلة الشكل الثاني
- (۱) ( يرجع الى الضرب الثانى من الاول ) كل ثوب فهومذروع ولا ربوي واحد مذروع ( بعكس هذه ) فلا ثوب واحد ربوي
- (٢) (يرجع الى الضرب الثاني من الاول أيضاً) لاربوي واحد مذروع . ( بمكس هذه وجملها صغرى ثم عكس النتيجة ) وكل ثوب فهو مذروع . فلا ربوي واحد ثوب
- (٣) ( يرجع الى الضرب الرابع من الاول ) متمول ما مذروع.ولار بوي واحد مذروع ( بعكس هذه ) فتمول ما ليس بربوي
- (٤) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول أيضاً) متمول ما ليس بربوي ( بالافتراض ) (١) وكل مطعوم ربوي فتمول ما ليس بمطعوم

# هُ أَمثلة الشكل الثالث ﴿

- (۱) ( يرجع الى الضرب الثالث من الاول )كل مطعوم ربوى ( بعكس هذه ) وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل
- (۲) ( يرجع الى رابع الاول ) كل ثوب متمول ( بمكس هذه ) ولاثوب واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٣) (يرجع الى ثالث الاول) مطعوم ما مكيل ( بمكس هذه ) وكل مطعوم ربوي فكيل ما ربوي
- (۱) قوله بالافتراض بيانه في هذا المثال أن نفرض البعض من المتمول الذي ليس بربوي لبناً مثلا ونقول كل لبن فليس بربوي فيرجع الى الضرب الثاني من هذا الشكل على الترتيب لذي ذكره هنا اذ تقول لاثبيء من اللبن بربوي وكل مطموم ربوي فينتج لاثبيء من اللبن بربوي وكل مطموم دبوي فينتج لاثبيء من اللبن بمطموم و ثم تضم هذه النتيجة الى حمل وصف العنوان على ذاته بعد عكسه وهو قولك بعض المتمول لبن فينتج ليس كل متمول مطموما وهي النتيجة الاخيرة بعينها .

(17-1)

- (٤) (يرجع الى ثالث الاول) كل مطعوم ربوي ومطعوم ما مكيل ( بعكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة ) فربوي ما مكيل
- (ه) ( يرجع الى رابع الاول ) مذروع ما متمول ( بعكس هذه ) ولا مذروع واحد ربوي فليسكل متمول ربوياً
- (٦) (يرجع الى رابع الاول) كل منقول متمول ومنقول ماليس بربوي ( بالافتراض) فليسكل متمول ربويا

هــذا ما أردنا شرحه من أمثلة القياسات الحملية وأقسامها ولنخض في الصنف الثاني

## حَمْثُيُ الشرطي المتصل ﷺ

يتركب من مقدمتين إحداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والأخرى حملية واحدة هى الحذكورة في المقدمة الاولى بعينها أو نقيضها ويقرن بهاكلة الاستثناء مثاله انكان العالم حادثاً فله صانع لكنه حادث فاذن له صانع و فقولنا انكان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان و وقولنا لكن العالم حادث قضية واحدة حملية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نتيجة وهذا بما يكثر نفعه في العقليات والفقهيات، فإنا نقول انكان هذا النكاح صحيحاً فهو مفيد للحل لكنه صحيح فاذن هو مفيد للحل وانكان الوتر يؤدى على الراحلة فهو نقل لكنه يؤدى على الراحلة فهو إذن نقل والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لحدى قضيتي المقدمة الأولى اما المقدم أو التالي والاستثناء اما ان يكون لعين التالي أو لنقيضه أو لعين المقدم أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين المقدم و نقيض التالي و وأما عين التالي و نقيض المقدم فلا ينتجان و بيانه انا نقول انكان الشخص الذي ظهر عن بعد انساناً فهو حيوان لكنه انسان فليس بحيوان نه يلزم كونه حيواناً وهذا استثناء عين المقدم و نقول لكنه انسان فليس بحيوان

وهذا استثناء نقيض التالي فيلزم انه ليس بانسان • ولزوم هــذا أدق مدركا وهو ان يعرف انه اذا لم يكن حيوانا لم يكن انسانا اذ لو كان انسانا لكان حيوانا كما شرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدنى تأمل •فأما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لانقيض التالي وهو انه ليس بحيوان إذ ربما يكون فرسا ولا عين التالي وهو انه حيوان فربما يكون حجراً وكذلك نةول ان كانهذا المصلي محدثا فصلاته باطلة لكنه محدث فيلزم بطلان الصلاة. لكن الصلاة ليست باطلة وهو نقيض التالي فيلزم آنه ليس بمحدثوهو نقيض المقدم • لكنه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم فلا يلزم صحة الصلاة ولا بطلائها • لكن الصلاة باطلة وهو عينالتالي فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وانما ينتج استثناء عين التالي ونقيض المقدم اذا ثبت ان التالي مساو للمقدم لا أعم منه ولا أخص كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود • لكن الشمس غير طالعة فالنهار ليس بموجود • لكن النهار موجود فالشمس طالعة • لكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة ( واعلم ) انه يتطرق الىمقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فأنك تقول أنكان الاله ليس بواحد فالعالم ليس بمنتظم لكن العالم منتظم فالاله واحد وقد يكون المقدم أقاويل كثيرة والتالي ينزم ألجملة كقولك انكان العلم الواحد لاينقسم وكانكل مالا ينقسم لايقوم بمحل منقسم وكان كل جسم منقسها وكان العلم حالا في النفس فالنفس إذن ليست بجسم لكن المقدمات ثابتة ذاتية فالتالي وهوان النفس ليست بجسم لازم وكذلك قديكون المقدم واحداً والتالي قضاياكثيرة ان صح إسلام الصبي فهو اما فرض واما مباحواما نفل ولا يمكن شيء منهذه الاقسام فلا يمكن الصحة وفي العقليات نقول ان كان النفس قبل البدن موجودة فعي اما كثيرة واما واحدة ولا

يمكن لا هذا ولا ذاك فلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهذه ضروب الشرطيات المتصلة والله أعلم •

# الصنف الثالث الشرطي المنفصل

وهو الذي تسميه الفقهاء والمتكلمون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما محدث لكنه محدث فهو إذن ليس بقديم • فقولنا اما قديم واما محدث مقدمة واحدة وقولنا لكنه محدث مقدمة أخرى هي استثناء إحدى قضيتي المقدمة الأولى بعينها فانتج نقيض الآخر وينتج فيه أربعة استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بقديم أو تقول لكنه قديم فيلزم آنه ليس بمحدث أو تقول لكنه ليس بقديم فيلزم آنه محدث وهواستثناء النقيض أوتقول لكنه ليس بمحدث فيلزم منهأ نهقديم • فاستثناء عين احداها ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احداها ينتج عين الآخر • وهذا فيما لواقتصرتأجزاء التعاندعلى اثنين •فانكانت ثلاثا أوأكثرو لكنها تامة العناد فاستثناء عين واحدة ينتج نقيض الآخرين كقولك لكنه مساو فيلزمانه ليس أقل ولاأكثر واستثناء نقيض واحدة لاينتج الاانحصارالحق فى الجزءين الآخرين كقولك لكنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أكثر فان استثنيت نقيض الاثنين تعين الثالث • فأما اذا لم تكن الاقسام تامة العنادكقولك هذا اما أبيض واما اسودأو زيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فأما استثناء نقيض الواحد فلا ينتج لاعين الآخر ولا نقيضه فانه لاحاصر في الاقسام فقولنا ليس بالحجاز لايوجب ان يكون في العراق ولا ألا يكون به إلا إذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فعند ذلك يصير الباقى ظاهر الحصر تام العناد ولا يحتاج هذا إلى مثال

في الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور · ولكن لايشترط في الفقهيات الحصر القطمي بل الظني فيه كالقطمي في غيره ·

وصورته صورة القياس الحملي ولكن اذاكانت المقدمتان صادقتين سمي قياسا مستقيما وانكانت إحدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبة أو مشكوكا فيها وأنتج نتيجة بينة الكذب ليستدل بهاعلي ان المقدمة كاذبة سمى قياس خلف • ومثال ذلك قولنا في الفقه (كل ماهو فرض فلا يؤدى على الراحلة ) والوتر فرض فاذن لايؤدى على الراحلة وهذه النتيجة كاذبة ولا تصدر الا من قياس في مقدماتها مقدمة كاذبة ولكن قولناكل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبتي أن الكذب في قولنا إن الوتر فرض فيكون نقيضه وهو انه ليس بفرض صادقا وهو المطلوب من المسألة و نظيره من العقليات قولناكل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفاً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة • وقولنا الازلى ليس عؤلف ظاهر الصدق فينحصر الكذب في قولنا العالم أزلى فاذن نقيضه وهو أن العالم ليس بأزلى صدق وهو المطلوب فطريق هذا القياس ان تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة و تضيف اليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتبين ان ذلك لوجود كاذبة فىالمقدمات ويجوز انيسمى هذا قياس الخلف لانك ترجع من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطاويك من المقدمة التي خلفتها كأنها مسلمة (١) ويجوز أن يسمى قياس الخلف لا أن الخلف هو الكذب المناقض للصدق وقد أدرجت في المقدمات كاذبة في معرض الصدق ولامشاحة في التسمية بعدفهم المعنى.

<sup>(</sup>١) قوله خلفتها الخ يعني تركتها وجعلتها أي فرضتها وهي مقدمة الحصم الكاذبة وانماتُ خذ منها مطلوبك لانك تستدل بكذبها على صدق نقيضها وهو المطلوب ·

## حتيز الصنف الخامس الاستقراء أليمت

هو أن تتصنمح جزئيات كشيرة داخلة تحت معنى كلي حتى إذا وجدت حكم في تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلي به . ومثاله في العقليات أن يقول قائل فاعل العالم جسم فيقال له لم فيقول لأنكل فاعل جسم فيقال له لم فيقول تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجدت كل واحد منهم جسما فعامت أن الجسمية حكم ملازم للفاعلية فحكمت على كل فاعل به.وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطلوب فانا نقول هل تصفحت في جملة ذلك فاعل العالم فأن تصفحته ووجدته جسمافقد عرفت المطلوب قبل أن تنصفح الاسكاف والبناءونحوها فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك وان لم تتصفح فاعل العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأن كل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه إلا أن بعض الفاعلين جسم وانمآ يلزم أنكل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لا يشذ عنــه شيءً وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقدمة تبني على التصفح وان قال لم أتصفح الجميع ولكن الاكثر. قانا فلم لايجوزأن يكون الكل جسما الا واحداً وإذا احتمل ذلك لم يحصل اليقين به ولكن يحصل الظن ولذلك يكتني به في الفقهيات في أول النظر بل كتني بالتمثيـــل على ما سيأتي وهو حكم من جزئي واحد على جزّي آخر . والحـكم المنقول ثلاثة اما حكم من كلي على جزئي وهو الصحيح اللازم وهو القياس الصحيح الذي قدمناه واما حكم من جزني واحدعلى جزئي واحدكاعتبار الغائب بالشاء دوهو التمثيل وسيأتي واماحكم من جزئيات كثيرة على جزّي واحد وهو الاستقراء وهوأقوىمن التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لوكان فرضا لما أديءلي الراحلة ويستدل به كما سبق في قياس الخلف فيقال ولم عرفتم أزالهُ رض لا يؤدى على الراحلة . قلنا باستقراء جزئيات الفرض من الرواتب وغيرها كصلاة الجنازة

والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحنني الوقف لايلزمفي الحياة لأنه لو ازم لما اتبع شرط الواقف فيقال له ولم قلت أن كل لازم فلا يتبع فيهشرط العاقد فيتول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمة من البيع والنكاح والعتق والخلع وغيرهاومن جوز التمسك بالتمثيل المجرد الذي لامناسبة فيه يلزمه هذا بل اذا كثرت الاصول قوى الظن ومهم از دادت الاصول الشاهدة أعنى الجزئيات اختلافاً كان الظن أقوى فيه حتى إذا فلنا مسج الرأسوطيفةأصلية في الوضوء فيستحب فيه التكرار فقيل لمفقلنااستقرينا ذلكمن غسل الوجه واليدين وغسل الرجاين ولم يكن معنا إلا مجرد هذا الاستقراء. وقال الحنفي مسح فلا يكرر فقيل لم فقال استقريت مسح التيمم ومسح الخف كان ظنه أقوى لدلالة جزئين مختلفين عليه وأما الأعضاء الثلاثة فيالوضوء ففيحكم شاهد واحدلنجانسها وشي كشهادة الوجه واليداليمني واليسرى في التيمم. فان قيل فلم لا يقال للفقيه استقراؤك غير كامل فانك لم تنصفح محل الخلاف. فالجواب ان قصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحتمال على التعادل كماكان بل رجح بالظن أحدالاحتمالين والظن في الفقه كاف و اثبات الواحد على وفق الجزئيات الكثيرة أغلب من كونه مستثنى على الندورفاذا لم يكن لنا دليل على أن الوتر وأجب وأن الوقف لازم ورأينا جواز أدائه على الراحلة ولا عهد به في فرض ووجوب اتباع شرط الواقف ولاعهد به في تصرف لازم صار منع الفرضية ومنع اللزوم أغلب علىالظن وأرجح من نقيضه وامكان الخلاف لا يمنع الظن ولا سبيل الى جحد الامكان مهم لم يكن الاستقراء تاماً ولا يكفي في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهـداً على الحكم اذا أمكن أنَّ ينتقل عنه شيء كما لو حكم انسان بانكل حيوان يحرك عند المضغ فك الأسفل لانه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لما لم يشاهد جميع الحيوانات لم يأمن أزيكوزفي البحرحيوان هوالتماح يحرك عندالمضغ

فكه الا على ـ على ماقيل(١) \_وإذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فنزوانه على الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكونسفادة الفذوهو من الحيوانات على المقابلة لكنه لم يشاهده فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن فاذن لاينتفع بالاستقراء معما وقع خلاف في بعض الجزئيات فلا يفيد الاستقراء علما كلياً بثبوت الحكم للمعنى الجامع المجزئيات حتى يجعل ذلك مقدمة في قياس آخر (٢) لافي اثبات الحكم لبعض الجزئيات كما اذا قلنا كل حركة في زمان وكل ماهو في زمان فهو محدث فالحركة محدثة وأثبتنا قولناكل حركة فى زمان باستقراء أنواع الحركة مرن سباحة وطيران ومشى وغيرها فأما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة فى زمان بهــذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبط ان القضية التي عرفت بالاستقراء أن اثبت لمحمولها حكما ليتمدى الىموضوعها فلا بأسوان نفل محمولها الى بعضجز أيبات موضوعها لم يجز اذ تدخل النتيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدة القياس فاذا كان مطلبنا مثلا ان نبين أن القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة في جسم أم لا فقلنا ليستمنطبعة في جسم لانها تدرك نفسها والقوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك نفسها فيقال ولم قلت إن القوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك نفسها فقلنا تصفيحنا القوى المدركة من الآدمي كقوة البصر والسمع والشم والذوق واللمس والخيالوالوهم فرأيناها لاتدرك نفسها فيقال

<sup>(</sup>١) قوله على ماقيل أشار به الى خطأ من قال بذلك في ظاهر قوله وأول النظر في حكمه واني لاصمم على أن هذا من رموز الاقدمين كالبيضاء والعنقاء والورقاء .

<sup>(</sup>۱) قوله آخر يعنى غير الاستقراء ومجموع الاستقراء وهذه المقدمة يسمى القياس المقسم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذاكل حركة اما سياحة واما طيران واما مشى وكل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشى في زمان فكر حركة في زمان وثم محدثة أن كل حركة محدثة اذا أريد الاستدلال على حدوثها قات وكل ماهو في زمان فهو محدث والنتيجة أن كل حركة محدثة

هل تصفحت (۱) في جملة ذلك القوة العقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على الكل بهذا الحكم ومن أين يبعد ان تكون القوى المنطبعة كامها لا تدرك نفسها الا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف حكم الجملة وهو ممكن كما ذكر ناه في مثال التمساح والقنفذو في مثال من يدعي ان صانع العالم جسم بل من ليس له سمع ولا بصر ربحا يحكم بأن الحس لا يدرك الشيء الا بالا تصال بذلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم فلو يجرى ذلك في البصر والسمع كان مخطئاً اذ يقال لم يستحيل ان تنقسم الحواس الى ما يفتقر فيه الى الاتصال بالمحسوس والى مالا يفتقر واذا جاز الانقسام جاز ان يعتدل القسمان وجاز ان يكون الأكثر في أحد القسمين ولا يبقى في القسم الاخر — الاواحد — فهذا لايورث يقيناً انما يحرك طنا ورعا يقنع اقناعاً يسبق الاعتقاد الى قبوله ويستمر عليه •

## حرة الصنف السادس التمثيل

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً • ويسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم في جزئي معين واحد فينقل حكمه الى جزئي آخر يشابهه بوجه ما • ومثاله في العقليات ان نقول السهاء حادث لانه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التي يشاهد حدوثها وهذا غيرسديدمالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لا نه جسم وان جسميته هي الحدالا وسط للحدوث فان ثبت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث لأ والحيوان مادث فهو

<sup>(</sup>١) قوله تصفحت السنح يربد أن يقول أن مجرد تصفيح هذه القوى لايكفي في هذا الحكم وأما اذا أثبت بدليل واضبح منافاة معنى التجسم لادراك النفس كما هو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدايل على أن القوة العقلية ليست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرة ولكن من لم يجعل الله له نوراً فماله من نور .

حكم كلي وينتظم منه قياس على هيئة الشكل الأول وهو ان السماء جسم وكل جسم حادث فينتج ازااسهاء حادث فيكون نقل الحسكم من كلي الى جزَّبي داخلا تحته وهو صحيح وسقط أثر الشاهــد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة في الكلام كما اذا قيل لانسان لم ركبت البحر فقال لاستغنى فقيل لهولم قلت اذا ركبت البحر استغنيت فقال لأن ذلك اليهودي ركب البحر فاستغنى فيقال وأنت لست بيهودي فلا يلزم من ثبوت الحكم فيه ثبوت الحكم فيك فلا يخلصه الا أن يقول هو لم يستغن لأنه يهودي بل لأنه ركب البحر تاجراً فنقول اذن فذكر اليهودي حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البحر أيسر فأنا أيضاً أركب البحر لأوسر ويسقط أثر اليهودي فاذن لاخيرفى و الغائب الى الشاهد الا بشرط معم تحقق سقط أثر الشاهد المعين عم في هذا الشرط موضع غلط أيضا فربما يكون المعنى الجامع مما يظهر أثره وغناه في الحكم فيظنانه صالح ولايكون صالحالان الحكم لايلزمه بمجرده بل لكونه على حال خنى وأعيان الشواهد تشتمل على صفات خنية فلذلك يجب اطراح الشاهـــد المعين • فانك تقول السماء حادث لا نه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجردكونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوان ونل كل مقارن للحوادث حادث والسماء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الخصم المقدمة الكبرى فلا يسلم أن كل مقارن للحوادث حادث الاعلى وجه مخصوص (١) وأن جوزت ان الموجب للحدوث كونه مقارنا على وجه مخصوص فلعل ذلك الوجه وأنت لاتدريه موجود في الحيوان لافي السماء فان عرفت ذلك فابرزه واضفه الى

<sup>(</sup>۱) قوله الاعلى وجه مخصوص يقول الحكماء ليسكل مقارن للحوادث بحادث الا اذا كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زماني ولذا لا يطردون الحكم بالحدوث في السموات ووجه آخر وهو شرط الانفعال في الوجود والانية بتلك الحوادث .

المقارن واجعله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسماء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لافائدة في تعيين شاهد معين في العقليات ليقاسعليه ومن هذا القبيل قولك الله عالم بعلم لا بنفسه لأنه لو كان عالما لكان عالما بعلم قياسا على الانسان فيقال ولم قلت ان ماينسب للانسان ينسب لله فتقول لأن العلة جامعة فيقال العلة كو نه انسانا عالمـاً أُوكونه عالما فقط فازكان كوله الساناً عالماً فلا يلزم في حق الله مثله وان كانت كونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقل كل عالم فهوعالم بعلم والباريعالم فهو عالم بعلموعند ذلك انما ينازع فى قولك كلءالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أولياً لزمك ان تبينه بقياس آخر لامحالة • فان قيل فهل يمكن اثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بأن نرى ان الحكم يرتفع بارتفاعه • قلنا لا فان الحكم يرتفع بارتفاع بعض أجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجو دذلك البعض فهما ارتفع الحياة ارتفع الانسان ومهم وجدت الحياة لميلزم وجود الانسان بل ربما يوجدالفرسأوغيره ولكن الامر بالضدمن هذا وهو انهمهما وجدالحكم دلعلى وجود المعنى الجامع فأما ان يدلوجو دالمعنى على وجود الحكم بمجرد كون الحكم مرتفعاً بارتفاعه فلا فمهما وجدالانسان فقد وجدت الحياة ومهما وجدتصحة الصلاةفقد وجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدت الطهارة لم يلزم وجود الصلاة • فان قيل فما ذكرتموه في ابطال منفعة الشاهد في رد الغائب اليه مقطوع به فكيف يظن بالمتكلمين مع كثرتهم وسلامة عقو لهم الغفلة عن ذلك • قلنامعتقدالصحة فيرد الغائب الى الشاهداما محقق يرجع عند المطالبة الى ماذكرناه وانما يذكر الشاهد المعين لتنبيه السامع على القضية الكلية به فيقول الانسان عالم بعلم لا بنفسه منبها به على ان العالم لا يعقل من معناه شيء سوى انه ذوعلم فيذكر الانسان تنبيها • واما قاصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن أَنْ فِي ذَكُرُ الشَّاهِدُ المعينُ دَلْيُلا وَمَنْشَأَ طَنَّهُ أَمْرَانَ (أَحَدُهَا) انْ مَنْ رأَى البِّنَاءُ

فاعلا وجسما ربما أطلق ازالفاعل جسم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا في لغة العرب وهو من المهملات والمهملات قد يتسامح بها فيؤخذ على انه قضية كلية فيظن انها كلية وينظم قياساً ويقول الفاعل جسم وصانع العالم فاعل فهو جسم وكذلك ربما نظر ناظر الى البر فيراه مطعوماً وربوياً فيقول المطعوم ربوي ويبنى عليه قوله ان السفرجل مطعوم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سمعه فصل وقال قولك المطعوم عنيت به كل مطعوم أو بعضه فان قلت بعضه فلعل السفرجل مري البعض الأشخر وان قلت كله فمن أين عرفت ذلك فان قلت من البر فليس البر كل المطعومات فاذا رأيته ربويا لم يلزم منه الا انكل البر ربوي والسفرجل ليس ببر أو بعض المطعوم ربوي فلا يلزم منه بعض آخر وكذا في قوله الفاعل جسم يقال له كل الفاعلين أو بعضهم على ماتقرر فلا حاجة الى الاعادة (ثانيهما) هو أنه ربما يستقرى أصنافاً كثيرة من الفاعلين حتى لايبقى عنده فاعل آخر فيرى انه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأن كل فاعل فهـو جسم وكان الحق ان يقول كل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهدفاعل العالم ولا يمكن الحكم عليه ولكن الغي قوله شاهدت • وكذا يتصفح البر والشعير وسائر المطعومات الموزونة والمكيلة ويعبر عنها بالكلوينظم فىذهنه قياسا على هيئة الشكل الأول وهو انكل مطعوم فاما بر أو شعير أو غيرها وكل بر وكل شعير أو غـيرها فهو ربوي فاذن كل مطعوم ربوي ثم يقول والسفرجل مطعوم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والا فالحق ماقدمناه ٠ ولا ينبغي ان تضيع الحق المعقول خوفا من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثر مّا تكون مدخولة ولكن مداخلها دقيقة لايتنبه لها الا الأقلون - وعلى الجملة لاينبغي ان تعرف الحق بالرجال بل ينبغي ان تعرف الرجال بالحق فتعرف الى الحق أولا فن سلكه فاعلم انه محق فأما ان تعتقدفي

شخص أنه محق أولا ثم تعرف الحق به فهذا ضلال اليهود والنصارى وسائر المقلدين أعاذك الله وإيانا منه — هذا كله في ابطال التمثيل في العقليات فأما في الفقهيات فالجزئي المعين يجوزأن ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف وذلك الوصف المشترك انما يوجب الاشتراك في الحكم اذا دل عليه دليل وأدلتها الجملية قبلاالتفصيل ستة ( الأول ) وهواعلاها ان يشير صاحب الحكم وهو المشرع اليه كـقوله في الهرة انها من الطوافين عليكم عنـــد ذكر العنمو عن سؤرها فيقاس عليها الفأرة بجامع الطواف واز افترقتا في از هذه تنفر وتلك تأنسوانهذه فأرة وتيكهرة ولكنالاشتراك فىوصفاضيف اليه الحكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه ( في الحكم ) من الافتراق في وصف لم يتعرضله في اقتضاء الافتراق وكذا قوله في بيع الرطب بالتمراينقص الرطب اذا جف فقيل نعم فقال فلا تبيعوا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليه العنب للاشتراك في توقع النقصان ولا يمنع جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هذا عنبا وذلك رطبا لان هـذا الافتراق افتراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالنفات الى المعاني قليل الالتفات الى الصور والأسامي فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحكم وتحقيق الظن في هذا دقيق وموضع استقصائه الفقه ( الثاني ) ان يكون ما فيــه الاجتماع مناسبا للحكم كقولنا النبيذ مسكر فيحرم كالخمر فاذا قيل لم قلم المسكر يحرم قلنا لانه يزيل العقل الذي هو الهادي الى الحق و به يتم التكليف فهذامناسب للنظر في المصالح فيقال لا يمتنع ان يكون الشرع قد راغي سكر ما يعتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبداً في خمر العنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام التيهي تعبدية غيرمعقولة فيقول نعم هـذا غير ممتنع وَلَكُن الْأَكْثَرُ فِي عادة الشرع اتباع المصالح •

فكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على الظن من كونه من قبيل النادر (الثالث) ان يبين الوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كايقول الحني في اليتيمة الهما صغيرة (۱) ويولى عليها كغير اليتيمة فيقال فلم عللت الولاية بالصغر فيقول لأن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبغي ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست بيتيمة فيقال الافتراق في هذا لايقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نعم لو ثبت ان اليتيم لا يولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل موضع نعم لو ثبت ان اليتيم لا يولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل ظهر أثر السغر في موضع على ظهر أثر الصغر في موضع على الرطب واجتماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يعرف باضافة على الرطب واجتماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يعرف باضافة له لفية من الشارع بل عرف باتفاق من الفريقين حتى لا يلتحق بمثال الاضافة (الرابع) ان يكون ما فيه الاشتراك غير معدود (۱) ولا مفصل لأنه

(۱) قوله كما يقول الحنفي البخ فال في محك النظر التسم الآخر يعنى من أقسام المعنى الجامع أن يكون مؤثراً كقول أبى حنيفة أن بيمع المبيع قبل القبض باطل لما فيه من الضرر والتعليل فيه بالضرر بظهور أثره في موضع بالنس وهو بيم الطبر في الهواء إله بتاخص.

فيه بالضرر بظهور أثره في وصنع بالنص وهو بيده الطير في الهواء اله بتاخيص .

(٢) قوله أن يكون ما فيه الاشتراك النخ اعلم أن المصنف قدس سره سلك في محك النظر بيانا آخر اذ قال أن للالحلق طريقين أحدهما ذكر الفارق فحسب والآخر ذكر العلم الجاءعة والاول ضربان أحدهما مالايتعرض فيه الى ذكر العلم أصلا وهو ثلاثة أقساء أولها أن يكون الحكم في المنحق أولى كقياس الزناعلى جماع الاهل في وجوب الكفارة ثانيها ماتساوى فيه الاسل والفرع في الحمكم كسألة العبد والامة في العتق ثائمها مكن فيه انحذاف الوصف مظنونا لا مقطوعا به كما في قياس سرآية المتق الى المعين على سرايته الى الشائد الفربالثاني من ضربي الطريق الاول الا يتعين لاأصل المنى ولا وصفه ولكن نعلمه مبهما كما في قياس من ضربي الطريق الاول الا يتعين لاأصل المنى ولا وصفه ولكن نعلمه مبهما كما في قياس فلز بيب مشارك للتعر فيها وانه لا يمكن أن يكون لحصوص التمرية أو الزبيبية تأثيرا في الحكم والدليل على أنه لابد من استشعار خيال المعني ولو عن بعد ان صاحب الشرع قدينص في بعض والدليل على أنه لابد من استشعار خيال المعني ولو عن بعد ان صاحب الشرع قدينص في بعض المواضع على أمر و بذكر أن كذا بخلافه ولو لا هذا لنزعنا الى قياسه على الامر الاول اله بتاخيص المواضع على أمر و بذكر أن كذا بخلافه ولو لا هذا لنزعنا الى قياسه على الامر الاول اله بتاخيص المواضع على أمر و بذكر أن كذا بخلافه ولو لا هذا لنزعنا الى قياسه على الامر الاول اله بتاخيص

الاكثر وما فيه الافتراق شيئًا واحداً ويعلم انجنسالمعنىالذيفيه الافتراق لا مدخل له في هذا الحكم مهم التفت إلى الشرع كقوله من أعتق شقصا له من عبد قوم عليه الباقى فانا نقيس الأمة عليه لا لا نا عرفنا اجماءهم في معنى مخيل أو مؤثر أو مضاف اليه الحكم بلفظه لأنه لم يبن لنا بعدالممنى المخيل فيه ولا لأنا رأيناهما متقاربين فقط. فانه لو وقع النظرفي ولاية النكاحوبان ان الامةتجبر على النكاح فلا يتبين لنا أن العبدفي معناه والقرب من الجانبين على و تيرة و أحدة ولكن إذا التفتنا إلى عادة الشرع علمنا قطعاً انه ليس يتغير حكمالرق والعتق بالذكورة والأنوثة كما لايتغير بالسواد والبياض والطول والقصر والزمان والمكان وأمنالها ( الخامس ) هو الرابع بعينه الا ان ما فيه الافتراق لا يعلم يقيناً انه لا مدخل له في الحكم بل يظن ظناً ظاهراً وذلك كـقياسنا اضافة العتق الى جزء معين على اضافته الى نصف شائع وقياس الطلاق المضاف الىجزءمعين على المضاف الى نصف شائع فانا نقول السبب هو السبب والحكم هو الحكم والاجتماع شامل الا في شيء وهو ان هذا معين مشار اليه وذلك شائع واذا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون الامكان الآشارة وعدمه مدخل في هذا الحكم وهذا ظن ظاهر ولكن خلافه ممكن فان الشرع جعل الجزء الشائع محلا لبعض التصرفات ولم يجعل المعين محلا أصلا فلا بعد في ان يجعل ما هو محل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصار النظر بهذا الاحتمال ظنياً • وقد اختلف المجتهدون في قبول ذلك وعندي ان في هذا الجنس ما يجوز الحكم به ولكن يتطرق الى مبالغ الظن الحاصل منه تفاوت غير محدود ولا محصور ويختلف بالوقائع والاحكام والأمر موكول الى المجتهد فان من غاب أحد ظنيه جاز له الحكم به (السادس) أن يكون المعنى الجامع أمراً معيناً متحداً وما فيه الافتراق أيضاً أمراً معيناً أو أموراً معينة ولم يَكُن للجامع مناسبة وتأثير الا أنه ان كان الجامع موهماً انالمعنى المصلحي

الخني الملحوظ بعين الاعتبار من جهة الشرع مودع في طيه وانطواؤه على ذلك المعنى الذي هو المقتضى للحكم عندالله أغلب من احتواء المعنى الذي فيه المفارقة كان الحكم بالاشتراك لذلك أولى من الحكم بالافتراق • مثاله قولنا الوضوء طهارة حَكمية عن حدث فتفتقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هــذا وافترقا في ان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالة النجاسة • وقولنا طهارة حكمية جمع التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونحن نقول المقتضى للنية في علم الله تعالى معنى خفى عنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجباً فى محل موجبها أغلب من كونه مقرو ناً بكونه طهارة بالترابفيصيرالحاقالوضوء به أغلب على الظن من قطعه عنه و هذا أيضاً مما اختلف فيه. و الرأي عندنا أن ذلك مما يتصور أن يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الى المجتهد ولم يبن لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلبالظنون ولا ضوابط بعد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل ما يضبط به تحكم وربما يغلط فى نصرة هذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسبة القربة للنية وهو ترك لهذا الطريق بالعدول الى الاضافة . ورعا يغلط في نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنفسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا عن الفرق الشبهي كما ان ما ذكرناه عدول عن الجمع الشبهي • واسم الشبه في اصطلاح أكثر الفقهاء مخصوص بالتشبيه بمثل هذه الأوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة والكان غير التعليق بالمخيل تشبيها ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كما خصصوا المفهوم بفحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضا له مفهوم ولكن ليس للفحوى منظوم بل مجر دالمفهوم فلقب به ولما رأينا التعويل على أمثال هذا الوصف الذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجرد الظن ، والظنون تختلف بأحوال المجتهدين حتى أن شيئًا واحداً يحرك ظن مجتهد وهو بعينه لا يحرك ظن الآخر ولم يكن له

في الجدال معيار يرجع اليه المتنازعان رأينا أن الواجب في اصطلاح المتناظرين ما اصطلح عليه السلف من مشايخ الفقه دون ما أحدثه من بعدهم ممن ادعى التحقيق في الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أو اخالة بلرأينا أن يقتصر المعترض على سؤال المعلل بأن قياسك من أي قبيل فان كان من قبيل المناسب أو المؤثر أو سائر الجهات فبين وجههوان كان شبها محضا بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت تظن أنه ينطويعلى المعنى المبهم فلستأطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصلوالفرع من الأوصاففان ما لايناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السؤال يتضح المعلل في قياسه الذي قدره ان كان معناه الجامع طرداً محضا لا يناسب ولا يوهم الاشتمال على مناسب مبهم • وان كان ما يقابل السائل به طرداً محضاً لا يوهم أمراً فعلى المعلل أن يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوء بأن التيمم على عضوين وهذا على أربعة أعضاء فان هذا مما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمثله مدخل في الحسكم لا بنفسه ولاباستصحاب معنى له مدخل بطريق الاشتمال عليه مع أبهامه بخلاف قولنا انه طهارة حكمية فهذا طريق النظر في الفقهيات ولقد خاض في الفقه من أصحاب الرأي من شدى أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذيبطل أكثر أنواع هذه الاقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية علىكل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهي الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه في التأصيل فيحتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالات الفاسدة ويلقبها بالمؤثر وليس يتنبه لركاكة تيك الخيالات الفاسدة ولا يرجع فينتبه لفساد الاصل الذي وضعه فدعاه الى الاقتصار في اثبات الحكم على طريق المؤثر أو المناسبولايزال يتخبط والردعليه في تفصيل ما أورده في الممائل يشتمل عليه كـتبنا المصنفة في خلافيات الفقه سيماكتاب تحصين المأخذ وكتاب المباديء والغايات والغرض الآن منذكره ان الاستقصاء (10-)

الذي ذكرناه في العقليات ينبغي أن يترك في الفة بهيات رأسا فخلط ذلك الطريق السالك الى طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل بهما بل ينبغي ان تعلم اناليقين في النظريات أعز الاشياءوجوداً . واما الظن فأسهلها منالا وأيسرهاحصولا . فالظنون المعتبرة في الفقهيات هو المرجح الذى يتيسر به عند التردد بينأمرين اقداماً واحجام فان اقدام الناس في طرق التجارات وإمساك السلم تربصاً بها أو بيعها خوفا من نقصان سعرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بل في كل فعل يتردد الانسان فيه بين جهتين على نان فانه اذا تردد العاقل بين أمرين واعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدها بان يراه أصلح بمخيلةأو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقهيات كلها نظرمن المجتهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بأدنى مخيلة وأقل قرينةوعليه اتكال العقلاء كلهم في اقدامهم واحجامهم على الأمور المخطرة في الدنياو ذلك القدر كاففي الفقهيات والمضايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما أن الاستقصاء في التجارات ضرباً للمثل يفوت مقصود التجارة واذاقيل للرجل سافر لتربح فيقول وبم أعلم أني إذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقابلهما فلان وفلان وقد ماتا في الطريق أوقتلا أوقطع عليهما الطريق فيقال ولكنالذين ربحوا أكثرتمن خسروا أوقتلوا فيقول فما المانع من ان أكون من جملة من يخسر أو يقتل أو يموت وماذا ينفعني ربح غيري اذا كنت من هؤلاء - فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لايتجر ولا يربح ويعد مثل هذا الرجل موسوساً أو جباناً ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لايربح فهذا مثال الاستقصاء في الفقهيات وهو هوس محضوخرق كما انترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه فليس الخرق فيالاستقصاء فيموضع تركه بأقلمن الحمق فيتركه بموضع وجوبه والله أعلم

# - الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

( اعلم ) ان الالفاظ القياسية المستعملة في المخاطبات والتعليمات وفي الكتب والتصنيفات لاتكون ملخصة في غالب الأمرعلي الوجهالذي فصلناه بل قد تكون مائلة عنــه اما بنقصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بجنس فلا ينبغي ان يلتبس عليك الامر فتظن ان المائل على ذكر ناه ليس بقياس بل ينبغي ان تكون عين عقلكمقصورة على المعنى وموجهة اليه لا الى الاشكال اللفظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد الىما ذكرناه من القياس فقوته قوة قياس وهوحجة وان لم يكن تأليفه ماقدمناهمن التأليف. وكل قول ألف على الوجه الذي قدمناه الا انه اذا تؤمل وامتحن لم تحصل منه نتيجة فليس بحجة وأما المائل بالنقصان فبأن نترك إحدى المقدمتين أوالنتيجة اما ترك المقدمة الكبرى (١) فثاله قولك هــذان متساويان لانهما قد ساويا شيئاً واحداً فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة وتركت الكبرى وهي قولك والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وبه تمام القياس ولكن قد تترك لوضوحها وعلى هذا أكثر الاقيسة في الكتب والمخاطبات •وقدتترك الكبرى اذا قصدالتلبيس ليبقى الكذب خفياً فيه ولو صرح به لتنبه المخاطب لحل الكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القامة خأن سيسلم القلعة لاني رأيته يتكلم مع العدو وتمام القياس ان تضيف اليه انكل من يتكلم مع العدو فهو خان وهذا یتکلم معه فهو إذن خائن ولکن لو صرحت بالکبری ظهر موضع الكذب ولم يسلم اذكل من يتكلم مع العدو فهو خائن • وهذا مما

<sup>(</sup>۱) قوله أما ترك المقدمة الكبرى النخ هذا هو المسمى في لسائهم بالضمير وهو قياس حذفت كبراءلظهورها أو لاخفاء كذبها وربما سمى القسم الاول من هذين القسمين بالدايل

يكثراستماله في القياسات الفقهية وأما ترك المقدمة الصغرى (١) فثاله تولك اتق مكيدة هـذا فيقال لم فتقول لأن الحساد يكايدون فتترك الصغرى وهو قولك هذا حاسد وذلك إنما يكون عند ظهور الحسد منه وهو كـقولك هذا يقطع لأن السارق يقطع وتترك الصغرى وبحسن ذلك إذا اشتهربالسرقةعند المخاطب وعلى هذا أكثرمخاطبات الفقهاء لاسيما في كتبالمذهبوذلك حذراً من التطويل • ولكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يعرف مكان الغلط • واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقه إلى نتيجة واحدة مقدمات مختلفة أي جملية وشرطية منفصلة ومتصلة ممثاله قولك العالم اما ان يكون قديما واما ان يكون محدثا فانكان قديماً فهو ليس بمقارب للحوادث لكنه مقارن للحوادث من قبل آنه جسم والجسم أن لم يكن مقارنا للحوادث يكون خالياً منها والخالي من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محدث فهذا القياس مركب من شرطي منفصل ومن شرطي متصلومن جزمي على طريق الخلف (٢) ومن جزمي مستقيم فتأمل أمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات التعليمية ومن جملة التركيبات ما تترك فيه النتأنج الواضحة وبعض المقدمات ويذكر من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بعضها على بعض وتساق الى نتيجة واحدة كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف فمقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادث وكل مقارن

<sup>(</sup>۱) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى البخ هذا هو المسمى في لسانهم بالرأي فهو قياس حذفت صغراه لظهورها .

<sup>(</sup>۲) قوله ومن جزمي على طريق الحلف هو قوله لكنه مقارن للحوادث فانه استنتجها بطريق الحلف أي من ابطال نقيضها وقوله من جزمي مستقيم هو قوله من قبل انه جسم وقوله والحالى من الحوادث ايس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعلم أن مثل هذا الدايلوه ثالاً تى بعد هو المسمى بالقياس المركب فليس يلزم فيه أن يكون مركبا من حليات فحسب ولذاك ذكروا منه قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهار موجوداً فالاعثى يبصر والشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهار موجوداً

لحادث فلايتقدم عليهوكل مالايتقدم علىحادث فوجوده ممه وكل ماؤجوده مع الحادث فهوحادث فاذن العالم حادث وكل واحدة من هذه المقدمات تمامها بقياس كامل حذفت نتائجها وما ظهر من مقدماتها وسيقت لغرضواحد وإلا فكان ينبغي اذيةول (١) كل جسم مؤلف وكلمؤلف فقار زلعر ضلاينفك عنه فاذن كل جسم فقارن لعرض لاينفك عنه ثم يبتدى ويضيف اليه مقدمة أخرى وهو انكل مقارن لعرض لاينفك عنه فهو مقارن لحادث ثم يشتغل عابعده على الترتيبولكنأغني وضوح هذه النتائج عن التصريح بها •ورعا تجري في المخاطبات كلمات لها نتأجج لكن تترك تلك النتأئج امالظهورها واما لأنم الاتقصد للاحتجاج بل تذكّر المقدمات تعريفا لها في أنفسها اعتماداً على قبول المخاطب فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم ( يموت المرء على ما عاش عليه ويحشر على مامات عليه ) وهاتان مقدمتان نتيجتهما ان المرء يحشر على ماعاش عايه فحالة الحياة هي الحد الاصغر وحالة المهات هي الحد الاوسط ومعها ساوت حالة الحشر حالة الموت وساوت حالة الموت حالة الحماة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة . والمقصود منسياق الكلام تنبيه الخلق على ان الدنيا مزرعة الآخرة ومنها التزود ومن لم يكتسب السعادة وهو في الدنيا فلاسبيل له الى اكتسابها بعد موته فنكان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعني عمى البصيرة عن درك الحق والعياذ بالله • ومن كان عند الموت أعمى فهو عند الحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذ مادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب • وبعد الموت قد تحقق اليأس • والمقصود ان الكلمات الجارية في المحاورات كلها أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلاينبغي أن يغفل الانسان عنها بالنظر الى الصور بل ينبغي أن لايلاحظ الا الحقائق المعقولة دون الالفاظ المنقولة

<sup>(</sup>٢) قوله والا فكان ينبغي البخ هذا هو المسمى بالمركب الموصول النتائج وما قبله هو المسمى بالمفصولة النتائج .

## والنظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس الله النظر الثاني من كتاب القياس

قد ذكرنا انكل مركب فهو متألف من شيئين ( أحدهما )كالمادة الجارية منه مجرى الخشب من السرير ( والثاني ) كالصورة الجارية منه مجرى صورة السرير من السرير • وقد تـكامنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليفه عا يقنع فلنتكلم في مادته ومادته هي العلوم لكن لا كل علم بل العلم التصديقي دون العلم التصوري وأنما العلم التصورى مادة الحد والعلم التصديقي هو العلم بنسبة ذوات الحقائق بعضها الى بعض بالايجاب أو السلب ولاكل تصديقي بل التصديق الصادق في نفسه ولا كل صادق بل الصادقاليقيني • فربشيءُ في نفسه صادق عندالله وليس يقيناً عندالناظر فلايصلح أن يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولا كل يقيني بل اليقيتي الكلي أعني انه يكون كذلك في كل حال • ومهم قانا مواد القياسهي المقدمات كانذلك مجازاً من وجهِ اذ المقدمة عبارة عن نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياس هي العلم الذي لفظ الموضوع والمحمول دالان عليه لااللفظ (١) بل الموضوع والمحمول هي العلوم الثابتــة في النفس دون الالفاظ واكن لايمكن التفهيم الا باللهظ والمادة الحقيةية هي التي تنتهي اليه في الدرجة الرابعة بعد ثلاثة قشور ( القشر الأول ) هو الصورالمرقومة بالكتابة ( الثاني ) هو النطق فانه الأصوات المرتبة التي هي مدلول الكتابة ودالة على الحديث الذي في النفس ( الثالث ) هو حديث النفس الذي هو علم بترتيب الحروف و نظم الكلام اما منطوقاً به واما مكة وباً (والرابع) وهو اللباب هو العلم القائم بالنفس الذي حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه

<sup>(</sup>١) قوله لااللفظ عطف على العلم من قوله هي العلم بعنى مادة القياس هي العلم لا اللفظ ثم فصل ذلك بما أنى به بعد من البيان والتقسيم .

العلوم هي مواد القياس • وعسر تجريدها (١) في النفس دون نظم الألفاظ بحديث النفس لاينبغي أن يخيل اليك الاتحاد بين العلم والحديث فان الكاتب أيضاً قد يعسر عليه تصور معنى الا أن يتمثل له رفوم الكتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تفكر في الجدار تصور عنده لفظ الجدار مكتوباً • ولكن لما كان العلم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارن لازم للعلم لاعينه وكذلك يتصور أن أنسأنًا يعلم علومًا كثيرة وهو لايعرف اللغات فلا يكون في نفسه حديث نفس أعنى اشتغالا بترتيب الألفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأنها اذا احضرت فى الذهن على ترتيب مخصوس استعدت النفس لأن يحدث فيها العلم فالنتيجة من عند الله تعالى فاذن مهما قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلأتفهم منه الاماذكرناه فتمكما انصورةالاستدارة والنقش للدينار زائدعلى مادةالدينار فان المادة للدينار هي الذهب الابريز فكذا في القياس وكما أنَّ الذهب الذي هو مادة الدينار له أربعة أحوال (أعلاها) أن يكون ذهبــاً خالصاً ابريزاً لاغش فيه أصلا (والثانية) أن يكون ذهبًا متاربًا لا في غاية رتبته العليــا ولا كذلك الذهب الابريز الخالص (والثالثة) أن يكون ذهباً كثير الغش لاختلاط النقرة والنجاس به (والرابعة) أن لايكون ذهباً أملا بل يكون جنساً على حدة مشبها بالذهب فكذلك الاعتقادات التيهي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقارباً لليقين مقبولا عند الكافة في الظاهر لايشعر الذهن بامكان نقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدليا اذ يصَلَح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقاداً بحيث لايقع به تصديق جزم ولكن غالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه بالبال أو قبول النفس لنقيضه ان أخطر بالبال وان وقعت الغفلة عنه في أكثر الأحوال ويسمى القياس المؤلف منه خطابيا اذ يصلح للايراد في التعليمات والمخاطبات وقد يكوز تارة

<sup>(</sup>١) قوله وعسر تجريدها مبتدأ خبره قوله لاينبغي أن يخيل .

مشبها باليقين أو بالمشهور المقارب اليقين في الظاهر وليس بالحقيقة كذاك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوف سطائيا اذ لا يقصد بذلك الا المغالطة والسفسطة وهو ابطال الحقائق فهذه اربعة مراتب لابد من تمييز البعض منها عن البعض و واما الخامس الذي يسمى قياسا شعريا فايس يدخل في غرضنا فانه لايذكر لافادة علم او ظن بل المخاطب قد يه لم حقيقته وانما يذكر لترغيب او تنفير او تسخية او تبخيل او ترهيب او تشجيع وله تأثير في النفس بترديدها على دذه الأحوال وايجابه انقباضاو انبساطا مع مهرفة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصفر اذا شبه بالعذرة حتى يتعذر في الحال تناولها وان علم كذب قائله وعليه تعويل صناعة الشعر وبه تشبت أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر ومثاله أن من يريد أن يجمل غيره على التهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحزم بالحبن ويقبحه ويذم صاحبه فيقول:

يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديعة النفس اللئيم فتنبسط نفس المتوقف إلى التهجم بذلك وكقوله:

اذا لم أمت تحت السيوف مكرماً أمت وأقاس الذل غير مكرم وكذلك اذا أراد التسخية أطنب في مدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبهه ولكن يؤثر في نفسه كقوله:

هو البحر من أي الجوانب جئته فلجته المعروف والجود ساحله تعود بسط الكف حتى لو انه دعاها لقبض لم تطعمه أنامله تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله ولو لم يكن في كفه غير روحه لجاد بها فليتق الله آمله وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذبها ولكنها تؤثر في النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر . واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب

فيه ولنرجع الى الاقسام الاربعة واذ قد قبحنا حال الشمر فلا ينبغي أن تظن ان كل شعر باطل فازمن الشعر لحكمة وازمن البيان لسحراً. وقد يدرج الحق في رزن الشعر فلا يخرج عن كونه حقا كقول الشاعر في تهجين البخل:

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر فهذا كلام حق صادق ومؤثر في النفس (۱) والوزن اللطيف والنظم الخفيف يروجه ويزيد وقعه في النفس فلا تنظر الى صورة الشعر ولاحظ المعاني في الأمور كلها لتكون على الصراط المستقيم. ولنرجع الى الفرض فنقول: المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة القبول والى غيرها. وللقسم الأول باعتبار المدرك أربعة أصناف (الصنف الأول) الأوليات العقلية المحضة وهي قضايا تحدث في الانسان من جهة قوته العقلية المجردة من غير معنى زائد عليها يوجب التصديق بها ولكن ذوات البسائط اذا حصلت في الذهن اما لممونة الحسائل أو الحيال أو وجه آخر وجعلتها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الآخر بسلب أو ايجاب صدق (۲) بها الذهن اضطراراً من غير أن يشمر بأنه من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأنه كان عالماً به على الدوام كقولنا ان من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأنه كان عالماً به على الدوام كقولنا ان من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأنه كان عالماً به على الدوام كقولنا ان قديماً وحديثاً معاً وان السلب والايجاب معاً لا يصدقان في شيء واحد فقط قديماً وحديثاً معاً وان السلب والايجاب معاً لا يصدقان في شيء واحد فقط

<sup>(</sup>١) ومثله قول المتنبي

<sup>{</sup> ومراد النفوس أصغر من أن نتعادى فيه وان نتغانى} { وقوله } { ولو ان الحيساة تبقى لحي المسددنا أضلنا الشجعانا } { وقوله }

إ واذا لم يكن من الموت بد فن العجز أن تكون حبانا } واشمار فحول الشعراء ملاًى بالحكم ومن هنا سمي الشعر وسائر الاساليب الحيادة من الكلام البليغ بفن الادب إشعاراً بان التعويل في الفصاحة والبلاغة على المعنى فتدبر

<sup>(</sup>٢) قوله صدق جواب اذا والجُلة الشرطية خبر المبتدا ٠

تصور البسائط أعنى الحدود والذوات المنردة فهم تصور الذوات وتفطن للتركيب لم يتوقف في التصديق وربما يحتاج إلى توقف حتى يتفطن لمعنى الحادث والقديم ولكن بمدمعرفتهما لايتوقف في الحكم بالتصديق (الصنفالثاني) المحسوسات كقولناالقمرمستدير والشمس منيرة والكواكب كثيرة والكافور أبيض والفحم اسود والنار حارة والثلج بارد فان العقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وإنما أدركها بواسطة الحواس وهذه أوليات حسية • ومن هذا القبيل علمنا بأذلنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوةوادراكا وإحساسا فان ذلك انكشف للنفس أيضاً بمساعدة قوى باطنة فكأنه يقع متأخراً (١) عن القضايا التي صدق بها العقل من غير حاجة إلى قوة أخرى سوى العقل • ولا تشك في صدق المحسوسات اذا استثنيت أمور عارضة مثل ضعف الحس و بعد المحسوس وكِثافة الوسائط ( الصنف الثالث المجربات )وهي أمور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس خنى كحكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان والقطع مؤلم وجز الرقبة مهلك والدقمونيا مسهلوالخبز مشبع والماء مرو والنار محرقة فان الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عند القطع بهيئات في المضروب و تكرر ذلك على الذكر فتــأ كـد منه عقد قوى لايشك فيه وليس علينا ذكرالسبب في حصول اليقين بعد أن عرفنا أنه يقيني وربما أوجبت التجربة قضاء جزمياً وربما أوجبت قضاء أكثرياً رلا تخلوءن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضياً غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلاف حتى اذا لم يوجدذلك اللازم استبعدت النفس تأخره عنه وعدته نادراً وطلبت له سبباً عارضاً مانعاً وإذا اجتمع هذا الاحساس متكرراً مرة بعد أخرى ولا ينضبط عدد المرات كما لاينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهــد مخبر (١) قوله متأخراً يعنى في الرتبة والا ففي الوجود الحواس أولا ثم العقل.

وانضم اليه القياس الذي ذكرناه أذ عنت النفس للتصديق (١) فأن قال قائل كيف تعتقدون هذا يقينا • والمتكامون شكوا فيه وقالوا ليس الجز سبباً للموت ولا الأكل سببا للشبع ولا النارعلة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (٢) الاحتراق والموت والشبع عند جريان هذه الأمور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصلوحقيقته في كتاب تهافت الفلاسفة. والقدر المحتاج اليه الآن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت وباحث عن وجه الاقتران وأما النظر في انه هل هو لزوم ضروري ليس في الامكان تغييره أو هو بحكم جريان سنة الله تعالى لنفوذ مشيئته الازلية التيلاتحتمل التبديل والتغيير فهو نظر في وجه الاقتران لافي نفس الاقتران فليفهم هذا وليعلم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لايستراب فيه٠ ومن قبيل المجربات الحدسيات (٣) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لأمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لايقدر على التشكك فيه ولكن لو نازع فيه منازع ممتقداً أو معانداً لم يمكن ان يمرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوى وذلك مثل قضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس وان انعكاس شعاعه الى العالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر

<sup>(</sup>١) قُولُه أَذَعَنْتَ جَوَابِ اذَا مِن قُولُهُ وَاذَا اجْتُمْعِ .

رَّ) قوله ولكن الله تعالى الح يُوافق على هذا الحكيم أيضًا قان الحكماء مصرحون بان الامكان لادخل له في الايجاد والتأثير أصلا وان كان له أثر فهو الاعداد لاغير وربما كان. هذا معنى الكسب الاشعري فتدبر

<sup>(</sup>٣) قوله الحدسيات منسوب للحدس وهو الانتقال الدفعي من المبادي الى المطااب وأصله أن للفكر الذي هو الحركة في المعقولات مرانب ودرجات تبتدي من فنكر البليد الذي لايانبه للمطلوب القريب الا بعد طول زمن وعناء آخذة في الاشتداد الى أن تنتهي بماينتيه دونزمن بين المبادي والمطلوب وذلك هو المسمى بالحدس وللا مزجة دخل كبير في هذا .

الاجسام التي تقابله وذلك لاختلاف تشكله عنداختلاف نسبتهمن الشمس قرباً و بعداً و توسطاً • ومن تأمل شو اهدذلك لم يبق له فيه ريبة وفيه من القياس ما في المجربات فان هذه الاختلافات لوكانت بالاتفاق أو بأمر خارجسوى الشمسلما استمرت على نمط واحدعلى طول الزمن ومن مارس العلوم يحصل لهمن هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبارقضاياكثيرة لايمكنه إقامة البرهانعليها ولايمكنه أن يشك فيها ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستنهجه حتى إذا تولىالسلوك بنفسهأ فضاه ذلك السلوك الى ذلك الاعتقاد وان كان ذهنه في القرة والصفاء على رتبة الكال • ولمثل هذا لا يمكن الحام كل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فمن الاعتقادات اليقينية ما لا نقدر على تعريفه غبرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادةمنه وفي مثل هذا المقام يقال (من لم يذق لم يعرف ومر لم يصل لم يدرك) ﴿ الصنف الرابع ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط و لكن لا يعزب عن الذهن أوساطها بل مهم أحضر (١) جزئي المطلوب حضر التصديق به لحضور الوسط معه كةولنا الاثنان ثلث الستة فان هذا معلوم بوسط وهو أذكل منقسم ثلاثة أقسام متساوية فأحد الأقسام ثلث والستة تتقسم بالاثنينات ثلاثة أقسام متساوية فالاثنان اذن ثلث الستة ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد و تعود الانسان التأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشرون هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه مبادرتك الى الحكم بأن الاثنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى أن تقسم الستة والستين على ثلاثة فاذا انقسمت وحصل اذكل قسم اثنان وعشرون عرفت أن ذلك ثلثه وهكذاكا،

<sup>(</sup>١) تواله أحضر الفاعل ضاير فيه يرجع المالطالب المفهوم من السياق وقوله جزئي مفعول

كثر الحساب فهذا وانكان معلوماً برأي ثان لا بالرأي الأول ولكنه ليس يحتاج فيه الى تأمل فهو جار مجرى الأوليات فيصلح لأن يكون من مواد الاقيسة • بل القضايا التي هي نتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح ان تكون مواد أقيسة ومقدماتها (١).

## سني القسم الثاني

﴾ المقدمات التي ليست يقينية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان ﴾

نوع يصلح للظنيات الفقهية ونوع لا يصلح لذلك أيضاً (النوع الاول) وهو الصالح للفقهيات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات ( الصنف الأول ) المشهورات مثل حكمنا بحسن افشاء السلام ومظنونات ( الصنف الأول ) المشهورات مثل حكمنا بحسن افشاء السلام واطعام الطعام وصلة الارحام وملازمة الصدق في الكلام ومراعاة العدل في القضايا والأحكام وحكمنا بقبح ايذاء الانسان وقتل الحيوان ووضع البهتان ورضاء الأزواج بفجور النسوان ومقابلة النعمة بالكفران والطغيان وهذه قضاء لوخلي الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضي الذهن به قضاء بمجرد العقل والحس ولكن انما قضي بها لاسباب عارضة أكدت في النفس عجرد القضايا وأثبتها وهي خمة ( أولها ) رقة القلب بحكم الغريزة وذلك في حق أكثر الناس حتى سبق الي وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولولا مذا الاعتقاد أكثر الناس، ومن هذا أشكل على المعترلة وأكثر الفرق وجه العدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رقة طباعهم أن ذلك قبيح فنهم من اعتذر بأنها ستعوض عليها بعد الحشر في الدار الآخرة.

<sup>(</sup>١) قوله تصليح الح يعنى انه لايلزم أن تكون مقدمات البرهان يقينية بديهيــة مباشرة بل اما كذلك أو نظرية تنتهي اليها .

ولم ينتبه هؤلاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغيفاً •هما قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بأنها عقوبات على جنايات قارفوها وهم مكلفون وردوا بطريق التناسخ بعد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فيها ولم يعلموا أن عقوبة من لا يمرف انه معاقب فينزجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جنايات سبقت كان لها فوة مفكرة ويلزم عليــه تجويز معرفة الذبان والديدان حقائق الامور وجميم العلوم الهندسية والفلسفية وهو مناكرة للمحسوس ثم معمالم يكن للمعاقب غرض في انتقام أو تشفي أو دفع ضر في المستقبل أو لم يكن للمعاقب مصلحة فهو أيضاً قبيرج والله قادر على افاضة النعم على الخلق من غيرا يلام ومن غير تكايف والزام فايذاؤهم بالتكليف أولا وبالعقوبة آخراً أحرى بأن يكون قبيحا مما ذكروه وجعلوه قبيحاً من ايلام البريء عن الجنايات (السبب الثاني) ما جبل عليه الانسان من الحمية والانفة ولا جله يحكم باستقباح الرضا بفجورامرأته ويظن ان هذا حكم ضروري للعقل مع ان جماعة من الناس يتعودون اجارة أزواجهم ليألهُوا ذلك ولا ينفروا عنه بل جميع الزناة يستحسنون الفجور بمرأة الغير ولايستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواجءلميه ويعرفهم فعل الزناة ويزعمون ان ذلك غمز وسعاية ونميمة وهو في غاية القبرج وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك الامانة فتتناقض أحكامهم في الحسن والقبح ويزعمون آنها قضايا العقل وآنما منشأها هذه الاخلاق التي جبلالانسان عليها ( السبب الثالث ) محبة التسالم والتصالح والتعاون على المعايش ولذلك يحسن عندهم التوددبافشاء السلامواطعام الطعامويقبح لديهم السب والتنفيرومقابلة النعمة بالكفران وأمثاله ولولا ميلهم الى أمور تنهض هذه الآسبابوسائل اليها أو صوارف عنها لما قضت العقول بفطرتها في هذه الأمور بحسن ولا قبح ولذلك نرى جماعة لايحبون التسالم ويميلون الى التغالب فالذ الاشياء

وأحسنها عندهم الغارة والنهب والقتل والفتك ( السبب الرابع ) التأديبات الشرعية لاصلاح الناس فانها لكونها تكررت على الاسماع منذالصبا بلسان الآباء والمعامين ووقع النشء عليها رسخت تلك الاعتقادات رسوخا أدى إلى الظن بأنها عقلية كحسن الركوع والسجود والتقرب بذبح البهآم وارافة دمائهاوهذه الأمور لو غوفص (١) بها العاقل الذي لم يؤدب بقبولها منذ الصبا اكان مجردعقله لايقضي فيها بحسولا بقدح ولكن حسنت بتحسين الشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذ الصبا (السبب الخامس) الاستقر اءالجزئيات الكثيرة فان الشيء متى وجد مقرونا بالشيء في أكثر أحواله ظن انهملازم له على الاطلاق كما يحكم على افشاء السلام بالحسن مطلقاً لانه يحسن في أكثر الأحوال ويذهل عن قبحه في وقت قضاء الحاجة ويحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأغراض مرغوباً في أكثر الأحوال ويغفل عن قبحه ممن سئل عن مكان نبي أو ولي ليجده السائل فيقتله بل ربما اعتقد قبه الكذب حينئذ باخفاء المحل لمصادفة الكذب مقرونا بالقبح في أكثرالاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهذه القضايا وليست هذه القضايا صادقة كلها ولاكاذبة كالها ولكن المقصود انماهو صادق منهافليس بين الصدق عند العقل بياناً أولياً بل يفتقر في تحقيق حدقه الى نظر وان كان محموداً عند العقل الأول والصادق غير المحمود والكاذب غير الشنيع • ورب شنيع حق ورب محمود كاذب وقد يكون المحمود صادقا لكن بشرط دقيق لا يتفطن أكثر الناس له فيؤخذ على الاطلاق مع أنه لا يكون صادقا الامع ذلك الشرط كقولنا الصدق حسن وليس كذلك مطلقا بل بشروط ولفقد بعض الشروط قبح الصدق الذي هو تعريف لموضع النبي المقصود قتله الى غيرذلك من نظائره . ومهما أردت أن تعرف النمرق بين هذه القضايا المشهورات و بين

<sup>{</sup>۱} فوجيء

الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيج وانقاذه من الهلاك جميل على عقلك بمدأن تقدر (١) كاءُ نك حصلت في الدنيا دفعة بالغا عاقلا ولم تسمع قط تأديبا ولم تعاشرأمة ولم تعهدتر تيباو سياسة لكنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات فيمكنك التشكيك فيهذه المقدمات أوالتوقف فيها ولايمكنك التوقف في قولنا ازالسلب والابجاب لا يصدقان في حال واحدة و از الاثنين أكثر من الواحد فاذن هذه المقدمات لما كانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطاب منها اليقين وصلحت للفة بهيات ( الصنف الثاني ) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقص عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد تميز عن غيره بعدالة ظاهرة أو علم وافركالذي قبلناه من آبائنا واستاذينا وأئمتنا واستمرر نا على اعتقاد • وكا خبار الآحاد في الشرع فهي تصلح للمقاييس الفقهية دون البراهين العقلية ولها في إثارة الظن مراتب لا تكاد تخفي فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولاما ينقله أحدالخلفاء الراشدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لاتحصي ( الصنف الثالث ) المظنو نات وهي أمور يقع التصديق بها لاعلى الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس اليها أميل كقولنا أن فلانا أنما يخرج بالليل لريبة فأن النفس تميل اليه ميلا يبني عليه التدبير للأفعال وهي مع ذلك تشعر بامكان نقيضه والمشهورات والمقبولات اذا اعتبرت من حيث يشعر بنقيضها في بعض الاحوال فيجوز أن تسمى مظنونة وكم من مشهور في باديء الرأي يورث اعتقاداً فان تأملته وتعقبتـــه

<sup>(</sup>۱) قوله بعد أن تقدر الح هذه الحالة هي المسهاة بالفطرة وهي ميزان العلم ومحك المعرفة على التحقيق وهي سبب الحروج من الاوهاموالتقاليد من بعض الاذكياء ومبدأ اليقين وأعلم أنه لايتم للانسان تقديرها والانتفاع بذلك التقدير الابرياضة عملية أيضا وطول تمب في التفكر ومع ذلك فلا يكون الاماقدره العزيز العليم .

عاد ذلك الاذعان لقبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظلماً أو مظلوماً فهذا مجمود مشهور يتسارع الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتبين خلافه وهو أن الظالم ينبغي ألا ينصر بل ينبغي أن يمنع من ظلمه وينصر المظلوم عليه وهو المراد بالحديث المعقول فيه ظانه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الظالم فقال نصرته ان تمنعه من ظلمه (النوع الثاني) ما لا يصلح المقطعيات ولا الظنيات بل لا يصلح الا المتليس والمفالطة وهي المشبهاتأي المشبهة للأقسام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقسام (الاول) المشبهة للأقسام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقسام (الاول) مقارنة ريب وشك كحكمه في ابتداء فطرته باستحالة وجودموجود لااشارة الى جهته وان موجوداً قائما بنفسه لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه ولايكون داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن داخص الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين مها أقوى من المشهورات التي مثلناها بأن العدل جميل والجور قبيدح وهي مع هذه القوة كاذبة مهم كانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعهمنها مع هذه القوة كاذبة مهم كانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعهمنها

<sup>(</sup>۱) قوله الوهميات الصرفة يعني التي يحكم بها مجرد فطرة الوهم بلا تأييد وموافقة من العقل أصلا وتشبه الاوليات العقلية في أن الحاكم الفطرة وان كان في العقليات فطرة العقل وفي الوهمي فطرة الوهم وقوله مثل القضاء بان الشخص الواحد الح أنما يمثلون بهذا المثال في لاوليات الوهمية الصادقة فلعله أراد بالاوليات العقلية مايحكم به العقل أعم مما يوافق فيه الوهم وما يخالف فيه وقواه لان الوهم انس الح علة لسبب الالتباس والكذب فان الانس بالمحسوس لبس على الانسان وتعدية أحكام الحس الى غير المحسوس سبب الكذب وقوله وعرف كونه كذبا الح يمثلون لذلك بمقدمتين قائلتين الميت جاد وكل جماد لايخاف من البيت معه فان النتيجة اللازم مهما لايدعن لها الوهم مع تصديقه بهما ولك أن تمثل بان المجردات مدركات قوة دراكة الاشياء كالسمع والبصر وكل مدركات قوة كذلك فهي أمور ثابتة حقيقية فالمجردات أمور ثابتة حقيقية والوهم يصدق للمقدمتين ولا يكاد يذعن للنتيجة ، تدبر .

لأن الوهم أنس بالمحسوسات فيقضى لغير المحسوس بمثل ما ألفه في المحسوس وعرف كونه كاذباً من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لكن لايذعن للنتيجة إذ ليس في قوة الوهم إدراك مثابها وهذا أقوى المقدمات الكاذبة فان الفطرة الوهمية (١) تحكم بها حسب حكمها في الأوليات العقلية ولذلك إذا كانت الوهميات في المحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الاعتماد عايها كالاعتماد على العقليات المحضة وعلى الحسيات ( القسم الثاني ) مايشبه المظنونات واذا بحث عنه امحى الظن كقول القائل يذبغي أن تنصر أخاك ظالمًا كانأومظلومًا وهو أيضاً يشبه المشهورات • وقد يكون مايشبه المشهورات أو المظنونات مما يتوافق عليه الخصان في المناظرات من المسلمات إما على سبيل الوضع وإما على سبيل الاعتقاد ولكن إذا تكرر تسايمها على أسماع الحاضرين يأنسون بها وتميل نفوسهم إلى الاذعان لها أكثر من الميل إلى التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لأن ممى الظن ميل في الاعتقاد ولكنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس إلى هذه المهمة لسبب . ولو كرر على سمع جماعة أن الأزرق الأشقر مثلا لايكون إلا خائناً خبيثاً فاذا رأوه كان ميل نفسهم إلى اعتقاد الخيانة أكثر من الميل إلى اعتقاد الصيانة — وهذا من غير سبب محقق بل خيال محض بسبب السماع • ولذا قيل من يسمع يخل • فبين هذا وبين المظنون المحقق فرق ويقرب من هذا المخيلات وهي تشبيه الشيُّ بشيُّ مستقبح أو مستحسن لمشاركته إياه في وصف ليس هو سبب القبح والحسن فتميل النفس بسببه ميلا وايس ذلك من الظن في شيُّ وهذا مع انه أخس الرتب يحرك الناس إلى أكثر الأفعال (١) قوله فأن الفطرة الوهميــة الخ ولذلك قال أريسطو من أراد أن يشرع في علومنــا

<sup>(</sup>١) قوله فأن الفطرة الوهمية الخ ولذلك قال أريسطو من أراد أن يشرع في علومنا فليستحدث لنفسه فطرة ثانية ثم تجريد الفطرة المقلية عن الوهمية أمر يكاد أن يكون دونه خرط القتاد. قوله ولذلك إذا كانت الوهميات البخ مثاله أن يقول الوهم هذا الشخس لايمكن أن يحل في مكانين في آن واحد .

وعنه تصدر أكثر التصرفات من الخلق إقدامًا وإحجامًا وهي المقدمات الشعرية التي ذكرناها فلاترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل إذا ذكر أن اسمها اسم بعض الهنود أو السودان المستقبحين نفر الطبع عنها لقبح الامم فيقاوم هذا الخيال الجمال ويورث محبة ما وحتى أن علم الحساب والمنطق الذي ليس فيه تعرض للمذاهب بنفي ولاإثبات إذا قيل أنه من علوم الفلاسفة الملحدين نفر طباع أهل الدين عنه وهذا الميل والنفرة الصادران عن هذا الجنس ليسا بظن ولاعلم فلايصلح مايثيرها أن يجمل مقدمة لافي القطعيات ولا في الظنيات والفقهيات ( القسم الثالث ) الأغاليط الواقعة إما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما يحصل من مقدمة صادقة في مسمى باسم مشترك فينقله الذهن عن ذلك المسمى الى مسمى آخر بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور إذا أخذتارة لمعنىالضوء المبصر وأخرىبالمعنى المراد<sup>(١)</sup> من قوله تعالى ( الله نور السموات والأرض ) وكذلك قد يكون من الذهول عن موضع وقف في الكلام كقوله تعالى ( ومايعلم تأويله إلاالله والراسخون في العلم يقولون آمنا به) فاذا أعملالوقف على الله انعطف عليه قوله والراسخون في العلم وحصلتمقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاعراب كقوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهُ بِرَىءَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ورسوله ) فبالغفلة عن إعراب اللام من قوله ورسوله ربما يقرأها القارىء بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة (٣) و نظائر ذلك من حيث اللفظ كثير • وأما منحيث المعنى فنها مايحصل من تخيل العكس فانا إذا قلمنا كل قود فسببه عمد فيظن انكل عمد فهو سبب قود فان العمد رؤي ملازماً للقود فظن ان القود

<sup>(</sup>١) قوله بالمعنى المراد البيخ وهو أنه منورهما وموجدهما

<sup>(</sup>٣)قوله وحصلت مقدمة كاذبة البخ وهي أن الراسخين بعلمون التأويل أيضا وكذب هذا على رأي المصنف والا فمن الناس من بجوزه

<sup>ّ (</sup>٣) قوله وتحصل مقدمة كاذبة هي أن الرسول مشارك للمشركين في أن الله بري، منهم.

أيضاً ملازم للعمد وهذا الجنس سباق الى الفهم ولايزال الانسان مع عدم التنبه لأصله ينخدع به ويسبق الى تخيله منحيث لايدري إلى أن ينبه عليه • ومنها ماسببه تنزيل لازم الشيء منزلة الشيء حتى اذا حكم على شيء بحكم ظن أنه يصح على لازمه فاذا قيل الصلاة طاعة وكل صلاة تفتقر إلى نية ظن انكل طاعة تفتقر إلى نية من حيث ان الطاعة لازمة للصلاة وليسكذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تعالى طاعة ويستحيل افتقارها الى نية لا ن نية التقرب الى المعبود لاتتقدم على معرفة المعبود وهذا أيضاً كثير التغليط في العقليات والفقهيات وأسباب الأغاليط ممايعسر إحصاؤها وفيما ذكرناه تنبيه على مالم نذكره و فاذن مجموع ماذكرناه من أصناف هذه المقدمات التي سميناها عشرة: أربعة من القسم الأول • وثلاثة •ن القسم الثاني وهي مواد الفقهيات • وثلاثة من القسم الأخير وقد ذكرنا حكمها • فان قال قائل فبهاذا تخالف العقليات الفقهيات • قلنا لامخالفة بينهما في صورة القياس وأنما يتخالفان في المادة ولا في كل مادة بل مايصاح أن يكون مقدمة في العقليات يصلح للفقيهات ولكن قد يصلح للفقهيات مالايصاح للعقليات كالظنيات وقد يؤخذ مالايصلح لهما جميعاً كالمشبهات والمغلطات كما يتخالفان في كيفية مابه تصير المقدمة كلية فان المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح بجملها كلية وانما يدرك ذلك من أقوال صاحب الشرع وأفعاله وأقوال أهل الاجماع وأقوال آحاد الصحابة إن رؤي ذلك حجة على مايستقصى فى أصول الفقه والجاري منها مجرى الأوليات من العقليات ماهو صريح في لفظه بين في طريقه كاللفظ الصريح المسموع من الشارع أوالمنقول بطريق التواتر فاذالمتواتر كالمسموع فقوله ( ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم ) صريح فى لفظه أعنى كونه عشرة بين في طريقه أعنى ان القرآن متواتر وقد يكون بيناً في طريقه ظاهراً في لفظه كالمراد من قوله (اذا رجعتم) وقد يكون صريحاً في لفظه غير بين

في طريقه كالنص الذي ينقلهالا حاد من لفظ صاحب الشرعوقد يكون عادماً للقو تين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجملة الألفاظ الشرعية في القضية الكلية والجزئية أربعة أقسام ( الأول ) كلية أريد بها كلية كقوله كل مسكر حرام ( الثاني ) جزئية بقيت جزئية كقوله في الذهب و الابريسم ( هذان حرامان على ذكورأمتي) فانه بقي مختصاً بالذكور ولم يتعدالي الاناث (والثالث)كلية أريدبها جزئية كةوله في سائمة الغنم زكاة أريدبها ما بلغ اصابًا وقوله ( والسارق والسارقة فاقطموا أيديهما ) المرادبه بعض السارقين فاذا أردنا أننجمل هذه كلية ضممنا اليها الأوصاف التي بان اعتبارها فيه وقانا مثلاكل من سرق نصاباً كاملامن حرز مثله لا شبهة له فيه قطع • والنباش أو الذي يسرق الأشياءالرطبةمثلا بهذه الصفة فيقطع، هذا هو العادة والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه أن لا يُمَعَلَ ذَلِكَ مَعْمَا وَجِدَعُومَ لَفَظَ بِلَ يَتَعَلَقَ بَعْمُومُ اللَّفَظُ وَيُطَالِّبُ الْخُصَمَ بالمخصص وما يدعى من أن الخصوص قد يتطرق إلى العموم فايس مانعاً من التمسك بالعموم عى اصطلاح الفقهاء وإذا اصطلحوا على هذا فالتمسك بهأولى من إيراده في شكل قياس لأنهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة . ومهما قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أهمات وماها وهو أن لا يكون المسروق رطبا فما الذي عرفك أن هذا غيرمعتبر فلا يبقى لك إلا أن تعود إنى العموم وتقول هو الأصل ومن زاد وصفافعليه الدليل فاذن التمسك بالعموم أولى إذا وجد ( والرابع ) هو الجزئي الذي أريد به الكلى فأناكما نعتبر بالعام عن الخاص فنقول ليس في الأصدقاء خير ونريد به بعضهم كذلك قد يطلق الخاص ونريد به العام كقوله تعالى : ( ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده اليك ) فانه يراد به سائر أنواع أمواله وكقوله: (ومن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ) فيعبر بالقليل عن الـكثير وكقوله تعالى: (ولا تقل لهما أف ) فعبر عن كل ما فيه التبرم به وكقوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم

بينكم بالباطل ولا تأكلوا أموال اليتامي ظلماً ) والمراد هو الاتلاف الذي هو أيم من الأكل ولكن عبر بالأكل عنه . وكقول الشافعي إذا نهشته حية أو عقر باعظان كانت منحيات مصر أوعقار ب نصيبين وجب القصاص وليس غرضه التخصيص بلكل ما يكون قاتلا فىالغالب ولكن ذكرالمشهور وعبر به عن الكل فاذا ورد من هذا الجنس لفظخاص الغيناخصوصه وأخذنا المعنى الكلي المراد به وقلناكل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامي حرام فيحصل معنا مقدمة كلية . فان قيل فالمعلوم بواقعة مخصوصة هل هو قضية كلية يفتقر تخصيصها إلى دليل أم هو جزئية فيفتقر تعميمها إلى دليل وذلك كقوله للأعرابي ( اعتق رقبة ) لما قال جامعت في نهار رمضان وكرجمهماعزا لما زنى فهـل ينزل ذلك منزلة قوله : كل من زنى فارجموه وكل منجامع أهله في نهار رمضان فليعتق رقبة . قلمنا هو كـقولك كل موصوف بصفة ماعز إذا زنى فارجموه وكل موصوف بصفة الأعرابي إذا هلك وأهلك بجباع أهله في بهار رمضان فليعتق رقبة ئم صفة الجماع هو الذي وصفه السائل والمعتبرمن صفات الأعرابي ما عرفه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى نزلترك الاستفصال مع إمكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرف أنه كان حراً أو عبداً كَانَ هَذَا كَالْعُمُومُ فِي حَقَّ الْحَرِّ وَالْعَبْدُ وَانْ ءَرْفَ كُونَهُ حَرًّا فَالْعَبْدِينْبُغِي أَنْ يتكلف إلحاقه بأن يظهر أنه لا يؤثر الرق بدفع موجبات العبادات. وانمانز لنا هذا منزلة العام لأنه قد قال حكمي في الواحدحكمي في الجماءة . ولوكمنا عرفنا من عاداته أنه يخصص كل شخص بحكم يخالف الآخر لما أقمنا هذا مقام العام كمن يعلممنأصحاب الظواهر أن المراد بالجزئيات المذكورة فى الربويات نفس تلكُ الجزئيات ولهذا مزيد تفصيل لا يحتمله هذا الكتاب وقد بيناعند النظر في صورة القياس أن الحكم الخاص الجزئي انما يجمل كليا بستة طرق وهو بيان أن ما به الافتراق ليس بمؤثر وان ما به الاجتماع هوالمناسب أوالمؤثر ليكون مناطا وهو أبنغ في الكشف عن الغرض وذلك لأن من الجزئيات ما يعلم ان المراد منها كلي ومنها ما لا يعلم ذلك كمن لم يعلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيات الست المذكورة في الربويات أمر أعممنها وعرف كافة النظار أن المراد بالبر ليس هو البر بل معنى أعم منه اذ بقى ربا البر بعد الطحن اذ صار دقيقا وفارقه اسم البر فعلم أن المراد به وصف عام كلي اشترك فيه الدقيق والبر ولكن الكلي العام قد يعرف بالبديهة من غير تأمل كمعرفتنا بأن المحرم والبر ما النام دون التأفف الخاص وقد يشك فيه كالبر فان الدقيق والبر يشتركان في كليات مثل الطعم والاقتيات والكيل والمالية واذا وقع الشك فيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التي ذكرناها والله أعلم.

## 🐗 🕻 النظر الثالث في المغاطات في القياس وفيه فصول

﴿ الفصل الاول ﴾ في حصر مثارات الغلط (اعلم) اذا لمقدمات القياسية اذا ترتبت من حيث صورتها على ضرب منتج من الاشكال الثلاثة وتفصلت منها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الاولى اذعيزت المقدمتان وهي الاجزاء الثواني وكانت المقدمات صادقة وغير النتيجة وأعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقا لا ريب فيه والذي لا يحصل منه الحق فاغا لا يحصل لخلل في هذه الجهات التي ذكر ناها اوا لخروجه عن الاشكال أو لخروجه عن الضروب المنتجة منها أو لعدم التمايز في الحدود أو في المقدمات أو لادراج النتيجة في المقدمات فلا تكون نيرها أو لا نالنتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف من النتيجة فهذه سبع مثارات فلنشرح كل واحد بمثال حتى يتيسر الاحتراز عنه فنقول (المثارالاكول) أن لا تكون على شكل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك امامون وع على شكل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك امامون وع فيها أو محمول أوموضو علاحدهما محمول للاخر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة فيها أو محمول أوموضو علاحدهما محمول للاخر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة

والفظأ لم يغلط الذهن فيه فان ذلك يظهرو إنما يغلط إذا وجد ما هومشترك انمظاً مع اختلاف المعنى ولذلك وجب تحقيق القول في الالفاظ المشتركة لا سيما ما يشتبه منها بالمتواطئة ويعسر فيها درك الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط . و قد ذكرنا تفصيل ذلك على الايجاز في كتاب مقدمات القياس الاأنا لم نذكر ثم إلا الالفاظ التي لايتحد معناها وقد يكونالاشتراك سببه النظموالترتبب للآلفاظ لانفسالاً لفاظونجن نذكر من أمثلتها أربعة (الاول) ما ينشأ من مواضع الوقفوالا بتداكما ذكرنا من قوله تعالى (إلا اللهوالراسخون في العلم) إذ له معنيان مختلفان فيطلق أمثاله في احدى المقدمتين بمعنى و في الثاني بمعنى آخر فيبطل الحد المشترك ويظن ان ثم حد مشترك (الثاني) تردد الضائر بين أشياء متعددة تحتمل الانصراف اليهاكقولك كل ما علمه العاقل فهو كاعلمه والعاقل يعلم الحجر فهو كالحجر فان قولك فهو متردد بين أن يكون راجعا الى العاقل أو الى المعقول ويسلم في المقدمة على أنه راجع الى المعقول ويلبس في النتيجة فيخيل رجوعه الى العاقل ( الثالث ) تردد الحروف الناسقة بين معنيين تصدق في أحدهما وتكذب في الآخر كقوله الخسة زوج وفرد وهو صادق فيظن أنه يصدق قولنا أنه زوج وفرد معا وسببه اشتباه دلالة الواو فانه يدل على جمع الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أي فيه عظم ولحم ويدل على جمع الاوصاف كقولنا الانسان حي وجسم فاذن يصدق ما ذكرناه في الخمسة بطريق جمع الاجزاء لا بطريق جمع الصفات واللفظ كاللفظ (الرابع) ترددالصفة بين أن تكون صفة للموضوع وصفة للمحمول المذكور قبله فاذا قد نقول زيد بصير أي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصير ظن أنه بصير في الطب وهذه الالفاظ تصدق مفرقة وتصدق مجموعة على أحد التأويلين دون الآخر وأمثال ذلك مما يكثر ويرتفع به شكل القياس من حيث لا يعرف وفيها ذكرناه غنية (المثار الثاني) ألا يكون على ضرب

منتج من جملة ضروب الاشكال الثلاثة . مثاله قولك قليل من الناس كاتب وكل كاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد بائبات القليل ننمي الكثير فان الكثير آذاكان عاقلا ففيه القليل وأن أريد به أن القليل فقط هو كاتب وعاقل اختلط نظم القياس اذ كان قوله قليل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتن بالقوة (احداهما) بعض الناس كاتب (والاخرى) ان ذلك البعض قليل فهما محمولان على البعض وقد حكم في المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلط النظم وكذلك اذا قلت ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حيوانا فمتنع أن يكون الانسان حيوانا لأن هذا الضربأ لفمن سالبتين غير فيهمااللفظ السلبي اذ قولك ممتنع أن يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدركاف لنفي النتيجة فان صغرى الشكل الاول مهما لم تكن موجبة لم ينتج أصلا وانمائكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون أن يحصل المعاني بحقائقها ( المثار الثالث ) ألا تكون الحدود الثلاثةوهي الاجزاء الاولى مَمَا يَرْةُ مَدَّكَامُلَةً كَقُولُكُ كُلُّ السَّانِ بَشْرُ وَكُلُّ بَشْرَحْيُوانْفُكُلِّ السَّانَحْيُوانْ. وقولك كل خمر عقار وكل عقار مسكر فكل خمر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينه وأنما تعدد اللفظ وهذا من استعيال الالفاظ المترادفة وهي التي تختلف حروفها ونتساوى حدود معانيها المفهومة وقبد ذكرناها فليحترز منها أيضا ( المثار الرابع ) ألا تكون الاجزاء الثواني وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط ولكن يتنمق في الالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يؤدى معنى قوته قوة الواحد أو يمكن أن يدل عليه بلفظ واحدكما تقول الانسان يمشي ثم يمكنك أن تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناطق ولنظ يمشى بأنه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخر حتى يطول اللفظ ويمكنك أن تعين التلبيس فيهومن هذا

القبيل قولنا كل ماعامه المسلم فهو كما عامه والمسلم يعلم الكافر فهو اذن كالكافر وهذه المقدمات ممايزة الحدود في الوضع ولكن الخلل في الاتساق فانه ترك التصريح بتفصيله والافقونك ماعلمه المسلم موضوع وقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معنى قولك هو وقد يكون بحيث لايتميزفي الوضع بل يكون فيه جزء يحتمل أن يكون من الموضوع وأن يكون من الجمول فانك تقول زيد الطويلأ بيض فالمحمول هوالابيض فقطوالطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجع الى زيد بان تقول زيد الذي هو طويل أبيض وان قلت زيد طويل أبيض صار الطويل جزءاً من المحمول واذا لم يذكر الذي يكون بحيث يحتملأن يراد بهالذىوالا يرادكماتقولالانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل أن يكون الموضوع الانسانية المجردة والمحمول الخاصة ويحتمل أن يكون الموضوع الانسانية فحسب والمحمول الخاصة من حيث هي انسانية إذ لوقلت الانسانية خاصة أو عامة لاخبرت عن شيء واحد . فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانية خاصةأو عامة أخبرت عن شيئين وكل خبر فهو محمول • ولهذا لو قلت الانسانية ليست من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق (١) ولو قلت الانسانية ليست خاصة ولاعامة كذب ويفهم الفرق بينهم عند ذكرنا لمعنى السكلي في أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات المختلفة أغاليط يعسر حلها على حدذاق النظار فضلًا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامر • \_ الغاط الا بتوفيق الله فليستوفق الله تعالى الناظر في هذه العقبات حتى يسلم عن ظلماتها (المثار ألحامس) أن تكون المقدمة كاذبة وذلك لايخلواما أزيكون لالتباس اللفظأ ولالتباس

<sup>(</sup>١) قوله صدق لان الموضوع فيها الماهية لا بشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من المجردة والمخلوطة والماهية المطلقة لاتكون جهه الاطلاق فيها سببا لعموم ولا خصوص فلهذا يصدق قولك الانسانية باست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأماكذب قولك الانسانية لاخاصة ولا عامة فلانه رفع النقيضين اذ الماهية لا بقيد الاطلاق لابد لها من تجريد أوخلط

المعنى فان لم يكن ثم شيء من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصدق به فليس كلام الا فيما يغلط فيه العقلاء • فأما من يصدق بكل مايسمع فهو فاسد المزاج • عسر العلاج • أما التباس اللفظ فهو أن يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا اشتركت لفظتان في معنى وبينهما افتراق في معنى دقيق فيظن ان الحكم الذي الني صادقًا على أحدهما صادق على الآخر ويقع الذهول عما فيه الافتراق من زيادة معنى أو نقصانه مع اتحاد المسمى وذلك مما يكثركلفظ الستر والخدر • ولا يقال خدر الا اذا كان مشتملا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال عويل الااذا كان معه رفع صوت والا فهو بكاء وقد يظن تساويهما وكذا الثري والتراب فان الثريهو التراب ولبكن بشرط النداوة وكذلك المأزق والمضيق فان المأزق هو المضيق ولكن لايقال الا في مواضع الحرب وكذا الآبق والهارب فان الآبق هو الهارب ولكن مع مزید معنی فی الهارب و هو ان یکون من کد وخوف فان لم یکن سبب منفر فيسمى هاربا لا آبقاً وكما لا يقال لماء الفم رضاب الا مادام في الفم فاذا فارقه فهو بزاق ولايقال للشجاع كمي الا اذا كان شاكي السلاح والا فهو بطلولا يقال للشمس الغزالة الاعند ارتفاع النهار فهذه الالفاظ مماثلة فى الاصلوفيها نوع تفاوت. وقد يظنأن الحكم على أحدها حكم على الآخر فيصدق به لهذا السبب • وأما السبب المعنوي للتغليط فهو أن تكون المقدمة صادقة في البعض لافى الكل فتؤخذ على أنها كلية وتصدق ويقع الذهول عن شرط صدقها وأكثرها من سبق الوهم الى العكس فانا اذا قلناكل قود فبعمد وكل رجم فبزنا فيظن أنكل عمد ففيه قود وانكل زنا ففيه رجموهذاكثير التغليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعضدون الكل قد يكون بحيث يصدق في بعض الموضوع كـقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسان دون غيره وقد يصدق في كل الموضوع ولكن في بعض الاحوال كقولنا الانسان

مكلف فانه لا يصدق في حالة الصبا والجنون وقد يصدق في بعض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لايصدق في وقت الضحى إذ لايجب فيه مالاة وقد يصدق بشرط خني كقولنا المكاف يحرم عليه شرب الحمر فانه بشرط الا يكون مكرها فيترك الشرط وكذلكقو لكاذا قتل مظلوءاً هو اثل من قتل وهو صحيح بشرط أعنى أن لايكون القاتل أبا والقتيل ابنا فهذه الامور لما كانت تصدق في الاكثر ولا تنتهض كلية صادقة الا اذا تيدت بالشرط فربما يذعن الذهن للتصديق ويسامها على أنها كلية صادقة فيلزم منها نتائج كاذبة ( المثار السادس ) أن لاتكون المقدمات غير النتيجةفتصادر على الطلوب في المقدمات من حيث لاتدرى كقولك ان المرأة مولى عامها ذلاتلي عقد النكاح واذا طولبت بمعنى كونها مولى عليها ربما لم تتمكن من اظهار معنى سوى مافيه النزاع وكذاك تول القائل يصح التطوع بنيـة تنشأ نهاراً لانه موم عين واذا طولب بتحقيق معنى كونه موم عين لم يستغن عن الـــــ يجعل النتيجة جزءاً منه اذ يقال له مامعني كونه صوم عين فيقول انه يصلح للنطوع فيقال وبهذا لايثبت التعين اذ يصاح كل يومقبل طلوع الفجر للقضاء ولايقال موم عين وان قال معناه انه لا يصاح لغير التطوعية ال وجذا لا يثبت التعين فان الايل لا يصاح لذير التطوع ولا يقال له عين فيضطر الى ان يجمع بين المعنيين ويقول معناه أنه يصلح للتطوع ولا يصاح لغيره فيقال توله يصاح للتطوع هو الحريم المطلوب عامه فكيف جعله جزءاً من العلة والعلة ينبغي أن تتقوم ذاتها دون الحكم ثم يترتب عليها الحكم فيكون الحكمغيرالعلةو لظائر هذا في العقليات تكمثر فلذلك لم نذكره (المثار السابع) أزلاتكون القدمات أُعرف من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المرفة كالمتضايفات وذلك مثل من ينازع في كون زيداً ابناً لعمرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن لعمرو وهو أن عمراً أب لزيد وهذا محال لانهما يعلمان معاً ولا يعلم أحدهما بالآخر

وكذلك من يثبت أزوصفًا من الاوصاف علم بقوله الدليل عليه أن المحل الذي قام به عالم وهو هوس اذ لا يعلم كون المحل عالما الا مع العلم بكون الحال في المحل عاماً • وقد تكون المقدمة متأخرة في المعرفة عن النتيجة فيكون قياساً دوريا وأمثاته في العقليات كثيرة وأما في الفقهيات فكاً ذيةول الحنفي تبطل مالاة المتيمم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعمال وكل من قدر على استعهال الماء لزمه ومن ينزمه استعهال الماء فلا يجوز له أن يصلى بالتيمم فيجمل القدرة عي الاستعمال حداً أوسط وبطلان الصلاة نتيجة فيقبال ان اردت به القدرة حساً فيبطل عالو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعا فيقال مادامت الصلاة قائمة يحرم عليه الافعال الكثيرة فيحرم الاستعمال فالقدرة شرعا تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلول أعنى بالذات لا بالزمان فكيفجعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصر ناها في سبعة اقسام ويتشعب كل قسم الى وجره كثيرة لايمكن احصاؤها • فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فمن الذي يتخلص منها • قلنا هذه المغلطات كلهـا لاتجتمع فيكل قياس بل يكون مثار الغلط فيكل قياس محصوراً والاحتياط فيه تمكن وكل من راعي الحدود الثلاثة وحصابها في ذهنه معاني لا الفاظًا ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحمل كاذكرنا في شروط التناتض وراعي شكل القياس علم قطعاً ان النتيجة اللازمة حق لازم فان لم يئق به فليعاود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتين كما يصنع الحساب في حسابه الذي يرتبه اذ يعاوده مرة أو مرتين فان فعل ذلك ولم تحصل لهالثقة والطهأ نينة فليهجر النظر (١) وليقنع بالتقليدفاكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

<sup>(</sup>١) قول قايهجر النظر البخ أعلم أنأسباب عدم الوصول الى الحق أربعــة ( الاول )

## والفصل الثاني في بيان خيال السوف طائية على الناسوف الثانية التابية الت

فلن قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة علهما وهذا الترتيب الذي ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فمز أيزوقع للسوفسطائية انكار العلوم والقول بتكافؤ الادلة أومنأين ثارت الاختلافات الشروط التي ذكرناها ومن يتأملها لم يتعجب من مخالفة المخالف فيهما لاسيما وأدلة العقول تنساق الى نتائج لايذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالعلوم الحسابية فأن الوهم والعقل يتعاونان فيها ثم من لايعرف الامور الحسابية يعرف انه لايعرفها وان غلط فيها فلا يدوم غلطه بل يمكن ازالته على القرب. وأما العلوم العقاية فايس كذلك • ثم من السفسطائية منأ نكر العلوم الاولية والحسية كعلمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكعلمنا بوجودنا وان الشيء الواحد اما ان يكون قديمًا أو حادثًا فهؤلاء دخلهم الخلل من سوءالمزاج وفساد الذهن بكثرة التحير في النظريات وأما الذين سلموا الضروريات وزعموا أن الادلة متكافئة في النظريات فانما حمالهم عايه مارأوا من تناقض أدلة فرق المتكلمين وما اعتراهم في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلها فظنوا انها لاحل لها أصلا ولم يحملوا ذلك على قصور اظرهم وضيلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جملة من خيالاتهم ونحالها ليعرف أن القصور بمن ليس يحسن حل الشبه والا فكل

نقصان الاستعداد «الثانى محيلولة اعتقاد وراثي بينه وبينه «الثانث عدم معرفة الدليل المناسب للمطلوب « الرابع معدم تمام الدليل المناسب فالمصنف يريد أن يقول ان الانسان الذي حصل الدليل المناسب بهامه مع استيفاء الشروط تم لم يحل بينه وبين الحق اعتقاد وراثى ولكن مع هذا لم يصل الى الحق المطلوب فذلك لنقس استعداده وهو مما لا دواء له لذا قال فالكن عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

أمر اما أن يعرف وجوده ويتحقق أو يعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من جنس ماليس لابشر معرفته ويتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلاثة اقسام ( الاول ) مايرجع الى صورة القياس فمنها قول القائل ان منأظهرماذ كرتموه قولكم أن السالبة الكلية تنعكس مثل نفسها فأذا قلنا لا أنسان وأحد حجر لزم منه تولنا لاحجر واحد انسان وتظنون أن هذا ضرورى لايتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به فى موضع فظن انه صادق فى كل موضع فانا نتول لاحائط واحدفى وتدولا نقول لاوند واحدفى حائطو نقول لادن واحدفي شراب ولانقول لاشرابواحد دن فنقول نحن ادعينا أنذات المحمول مهما عكس على ذات الموضوع بعينه اقتضى ماذكرناه كما نقول لا دن واحد شراب فلا جرم يلزم بالضرورة انه لاشراب واحد دن لان المباينة اذاوقعت بين شيئين كاية كانت من الجانين اذلو فرض الاتصال في البعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لميعكس على وجهه ولم يحصل المعنيان اللذان المباينة بينهما فاذا حصلا لزم العكس فانا اذا قلنا لاحائط واحد في الوتد فالمحمول قولنا في الوتد لامجرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشيء الذي قدرناه في الوتد فعكسه لازم وهو ان كل ماهو في الوتدفليس بحائط فلاجرم نقول لاشيء واحد نما هو في الوتد حائط ولاشيء واحد نما هو في الشراب دن وحل هذا أنما يعسر علىمن يتلقى هذه الأمور من اللفظ لامن المنى • وأكثر الاذهان يعسر عليها درك مجردات المعانى منغيرالتفات الىالالفاظ ومنها قول القائل ادعيتم أنالموجبة الكلية تنمكس موجبة جزئية حتى اذا صح قولنا كل انسان حيوان صح قولنا لامحالة بعض الحيوان انسان وليس كمذلك فانا نقولكل شيخ قدكان شابا ولا نقول بعض الشبان قدكان شيخاً وكل خبز فقدكان برأ ولا نقول بعض البر تدكان خبزاً فنةول مثار الغلط ترك الشرط في العكس فانه اذا ادخل بين الموضوع والمحمول تولنا قدكان

فاما أن براعي في العكس واما أن يلغي من كلتاالقضيتين فان الغي هذا كـذبت المقدمتان جميعاً وهو ان نقول كل شيخداث وكلحاث شيخوه وموضوع ومحمول مجرد فأذا قلتكل شيخ فقدكان شابا فعكسه بعضمن كانشاباشيخ وذلك مما يلزم لامحالة ان صدق الاول فمن لم يتفطن لمثل هذه الامور يضل فيحكم بلزوم الضلال في نفسه ويظن الاطريق الى معرفة الحق • ومنها تشككهم في الشكل الاول وتولهم انكم ادعيتم كونه منتجاً وتول القائل الانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتيجة خطأ والشكل هو الشكل الاول فالهما موجيتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز إذ تكون هي الصغرى ولايشترط في الشكل الاول الاكون الكبرى كاية فنقول منشأ الغلط ان قوله وحده لم يراع في المقدمة النانية وأعيد في النتيجة فينبغي الا يعاد أيضاً في النتيجة حتى يلزم ان الانسان حي أو يعاد في المقدمة الثانية حتى تصيركاذبة فيقال والضحاك وحده حي فان ممنى قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فعراعلى التحقيق مقدمتان احداهما أن الأنسان ضحاك والأخرى أن غير الأنسان ليس بضحاك فاذا قلت والضحاك حي حكمت على محمول احدىالمقدمتينوهي قولك الانسان ضحاك وتركت الحبكم على محمول المقدمة الثانية وهي ةولنا غير الانسان ليس بضحاك فاذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شيء فاقتصر في النتيجة عليه وقل الأنسان حي ولا نقل وحده لان الحبكم يتعدى من الحد الاوسط الى الاصغر مهما حكمت على الاوسط والاوسط ههذا هو الضحاك مثبتاً للانسان منفياً من غيره فالحكم الذي على الضحاك ينبغي أن يكون محمولا على جزئيه جميعاً ولم تتعرض في المقدمة الثانية التي تذكر فيها محمول الاوسط للجزء الثاني من الاوسط فن امثال هذا تضل الاذهان الضعيفة والانسان اذا تعذر عليه شيء لم تسمح نفسه بأن يحيل على عجز .نفسه فيظن أنه ممتنع في

ذاته ويحكم بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأ • ومنها قولهم الاثنان ربع الثمانية والثمانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثنان ربع الاثنين والثلاثين وهذا من اهمال شرط الحمل في الاضافيات وسببه ظاهر اذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنين والثلائين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صح ماذكروه • واذا قلنا زيد مثل عمرو وعمرو مثل خالد لم يلزم أن يَكُون زيد مثل خالد بل اللازم أن زيداًمثلا مثل مثل خالدفان صبح لنا مقدمة أخرى وهي ان مثل المثل مثل فعندذلك تصح النتيجة فقد أهملوا مقدمة لا بد منها و هي كاذبة فاليحترز عن مثله • ومنها قولهم ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حياً فمتنع أن يكون الانسان حياً. وقد ذكرنا وجه الغلط فيه وآنهما سالبتان لاينتجان وضعا بصفة الايجاب وكما أن الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير • فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع أن يكون الانسان حجراً وكل ذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعاني . ومنها قولهم العظم لافي شيء من الكبد والكبد في كل انسان فالعظم لافي شيء من الانسان والنتيجة خطأ فازا تأملت هذا عرفت مثار الغلط فيه من الطريق الذي ذكرناه (١) وكذلك يتشكك في الشكل الثاني والثالث بامثال ذلك و بعد تعريف الطريق لاحاجة الى تكثير الاهثلة . فهذه هي الشكوك في صورة القياس

و القسم الثاني في الشكوك التي سببها الغلط في المقدمات. فنها انهم يقولون نرى أقيسة متناقضة ولو كان القياس وحيحا لما تناقض موجبها • مثاله من ادعى أن القوة المد برة من الانسان في القلب استدل عليه بأني وجدت الملك المد بو يتوطن و سط مملكت والقلب في و سط البدن • ومن ادعى انها في المد بو يقوله من الطربق الذي ذكر نأه يعني انه لم يأخذ الحد الارسط بهامه في المقدمة الثانية وان اللازم منه ليس ما قاله المعترض بل اللازم ان العظم ليس هو في شيء ما هو في عرائسان اعني الكبد وان مثار الغلط استعال السالية الدخرى في الشكل الاول

الدماغ استدل بأني وجدت أعالي الشيء اصفى واحسن من أسافله والدماغ اعلى من القلب ومثاله أيضاً قول القائل أن الرحيم لا يؤلم البريء عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذن لا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تعالى يؤلم الحيوانات والبهائم والمجانين من غير جناية منهم فنذك في قولنا انه أرحم الراحمين أو في قولنـا ان الرحيم لايؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثاله أيضاً قول القائل التنفس فعل اراديكالشي لاكالنبض لأنا نقدر على الامتناع منه ﴿ وَقَائِلَ آخَرَ يَقُولُ لَيْسَ بَارَادِي اذْ لوكان إراديا لماكنا نتنفس في النوم ولكنا نقدر على الامتناع منه فيكل وقت أردنا كالمشى ونحن لانقدر على امساك النفس في كل وقت فتناقض النتيجتان • ومثاله أيضاً قولنا أن كل موجود فاما متصل بالعالم واما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا أولي • وقد أدعى جماعة باقيسة مشهورة وانتم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولا خارجه • فكيف يوثق بالقياس وكذلك ادعى قوم ازالجوهر لايتناهى في التجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهم فهو متناهي وكل جسم فلهطرفان وهو محصور بينهما فهو اذن متناهي وادعى قوم انه يتناهى الى جزء لاينقسم ونحن نعلم أن كلجوهر بين جوهرين فانه يلاقىأحدهما بغير مايلاقى به الآخر فاذن فيه شيئان متغايران وهذا القياس أيضاً قطعي كالاول بلا فرق • ومثاله أيضًا مانعلم بالضرورة من أن الثقيل لايقف في الهواء • وقد قال جماعة أن الارض واقفة في الهواء والهواء محيط بها والناس معتمدون عايها من الجوانب حتى أن الواقفين على نقطتين متقا بلتين من كرة الارض تتقابل أخمص أقدامهما ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست تورث الثقة واليقين فنقول كما أن الاول شك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأمن الجهل بمادة القياس وهي المقدمات الصادقة اليقينية والفرق بينها وبين غيرها فهما

سلم مالا يجب أن يسلم لزم منه لامحالة نتائج متناقضة • فاما الاول من هذه الامثلة فهوقياس الف من مقدمات وعظية خطابية اذأ خذفيه شيء واحدو وجدعلي وجه فحكم به على الجميع • ونحن قد بينا اذالحكم على الجميع بجزئيات كثيرة ممتنع فكميف الحكم بجزئي واحد بل اذاكثرت الجزئيات لم تفد الاالظن ثم لا يَزَالَ يَزْدَادُ الظُّنْ قُومَ بَكُثْرَةَ الْامْئَلَةُ وَلَـكُنْ لَا يَنْتَهِي الى العلم • وأما الثاني فمؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بعضها من حيث استبشع نقيضها اما لما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيه من مخالفة ظاهر لفظ القرآن وكم من انسان يسلم الشيء لانه يستقبح منعه أو لانه ينفر وهمه عن قبول نقيضهو قد نبهنا على هذا في المقدمات • وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والمجيء وغيرهما فاذا أخذ بالظاهر وسلم لاعن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونه رحيما بالمعنى الذي تفهمه العامة مقدمة ليست أولية وليس يدل عليها قياس بالشرط الملذ كور فمحل الغلط ترك التأويل في محل وجوبه وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقيسة المتكلمين فانهم ألفوها من مقدمات مسامة لاجل الشهرة أو لنواضع المتعصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها أولية واجبـة التسليم • وأما الثالث فاليقين والصحيح أنه فعل ارادي وقول من قال لوكان اراديا لما كان يحصل في النوم ولكنه يحصل فيه فليس بارادي فهو شرملي متصل استثني فيــه نقيض التالي واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة ولكن لزوم التاني للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادي قد يحصل في النوم فكم من نائم

<sup>(</sup>۱) قوله والله تعالى مقدس عنه — فمنى الرحمة في حقه تعالى ليس رقة القلب بل التفضل والاحسان وهذا لايمناع من أنه تعالى له الحلق والامر يغمل مايشاء وبحكم مابرياء وهو تعالى في عين ايلام المتأثم متعطف عليه بنعم لاتحصى

يمشى خطوات مرتبة وينكام بكلمات منظومة وقوله لوكان اراديًا لقـــدر على الامتناع منه فى كل وقت فغير مسلم بل يأكل الانسان ويبول بالارادة ولا يقدر على الامتناع في كل وقت لكن يقدرعني الامتناع في الجملة لا مقيدًا بكل وقت فأن قيد بكل وقت كان كاذبا ولم يسلم لزوم التالي للمقدم • وأما الرابع وهو انكل موجود فاما متصل بالعالم أو منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرنا وجه الغاط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح الآنجعل مقدمات في البراهين وهو منشأ الضلال أيضا في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ ولكن ذكر الموضع الذي يغلط الوهم فيه طويل (١) يستقصى في كتاب غير هذا الـكتاب • وأما الخامس وهو وقوف الارض في الهواءفلااستحالةفيه وقول القائل كل ثقيل فمائل الى أسفل والارض ثقيلة فينبغي أن تميل إلىأسفل ومن ذلك يلزم ان تخرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل وانه ما معناه قال الاسفل يقابله اعلى فلا بد من جهتين متقابلتين وتقابل الجهتين اما ان يكون بالاضافة إلى رأس الآدمي ورجله حتى لولم يكن آدمي لم يكن أسفل ولا أعلى ولو انتكس آدمي لصار جهة الاسفل أعلى وهومحال واما ان يكون الاسفل هوا بعد المواضع عن الفلك المحيط وهو المركز والاعلى هو اقرب المواضع الى المحيط فان صبح هذا فالارض اذا كانت في المركز فهي في أسفل سافاين فلا يتصور ان تنتقل لان اسفل سافلين غاية البعد

<sup>(</sup>۱) قوله ولكن ذكر الموضيع أخ براهين الحكماء على إيطال الحزء الكلامي كثيرة جدا وعلى فنون وأنواع عديدة وقد أهمت برهانا مختصرا في عنفوان الشباب ذلك هو أن التحيز في أول النظر عبارة عن أتحاد البعد المأدي بالبعد المجرد فكل متحيز فهو ذو بعد ومقدار ومهما ثبت المقدار دل ذلك على قبول الانقسام وقو الانقسام وقو الانقسام وقد التنى الجزء الكلامي وثبت قبول الانقسام الى مالا نهاية وقولهم أن كل جسم فهو محصور بين حاصرين وكل ماكان كذلك فهو متناهي ولا بدأن تقف قسمته ذهول عن أن القسمة لا تنحصر في الفعلية بل ولا في الوهمية فتدير فاله موضع دقيق لذا قال المصنف ان ذكر الكلام فيه طويلي يستقصى في غير هذا الكتاب ،

عن المحيط وهو المركز ومهم جاوزت المركز في أي جانب كانفارقت الاسفل الى جهة الأعلى فان كان المعلى بالاسفل هذا فما ذكروه ليس بمحال وان كان المعلى بالأسفل ما يحاذي جهة رأسنا وقدمنا فما ذكروه محال فتأمل جداً حد الأسفل حتى يتبين لك أحد الأمرين وانما تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وانها بم تتحد أطرافها المتقابلة . ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب (١) فاذن هذه الأغاليط نشأت من تسايم مقدمات ليست واجبة التسايم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بماذكرناه مالم نذكره

### ﴿ القسم الثالث ﴾

شكوك تتعلق بالنتيجة من وجه وبالمقدمة مرفي وجه منها قولهم هذه النتائج ان حصلت من المقدمات فالمقدمات عاذا تحصل وان حصلت من المقدمات أخرى وجب التسلسل الى غير النهاية وهو محال وان كانت حصلت من المقدمات التى تنتقر ألى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصات بعد أن لم تكن فان كانت حاصلة منذ خلقنا فكيف كانت حاصلة ولانشعر بها إذ ينقضى على الانسان أطول عمره ولا يخطر ببناه ان الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو غافل عنه وان لم تكن حاصلة فينا أول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب و تقدم مقدمة يحصل بها وكل علم مكتسب فلا يمكن الابعلم قد سبق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب سبق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب المناه ولا يمكن شرحه الحرادة فينا أله الناه المناه الم

<sup>(</sup>۱) قوله ولا يمكن شرحه الح موضعه من الحكمة فصل اثبات المحدد . هناك برهن على انه لابد من جبتين العلو و لسفل بما مختصره انا نرى بعض الاجساء يتحرك الى جبهة فوق و بعضها الى جية تحت والتحرك الى العدم المحض محال وأيضا فد برهن تناهي البعد واستحالة الحلاء فلا بد من ملاء هو آخر الملاء وافا ثبت وجود جبتين فلا بد من جسم كري بتحددان به احداهما بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون بينهما غاية البعد كما تقتضى النسبة بين العلم والسفل هذا والتفصيل لا يليتي بكتب المنطق الذي هو آلة الحكمة

اذ العلم اما تصور أو تصديق والتصور بالحــد وأجزاء الحــد ينبغيأنـــ تعلم قبل الحد فماذا ينفع قولنا في تحديد الحمر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لايعرف الشرابوالمسكر والعنبوالمعتصر فالعلم بهذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب أن يتقدمها علم بأجزاء الحد ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هي أوائل عرفت بالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع وكذلك التصديق بالنتيجة فانه يستدعى تقدم العلم بالمقدمات لامحالة وكذا المقدمات الى أن يرتقي الى أوائل حصل التصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فينا ولانشعر بها أوكيف حصات بعد أن لم تبكن من غير اكتساب ومتى حصلت • فنقول تيكالعلوم غير حاصلة بالفعل فينا في كل حال و لكن إذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم بالقوة لابالفعل ومعناه (١) ان عندنا ةوة تدرك الكليات المفردات باعانة منالحس الظاهر والباطن وقوةمنكرة حادثة للنفس شأنها التركيب والتحليل وتقدر على نسبة المفردات بعضها الى بنض وعندنا قوة تدرك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالسلب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحدهما الى الآخر فتسبق القوة العاقلة الى الحكم بالساب وهو انالقديم لايكون حادثاً وتنسب

<sup>(</sup>۱) قوله ومعناه الخ اعلم أن الحكماء عرفوا النفس الانسانية بإنها كمال أول لجسم طبيعي آلي من جهة مايدرك السكيات ويعمل الاعمال الفكرية وبذلك جعلوا الانسان قوتين العقل النظري الذي شأنه ادراك النظريات التي لايقصد منها العمل و والعقل العملي الذي لم شأنه المتدبير بعد الفكر والروية ثم جعلوا للعقل النظري أربع مراتب العقل الهيولاني الذي لم يرتسم بشيء من العلوم الانسانيه ثم العقل بالملكة وهوالمرتسم بالبديهيات بعد ادراك المحسات وانتزاع الكايات منها بتجريده من الغوائي الغريبة واللواحق المادية ثم العقل بالفعل وهو المرتسم بكثير من النظريات مخزونة عندها ثم العقل المستفاد وهو مطالعة المعقولات بالفعل ثم المرتسم بكثير من النظريات مخزونة عندها ثم العقل المستفاد وهو مطالعة المعقولات بالفعل ثم المحسوسات مبادي انتزاع المعنف يتوقف على أمرين الحواس والمفكرة أما الاولى فلان المحسوسات مبادي انتزاع المعقولات وأما الثانية فلامرين الانتزاع وايقاع النسبة فتدبر و

الحيوان الى الانسان فتقضي بأن النسبة بيهما الايجاب وهو ان الانسان حيوان وهذه القوة تدرك بعض هذه النسب منغيروسط ولاتدرك بعضها فتتوقف انى الوسطكا تدرك العالم والحادث والنسبة بينهما فلاتقضى بالسابكا قضت بين القديم والحادث ولا بالايجاب كما قضت في الحيوان والانسان بل تتوقف الى طابوسط وهو أن تعرف الله لايفار قالحوادث فلايسبقها والمالايسبق الحوادث فهو حادث • فإن قيل فهذه التصديقات قسمتموها الى مايعرف بوسط والىمايعرفمعرفة أولية بغيروسط ولكنهذه التصديقات يسبقهاالتصورات لامحالة إذ لا يعلم اذالعالم حادث من لم يعلم الحادث مفرداً والعالم مفرداً ولا يعلم الحادث إلا من علم وجوداً مسبوقاً بعدم ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايعلم العدموالوجودوالتقدموالتأخر وانالتقدم هناهوللعدم والتأخرللوجود فهذه المفردات لابد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لايدرك الا شخصا واحداً فينبغي ان لايكون التصديق الا في شخصواحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم بحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشاهد بحسه الا شخصا معينا فليحكم على ذلك الشخص المعين وليتوقف في سائر الاشخاص الى المشاهدة وان حكم على العموم بأن كلكل فهوأعظم من الجزء فمن أين له هذا الحكم وحسه لم يدرك الاشخصاً جزئياً . قلنا الكليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لامعقولة والاحكام الكلية للعقل على الكليات المعقولة وينكشف هذا بالفرق بين المعقول والمحسوس فان الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلاً ونعني بكوله مدركاً من وجهين أن الأنسان المحسوس قط لايتصور أن يحس الامقرونا بلون مخصوصوقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب أوبعد مخصوص وهذه الامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها فأنها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك الانسان فأما الانسان المعقول فهسو انسان

فقط نشترك فبه الطويل والقصير والقريب والبعيد والاسود والابيض والاصغر والاكبر اشتراكا واحداً فاذن عندك قوة يحضرها الانسان مقترنا بأمور غريبة عن الانسانية ولا يتصور ان تحضرها الا مقرونة بهذه الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة حسًا وخيالا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان مجرداً عن الامور الغريبة وان فرضت اضدادها لم تؤثر فيه وتسمى تلك قوة عاقلة فقد ظهر لك أن بين أدراك الحس للشخص المعين الذي تُكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك العقل بمجرد ماهية الشيء غير مةرون بما هوغريبعنه غاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد والاعراض الغريبة. فان قيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزَّي عام كلى وكيف أعان الحس على تحصيل ماليس بمحسوس. قلنا الحس يؤدي الى القوة الخيالية مثل المحسوسات وصورها حتى برى الانسان شيئاً ويغمض عينيه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كأنه ينظر اليه بالقوة الخيالية غير قوة الحس وليست هــذه القوة لكل الحيوانات بل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة المحسوس وأنما بقاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الخيال اذ ليس يحفظ الشيء مايقبله بالقوة الني تقبلهاذ الماء يقبل النقشولا يحفظه والشمع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة . ثم هــذه المثالات والصور اذا حصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولانطالع المحسوسات الخارجة فاذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة في الجسمية ومختلفة في الحيوانية فتميز ما فيـه الاتفاق وهو الجسمية وتجعله كلياً واحداً فتعقل الجسم المطلق وتأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجمله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ثم تعرف ماهو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذلو انعدم لانعدم ذاته وان البياض للحيوان ليس

كذلك فيتميز عندها الذاتي من غير الذاتي والاعم عن الاخص وتكون تلك مبادي التصورات النوعية فهذه المغردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذ الفارة تميز السنور وتدركه بالحسوتعرفعداوته لها والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو المميز وهي للحيوان كالعقل للانسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل المعةل من الجزئيات الخيالية مفردات كاية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبين وجه مناسبته لهومفارقته في كتاب أحكام الوجودوأ قسامه. وحاصل الكلام أن العلوم الأول بالفردات تصوراً وبما لها مر ﴿ النَّسِ تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالعته لها والقوةالعقلية كآنها القوةالباصرة فيالعين ورؤبة الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهى اشراق نورالسراج على الاجسام المتلونة أواشراق نور الشمسعليها وحصول العلم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام ولذلك شبه الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مثال محسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك أن النفس جوهر قائم بنفسه ليس بجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى(زيتو نة لاشرقية ولا غربية)موافقة لحقيقته في راءته عن الجهات كلها وان لم يبين لك ذلك بطريق النظر فيكون تأويل هذا التمثيل على وجه آخر • والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم الأوليــة

<sup>(</sup>١) قوله والعداوة والموافقة الخ انماكانتا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من الامور المعنوية وانكانت تقبل النعين بالاضافة الى الجزئيات .

تصوراً وتصديقاً فان معرفة ذلك من أهم الأمور واياه قصدنا وان أوردناه في معرض ابطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وأهل الحيرة وقد كشفناه • ومنها قولهم ان الطريق الذي ذكرتموه في الانتـاج لا ينتفع به لأن من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة فان من عرف أن الانسان حيوان وان الحيوان جسم فيكون قدعرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما عاماً زائداً مستفاداً من هذه المقدمات • قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين • وأمامثال الانسان والحيوان فلا نورده الاللمثال المحض وانما ينتفع به (١) فيما يمكن أن يكون مطلوباً مشكلا وليس هذا (٢) من هذا الجنس بل يمكن أن لا يتبين للانسان النتيجة وإن كان كل واحدة من المقدمتين بينة عنده فقد يعلم الانسان أنكل جسم، ولف وانكل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وان الجسم حادث فنسبة الحدوث الى الجسم غير تسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم بل هو <sup>(٣)</sup> علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين واحضار همامعاً في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة • فان قال قائل اذا عرفت انكل اثنين زوج فهذا الذي في يدي زوج أم لا ٠ فان قلت لا أدري فقــد بطل دعواك بان كل اثنين زوج فانه اثنان ولم تعرف انه زوج وان قلتأعرفه فما هو •قلمنا قد یجاب عن هــُـذا بأن من قال ان کل اثنین زوج فیعنی به انكل اثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافي يدك لم نعرف أنه اثنان وهذا الجواب فاسد بل كل اثنين فهو في تنسه زو جسواء عرفناه أو لم نعرفه ، لـكن

<sup>(</sup>١) قوله به أي بهذا الاقتران

<sup>(</sup>٢) قوله وليس هذا أي المطلوب في المثال المذكور من جنس المطلوب المشكل

<sup>(</sup>٣) قوله بل هو يعني أن الجسم حادث

الجواب أن نقول ان كان ما في يدك اثنين فهو زوج • فأن قلت فهـل هو اثنان • فأقول لا أدري (١) وهذا الجهل لا يضاد قولي أن كل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أو بعض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغي أن نتمرف انه هل هو اثنان فان عرفنا أنهاثنان عامنا أنهزوج واخطرنا ذلك بالبال ويتصور أن تغفل عن النتيجة مع حضور المقـدمتين فـكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن أنها عامل • ولو قيل له أماتعلم أن هذه بغلة فيقول نعم • ولو قيل له أما تعلم أن البغل لا بحمل لقال نعم • فلو قيل فلم غفلت عن النتيجة وظننت ضدها • فيقول لأني كنت غافلا عرب تأليف المقدمتين واحضارهما جميعاً في الذهن متوجها الى طاب النتيجة • فقد انكشف بهذا ان النتيجة وانكانت داخلة تحت المقدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهي علم زائد عليها بالفعــل • ومنهــا قول بعض المتشككين آنك لو طابت بالتأمل عاماً فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم تطلبه وان لم تعرفه فان حصلته فمن أين تعلم أنه مطلوبك وهل أنت الاكمن يطلب عبداً آبقاً لا يمرفه فان وجده لم يمرف انه هو أم لا • فنقول العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نعرفه بالتصور بالفعلو نعرفه بالتصديق بالقوة وتريد أن نعرفه بالتصديق بالفعلفانا اذا طابنا العلم بأن العالم حادث فنعلم الحدوث والعالم بالتصور وآنا قادرون على التصديق به أن ظهر حد أوسط بين العالم والحدوث كمقارنة الحوادثأوغيرها فانا نعلم انالمقارن للحوادث حادث فان علمنا ان العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل انه حادث واذا عمناه عرفنا انه مطلوبنا اذلو لم نعرفه بالتصور من قبل لما عرفنا أنه

<sup>(</sup>١) قوله فاقول لاأدري بعنى أن المسؤول عنه الما يكون أصغر في مقدمة صغرى والاصغر يندرج في الاوسط بالفعل عند ذكره بالفعل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن ينبغي البخ يمني لابد من ابرازه بالفعل في مقدمة اولى على حدم حتى يحصل الاندراج بالفعل

المطلوب ولوكنا نصدق به بالفعل لما كنا نطلبه كالعبد الآبق نعرفه بالتصور والتخيل من وجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة عامنا انه المطلوب ولو لم نكن نعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجهاي عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما اردنا ان نورده من الشبه المشككة المحسيرة للسوفسطائية ولم يكن الغرض في ايراده مناظرتهم بلاكشفعن هذه الدقائق٠ فان طالباليقين بمسالك البراهين ينتفع بمعرفتها غاية الانتفاع والافالسو فسطائي كيف يناظر ومناظرته في نفسه اعتراف بطريق النظر ولا ينبغي ان يتعجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مع وضو حالمقولاتفان ذلك لا يتفق الاعلى الندور لمصاب في عقله بآفة فانانشاهد جماعة من أرباب المذاهب عمالسو فسطائية والناس غافلون عنهم فكل من يناظر في ايجاب التقليداو ابطال النظر سو فسطاً في في الزجر عن النظر لا مستندلهم الا ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيها كثيرة فسلوك طريق الأمن وهو التقليد أولى • فاذا قيل لهم فهل قلدتم صدق نبيكم وتميزون بينه وبين الكاذب ام تقليدكم كتقليد اليهودوالنصارى وانكان كتقليدهم فقد جوزتم كونكم مبطلين وهذاكفر عندكم وان لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة (١) أو بنظر العقل فان عرفتموه بالنظرفقد اثبتم فنظر • وقد اختلف الناس في هذا النظر وهو تصديق الانبياء كما اختلفوا في سائر النظريات • وفي اثبات صدق الانبياء بالمعجزات من الاغوار والاغماض ما لا يكاد يخفي على النظار وبهذا الاعتقاد صاروا اخس رتبةمن السوفسطائي فأنهم مثبتون بانكار النظر و نافون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق النبي • واما السوفسطاني فقد طرد قياسه في انكار المعرفة الكلية ومن هذا الجنس باطنية الزمان فأنهم خدءوا بكثرة الاختلافات بين النظار ودءوا الى اعتقاد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد امامهم المعصومواذا قيل لهم بماذا عرفتم

<sup>(</sup>١) قوله فتعرفونه أي صدق نبيكم .

عصمة امامكم وليس يمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى انواع من النظر يشترك استعالها في الظنيات ولا تعرض على الاثنين الا ويختلفان فيها ولا يستدلون بكونه نظرياً واقعاً في محل الاختلاف على بطلانه ويحكمون على سائر النظريات بالبطلان لتطرق الخلاف فيها وهذا وامثاله سبب آفات تصيب العقل فيجري مجرى الجنون ولكن لا يسمى جنوناً والجنون فنون والذين ينخدعون بأمثال هذه الخيالات ثم اخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذكرناه في بيان اسباب الحيرة والله اعلم

حَيْرُ النظر الرابع في لواحق القياس ﴾ و-حَيْرُ وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين ﷺ ﴿ فصل فى الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة ﴾

<sup>(</sup>١) قوله ومثاله أي قياس العلة .

وجوده فقط لاعلى علته فانا نستدل بجدوثالعالم علىوجودالمحدث ونوجود الكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجعل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقولكل مرف كتب منظوماً فهو عالم بالكتابة وهذا قدكتب منظومًا فهو عالم بالكتابة والكتابة ليست علةللعلم بل العلم أ ولى بأن نقدر عليته • وكذلك إذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة جاز أن يستدل باحدى النتيجتين على الأخرى فيكون قياس دلالة • ومثاله من الفقه قولنا ان الزنا لايوجب المحرمية فلايوجب حرمة النكاح فان تحريم النكاح وحل النظر متلازمان وهما نتيجتان للوطء المقتضى لحرمةالمصاهرة فاذا ثبت تلازمهما لعلة واحدة دل وجود إحداهما على وجود الأخرى فان اختلف شرطهما لم يمكن الاستدلال لاحمال افتراقهما في الشرط وكما انقسم قياس الدلالة الى نوعين فقياس العلة ايضاً ينقسم الىقسمين (الأول) مايكون الاوسطفيه علة للنتيجة ولا يكون علة لوجود الاكبر في نفسه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل السان جسم فالانسان انماكان جسما من قبل الهحيوان والجسمية أولا للحيوان ثم بسببه للانسان فاذاً الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان لالوجود الجسمية فان الجسمية تتقدم بالذات في ترتيبالانواع والاجناس على الحيوان ( واعلم)انماثبت للنوع من حمل الجنس عليه وكذا جنس الجنس وكذا الفصول والحدود واللوازم آنما تكون من جهة الجنس ويكون الجنسعلة في حمله على النوع لا في وجود ذات المحمول أعنى مجمول النتيجة (والقسم الثاني) مايكون علة لوجود الحد الاكبر على الاطلاق لاكهذا المثال وقدلا يكون على الاطلاق كالشيء الذي له عالى متعددة فان آحاد العلل لا يمكن أن تجعل علة للحد الأكبر مطاقاً بل هي علة في وقت مخصوص ومحل مخصوص ومثاله (١) في الفقه ان العدوان علة لاتأثيم على الاطلاق والزناعلة للرجم على الاطلاق

<sup>(</sup>١) قوله ومثاله أي المذكور من القسمين .

والردة ليست علة للقتــل على الاطلاق فان القتل يجب على سبيل القصاص وغيره ولكن تكون علة للقتل فيحق شخص مخصوص وذلك لايخرجه عن كونه قياس العلة •

### و يبان اليقين المحمد ال

البرهان الحقيقي مايفيدشيئاً لايتصور تغيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فانها تكون يقينية أبدية لاتستحيل ولانتغير أبدآ وأعنى بذلك ان الشيء لايتغير وان غفل انسان عنه كـقولنا الـكل أعظم من الجزء والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وأمثالها فالنتيجة الحاصلة منها أيضاً تكون يقينية والعلم اليقيني هو أن تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترناً بالتصديق بأنه لايمكن أزلايكون كذا فانك لوأخطرت ببالك امكان الخطأفيه والدهول عنه لم ينقدح ذلك في نفسك أصلا فان افترن به تجوز الخطأ وامكانه فايس بيقيني فهكذا ينبغي أن تعرف نتائج البرهان فان عرفته معرفة علىحدقو لنا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظم خلق الله مرتبة واجلهم في النظر والعقايات درجة وأورث ذلك عندك احتمالا فايس اليقين تاماً بل لو نقل عن نبي صادق (١) نقيضه فينبغى أن يقطع بكذب الناقل أو بتأويل اللفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك إمكان الصدق فان لم يقبل التأويل فشك في نبوة من حكى عنه بخلاف ماعقلت إن كان ماعقلته يقينياً فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً . فان قلت ربما ظهر لي برهان صدقه ثم سمعت منه مايناقض برهاناً قام عندي • فأتولوجودهذا يستحيل كقول القائللوتناقضت الاخبارالمتواترة فما السبيل فيها كما لوتواتر وجود مكةوعدمها فهذا محال فالتناقض في البراهين

<sup>(</sup>١) قوله بل لو نقل عن نبى البخ وذلك لان العقل أصل النقل فتسليط النقل عليه بالنقش هدم لاصل النقل وقدرته وعلمه وحياته وكوها من الادلة الدقلية فإن الرسالة فرع ذلك فتدبر في هذا فإنه أصل من أسول العلم الحقيقي

الجامعة للشروط التي ذكر ناها محال فان رأيتها متناقضة فاعلم ان احدها أو كليهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمثارات السبع التي فصلناها وأكثر الغاط يكون في المبادرة الى تسليم مقدماتالبرهانءبي أنها أولية ولاتكون اولية بل ربما تكون محمودة مشهورة اووهمية ولاينبغي ان تسلم المقدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه وكما يظن فيما ليست أولية انها أولية فقد يظن بالأوليات انها ليست اولية فيشكك فيهما ولايتشكك في الاوليات الابزوال الذهن عن الفطرة السليمة لمخالطة بعض المتكامين المتعصبين للمذاهب الفأسدة بمجاحدة الجليات حتى تأنس النفس بسماعها فيشك فى اليقيني كما انه قد يتكرر على سمعه ما ليس يقيناً من المحمودات فتذعن للتصديق وتظن انه يقيني بكثرة سماعه وهذا اعظم مثارات الغلط ويعز في العقلاء من يحسن الاحتراز من الاغترار به • فان قلت فمثـل هذا اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات • قانا مايتساعد فيه الوهم والعقل من الحسابيات والهندسيات والحسيات كثير فيكثر فها مثل هذهاليقينيات وكذا المعقولات التي لاتحاذيها الوهميات (١) فأما العقليات الصرفة المتعلقة بالنظر في الالهيات ففيها بعض مثل هذه اليقينيات ولايبلغ اليقين فيها الى الحد الذي ذكرناه الابطول ممارسة العقليات وفطام العقل عن الوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلما كان النظر فيها اكثر والجدفي طلبها اتم كانت المعارف فيها الى حد اليقين التامأ قرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملكة بتلك المعارف لايقدر على الحام الخصم فيه ولايقدر على تنزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الابأن يرشده الى ان يسلك مسلكه في ممارسة العلوم وطول التأمل حتى يصل الى ماوصل اليه انكان صحيح الحدس ثاقب العقل صافي الذكاء وان فارقه في الذكاء او في الحدس او تولى الاعتبار الذي

<sup>(</sup>١) قوله تحاذيها أي تقابلها مقاومة لها .

تولاه لم يصل الى ماوصل اليه وعند ذلك يقابل ما يحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالنهجين والاستبعاد وسبيل العارف البصير أن يعرض عنه صفحاً بل لا يبث اليه أسرار ماعنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال فما كل مايرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار .

### مَنَى فصل في أمهات المطالب عُنهُ الله

( اعلم ) أن المطلوبات من العلوم بالسؤال عنها أربعةاً قسام بسبب انتساب كل واحد الى الصيغة التي بها يسأل عنه ( الأول ) مطلب هل وهذا السؤال أُعنى صيغة هل يتوجه نحو طلب وجود الشيُّ في نفسه كقولنا الله موجود وهل الخلاء موجود او نحو وجود صفة او حال لشيء كقولنا هل الله مريد وهل العالم حادث فيسمى الاول مطاب هل مطلقاً (١) والثاني مطلب هل مقيداً (والثاني) مطلب ما ويعرف به التصور دون التصديق وذلك اما بحسب الاسم كقولك ما الخلاء وماعنقاء مغرب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدمكل مطلب فان من لم يفهم معنى العالم والحدوث لا يمكن أن يسأل هل العالم موجود ومن لم يتصور معنى الدال لا يمكنه أن يسأله عن وجوده • واما أن يكون الطاب بحسب حقيقة الذات كيقولك ما الانسان وما العقار وأنت تطلب به حده اذا عرفت ان المراد باسم العقار هو الحمر وهذا يتأخر عن مطلب هل ، فان من لا يعتقد للخمر وجوداً لايسأل عن حده ( والثالث ) مطلب لم وهو طلب العلة لجواب هل كقولك لم كان العالم حادثًا وهو إما طلب علة التصديق كقولك لم قلت أن الله موجود فأنه لايطلب العلة في وجوده بل العلة في وقوع التصديق بوجوده وهوبرهان الان بالغة المنطقيين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين وأما طلب علة الوجود كقولك لمحدث العالم فنقول لارادة محدثه (والرابع)

 <sup>(</sup>۱) قوله • طاقا هو المسمى بهل البسيطة والمقيد هو المسمى بهل المركبة .
 ( م - ۲۱ )

مطلب أي وهو الذي يطلب به تميز الشيء عما عداه. فهذه أمهات المطالب والأسئلة. فأما مطاب أين ومتى وكيف فليست من الأمهات فأنها داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد إن وقع التفطنله بالسؤال بصيغة هل وإن لم يقع كانت مطالب خارجة عما عددناها.

# 🚟 فصل في بيان معنى الذاتي والأولي 🎨

أما الذاتي فيطلق على وجهين (أحدهما) أن يكون المحمول مأخوذاً في حد الموضوع مقوماً له داخلا في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي للانسان أي هومقوم له كاسبق بيانه . وإما أن يكونالموضوع مأخوذاً في حد المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان فان المحمول هو الانسان ههنا لاالحيوان والانسان لايؤخذفي حدالحيوان بلالحيوان يؤخذ في حدالانسان فكل شيئين لايؤخذ أحدها في حد الآخر فليسأحدها ذاتياً للآخر . وقد يمثل بالفطوسة في الأنف فانه ذاتي للأنف بالمعنى الأخير إذ لايمكن تحديد الفطوسة إلا بذكر الأنف في حده . وأما الأولي فانه يقال أيضاً على وجهين (أحدهما) ما هو أولي في العقل أي لايحتاج في معرفته الى وسط كقولنــا الاثنان أكثر من الواحد ( والثاني ) أن يكون بحيث لا يمكن إيجاب المحمول أو سلبه على معنى آخر أعم من الموضوع. فإذا قلنا الانسان يمرض ويصح لم يكن أولياً له بهذا المعنى إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الحيوان نعم هو للحيوان أولى لانه لايقال على ماهو أعم منه وهو الجسم وكذلك قبول الانتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم فانه لو ارتفع الحيوان بقي قبول الانتقال ولو ارتفع الجسم لم يبق.

🚟 فصل فيما يلتئم به أمر البراهين 🎨

وهي ثلاثة ( مبادئ وموضوعات ومسائل ) فالموضوعات نعني بها ما يبرهن

فيها (والمسائل ما يبرهن عليها) (والمبادئ ما يبرهن بها) والمراد بالمبادئ المقدمات وقد ذكرناها ( وأما الموضوعات) فهي الأمور التي توضع في العلوم و تطاب اعراضها الذاتية أعنى الذاتية بالمعنى الثاني من المعنيين المذكورين ولكل علم موضوع. فموضوع الهندسة المقدار. وموضوع الحساب العدد. وموضوع العلم الملقب بالطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك و يسكن. و موضوع النحو لغة العربُ من جهة ما يختلف اعرابها . وموضوع الفقه أفعال المكلفين منجهة ما ينهى عنها أو يؤمر بها أو يباح أو يندب أو يكره . وموضوع أصول الفقه أحكام الشرع أعنى الوجوب والحظر والاباحة من جهة ماتدرك به من أدلتهــا . وموضوع المنطق تمييز المعقولات وتلخيص المعاني (وأما المسائل) فهي القضايا الخاصة بكلءلم التي يطلب المعرفة فيالعلوم بأحد طرفيها اما النفي واما الاثبات كقولنا في الحساب هذا العدد اما زو ج أو فرد . وفي الهندسة هذا المقدار مساو او مباين . وفي الفقه هذا الفعل حلال اوحرام اوواجب . وفي العلم الالهي هذا الوجود قديم أو حادث وهذا الموجود له سبب او ليس له سبب . والمقصود ان محمول المسائل إن كان مطلوبًا بالنظر فلايجوز ازيكون ذاتياً للموضوع بالمعنى الأول لأنه اذا كان كذلك كان معلوماً قبــل العلم بالموضوع فان الحيوان الذي هو ذاتي للانسان بمعنى انه وجد فى حده لا يجوز أَن يَكُونَ مَطَلُوبًا فَانَ مِن عَرَفَ الْأَنْسَانَ فَقَدَ عَرَفَ كُونَهُ حَيُوانًا قَبِلُهُ لَامُحَالَةً فان أجزاء الحد يتقدم العلم بها على العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالمعنى الثاني وهو المطلوب وأماكل محمول ايس بالمعنى الثاني ولابالمعنى الأول فانه يسمى غريباً كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا الخط حسن أو قبيح لآن الحسن والقبح لا يؤخذ في حد الخط ولا الخط في حده بل الذاتي لذاته مستقيم أو منحني وأمثاله وكذا نولنا فيالطب هذا الجرح مستدير أومربع فانه محمول غريب للجرح إذ لايؤخذ واحد منهما فىحدالآخر وأنما هوذاتي

اللأشكال وقد يكوزالمحمول ذاتياً للموضوع بالمعنىالثاني ولكن يكوز غريباً بالاضافة الى العلم الذي يستعمّل فيه كقولنا في الفقه هذه الحركة سريعة أو بطيئة فان السرعة والبطوء ذاتى للحركة ولكن أنما يطلب في العلم الطبيعي والمطلوب في الفقه ذاتي آخر وهوكونه واجبًا أو محظوراً أو مباحاً . واذا قالمًا في العلم الطبيعي هذا الفعل حلال أو حرام كانغريباً من العلم، فإن قيل فهل يجوزان يكون المحمول في المقدمتين ذاتياً بالمعنى الأول قلنا لا أنه ان كان كذلك تكون النتيجة معلومة فاذا قلنا الانسان حيوان والحيوانجسم فالانسان جسم كان العلم بالنتيجة غيرمطلوب فان منءرف الانسان فقدعرف جميع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان ( نعم) لايبعد ان لايكون كلواحد ذاتيًا بالمعنى الثاني بل ان كان أحدهما ذاتيًا بالمعنى الثاني كـفي سواءكان هي الصغرى أو الكبرى فان قيل فلم قلتم ان الذاتي بالمعنى الأوللا يكون مطلوبا ونحن نطلبالعلم بازالنفس جوهر أم لا والجوهرية للنفس ذاتية إذمنءرف النفس فيعرف كونه جوهراً إن كان جوهراً • قلنا من عرف النفس لم يتصور منه طلب كونه جوهراً إذ معرفة جوهريته سابقة على المعرفة به لـكنا إذا طلبنا ان النفس جوهر أم لا لم يكن عرفنا من النفس إلا أمراً عارضاً لهوهو المحرك والمدرك ويكون ذلك مثل الابيض للثلج والمطلوب جنس المعروضله وهو غير مقوم لماهية العارض أعنى الجوهرية ليسمقوما للمدرك، والمحرك تقويم الذاتيات وكذلك كلما حصل عندنا خياله أو اسمه لاحقيقته أمكن ان نطلب جنس ذلك الذي حصل لنا اسمه أو خياله فأما على غير هذا الوجه فلا يمكن

## 🚟 فصل فى حل شبهة في القياس الدوري

فان قال قائل فلم قضيتم ببطلان البرهان الدوري ومعلوم إنه إذا سأل الإنسان عن الاسباب والمسببات على ما أُجرى الله سنته بارتباط البعض منها

بالبعض فنيها ما يرجع بالدور الى الأول إذ يقال لم كان السحاب فيقال لانه كان بخاراً فكنف وانعقد فقيل لم كان البخار فيقال لان الارض كانت ندية فأثر الحر فيها فتبخرت أجزاء الرطوبة وتصعدت فقيل ولم كانت الارض ندية فقيل لانه كان مطر فقيل ولم كان المطر فقيل لانه كان سحاب فرجع بالدور الى السحاب فكانه قيل لم كان السحاب فقلت لانه كان سحاب والدورى باطل سواء كان الحد المذكر رتخلله واسطة أو وسائط أو لم يتخلل فنقول ليس هذا هوالدورى الباطل انما الباطل ان يؤخذ الشي في بيان نفسه بعينه بان يقال لم كان هذا السحاب فيعلل عاير جع بالا خرة الى التعليل بهذا السحاب بعينه فأما ان يرجع الى التعليل بسحاب آخر فالعلة غير المعلول بالعدد الا انه مساوله في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب الارض ثم تصعد البخار ثم انعقاده سحاباً آخر.

# 🚟 فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي 🦫

(اعلم) ان البرهان الحقيقي ما يفيد اليقين الضروري الدائم الأبدي يستحيل تغييره كعامك بان العالم حادث وان له صانعاً وأمثال ذلك مما يستحيل ان يكون بخلافه على الأبد اذ يستحيل ان يحضرنا زمان نحكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التي ليس فيها يقين داعاً فهي جميع الجزئيات التي في العالم الارضي وأقربها إلى الثبات الجبال واذا قات هذا الجبل ارتفاعه كذا وكل جبل ارتفاعه كذا فهو كذا فانتج هذا ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل عاما أبديا لان المقدمة الصغرى ليساليقين فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه أمور لاتبقي فكيف عامك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعاق فهذه أمور لاتبقي فالعارضة لاكقولنا الانسان حيوان والحيوان جسم بالاحوال الانسانية العارضة لاكقولنا الانسان حيوان والحيوان جسم

والانسان لا يكون في مكانين في حالة واحدة وأمثال ذلك فان هذه يقينيات دأعية أبدية لايتطرق اليها التغير حتى قال بعض المتكامين العلم من جنس الجهل وأراد به هذا الجنس من العلم فانك إذا عامت بالتواتر مثلاً أن زيداً في الدار فلو فرض دوامهذا الاعتقاد في نفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقاد بعينه قد صار جهلا وهــذا الجنس لايتصور في اليقينيات الدأعة . فان قيل هل يتصور اقامة البرهان على ما يكون وقوعه أكثريا أو اتفاقياً. قلنا أما الاكثري من الحدود الكبرى فلها لا محالة علل أكثرية فتلك العلل إذا جملت حدوداً وسطى أفادت عاما وظناً غالباً . أما العلم فبكونه أكثرياً غالباً فانا إذا عرفنا من مجاري سنة الله تعالى ان اللحية إنما تخرج لاستحصاف البشرة ومتالة النجار فان عرفنا بكبر السن استحصاف البشرة ومتالة النجار حكمنا بخروج اللحية أيحكمنا بأن الغالبالخروج وان جهة الحروج غالبة على الجهة الاخرى وهذا يقينىفان مايقع غالباً فلمرجح لامحالة والكن بشرطخفي لايطلع عليه ويكون فوات ذلك الشرط نادراً ولذلك نحكم حكما يقينياً بان من تزوج امرأة شابة ووطئها فالغالب ان يكون له ولد واكن وجود الولد بعينه مظنون وكونالوجود غالباً على الجملة مقطوع به ولذلك نحكم في الفقهيات الظنية بأن العمل عند ظهور الظنواجب قطعاً فيكون العمل مظنوناً ووجود الحكم مظنوناً ولكن وجوب العمل قطعي إذ عام بدليل قطعي إقامة الشرع غالبالظن مقام اليقين في حق وجوب العمل فكون الحكم مظنو ناً لم يمنعنا من القطع بما قطعنا به • وأما الامور الاتناقية كعثور الانسان في مشيه على كَنْرَ فَمَا لَا يُمَكِّنَ أَنْ يَحْصُلُ بِهِ ظُنْ وَلَا عَـَامٍ إِذَالُو أَمْكُنَ تَحْصُلُ ظَنْ بُوجُودُه لصارغالبا أكثرياً وخرج عن كونه اتفاقياً فقط ( نعم ) يمكن إقامة البرهان على كونه اتفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تخصيص اسم البرهان بما ينتج اليقين الكلي الدائم الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح

أمكنك ان تسمى جميع العلوم الحقيقية برهانية إذا جمعت المقدمات الشروط التي مضت وإن ساعدتهم على هذا فاليرهاني من العلوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية التي لاتنغير كقولنا الاثنان أكثر من الواحد فان هذا صادق في الازل والاً بد والعلم بهيئة السموات والكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانياً عند من رأى انها أزلية لاتتغير ولا تكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطرق التغير اليها • وأما ما يختلف بالبقاع والاقطار كالعلوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصار والمال وكالاوضاع الفقهية الشرعية من تفصيل الحلال والحرام فلا يخفى أنها لاتكون من البرهانيات على هذا الاصطلاح. والفلاسفة يزعمون ان السعادة الاخروية لامعنى لها إلا بلوغ النفس كمالها الذي يمكن ان يكون لها وان كمالها في العلوم لافي الشهوات ولما كانت النفس باقية أبداً كانت نجاتها وسعادتها في علوم صادقة أبداً كالعلم بالله وصفاته وملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسباب والمسببات • فأما العلوم التي ليست يقينية دائمة فان طلبت لم تطلب لذاتها بل للتوصل بها إلى غيرها وهذا محل لاينكشف الا بنظر طويل لايحتمل هذا الكتاب استقصاءه بل محل بيانه العلوم المفصلة •

# مَّ فَصَلَ فِي أَقَسَامُ الْعَلَةُ ﷺ · \* فَصَلَ فِي أَقْسَامُ الْعَلَةُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْعَلَةُ اللّ

العلة تطلق على أربعة معاني (الاول) ما منه بذاته الحركة وهو السبب في وجود الشيء كالنجار للكرسي والأب للصبي (الثاني) المادة وما لابد من وجوده لوجود الشيء مثل الخشب للكرسي ودم الطمث والنطفة للصبي (والثالث) الصورة وهي تمام كل شيء وقد تسمى علة صورية كصورة السرير من السرير وصورة البيت للبيت (الرابع) الغاية الباعثة أولا المطلوب وجودها

آخراً كالكن للبيت والصلوح للجلوس من السرير ( واعلم ) ان كل واحد من هذه يقع حدوداً وسطى في البراهين إذ يمكن أن يذكركل واحد في جواب لم اما مبدأ الحركة فمثاله من المعقولات ان يقال لم حارب الامير فلاناً. فيقال لانه نهب و لا يته فالنهب مبدأ الحركة • ويقال لم قتل فلان فلاناً • فيقال لانه أ كرهه السلطان عليه • ومثاله من الفقه ان يقال لم قتل هذا الشخص فيقال لانه زنى أو ارتد فيكون الزنا مبدأ هذا الامر وهو الذي تسميه الفقراء في الاكثر سبباً وأما المادة فمثالها من المعقول ان يقال لم يموت الانسان • فتقول لآنه مركب من أمور متنافرة من الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة المتنازعة المتنافرة •ومثاله من الفقه ان يقال لم انفسخ القراضوالوكالة بالموت والاغماء • فتقول لانه عقد ضعيف جائز لا لزوم له وهذه علة مادية إذ يرد الفسخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هو مبدأ الاس في الموت والفسخ جميعاً • وأما الصورة فبها قوام الشيُّ إذ السرير سرير بصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورته لا بجسمه والاشياء تختلف هيآتها بالصور لا بالمواد فلا يخفى كون القوام بها فانه إذا قيل لم صارت هذه النطفة انسانا وهذا الخشب سريراً فيقال بحصول صورة الانسانية وحصول صورة السريرية • وأما الغاية التي لا جلها الشي فثالها من المعقول ان يقال لم عرضت الاضراس فيقال لأنها يراد بها الطحن ، ولم قاتلوا الطبقة الفلانية • فيقال ليسترقوهم • وفي الفقه يقال لم قتل الزاني والمرتد والقائل فيقال للزجر عن الفواحش وهذه العلل الأربع تجتمع فيكل ماله علة وكذا في الاحكام الفقهية و والفقهاء ربما سموا المادة محلا والفاعل الذي هوكالنجار والأب أهلا والغاية حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والحل غاية وصيغة العقد كأنها الصورة ومالم تجتمع هذه الأمور لايتم للنكاح وجود ولذلك قيل النكاح الذي لايفيد الحل لا وجود له وكذا البيع الذي لايفيد الملك فان

وجودالغاية لابد منه وكونها معقولا باعثأ شرط قبل الوجودوكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومهم قدر الفاعل والمادة موجوداً لم ينزم وجود الشيء في كل حال كالنجار والخشب والأب والنطفة والبائع والمبيع ومهما وجدت الصورة لزم وجود الثيء كصورة السربر وصورة الانسانية ومهما وجدت الغاية بالفعل لزم وجود الشيء كالحل في النكاحوالصلوح للاكتنان والجلوس في البيت والشيء بهذه الجهات الاربع يختلف في هذا المعني ثم كل واحدة من هذه العلل إما بعيدة كاسلام المرأة نازوج عند ملك الزوج نصف الصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للتسليم وإما بالقوة كالاسكار الخمر قبل الشرب وإما بالفعل كما في حال الشرب وإما خاصة كالزنا للرجم وإماعامة كالجناية للرجم أوالعقوبة وإما بالذات وهو المسمى علة عند الفقهاء كالزنا للرجم وإما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطأ فان الرجم لايجب إلا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن يعمل عمل العلة عنده كما لو أرسلت الدعامة من تحت السقف فنزل فيقال نزوله بعلة الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للهوى شرطا وهو فراغ جهة الاسفل عنجسم صلب لاينخرق • وأمثلة هذا في المعقولات كثيرة فلذلك اقتصرناعلي الامثلة الفقهية والمقصودان المعلل فى النقه والمعقول إذا توجهت المطالبة عليه بالملة ينبغى ان يذكر العلة الخاصة القريبة التي بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم وإلا فيكون الطلب قأنما •

# كتاب الحد

والنظر في هذا الكتاب يحصره فنان ( الأول) فيما يجري من الحد مجرى القوانين الكلية ( والثاني ) في الحدود المفصلة ٠

حَمَيْ الهُنِ الأُولِ فِي قوانينِ الحدود وفيه فصول ﴾

﴿ الأول ﴾ في بيان الحاجة إلى الحد وقدقدمنا أن العلم قسمان (أحدهما) علم بذوات الأشياء ويسمى تصوراً ( والثاني ) علم بنسبة تلك الذوات بعضها إلى بمض بسلب أو ايجاب ويسمى تصديقاً وان الوصول الى التصديق بالحجة والوصول الى التصور التام بالحد فان الأشياء الموجودة تنقسم الى أعيان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبر والحمر وقد عرفت الفرق بين الكلي والجزئي وغرضنا في الكليات اذ هي المستعمل في البراهين والكلي تارة يفهم فهما جملياً كالمفهوم من مجرد اسم الجملة وسائر الأسماء والألقاب للأنواع والاجناس وقديفهم فهما مخلصاً مفصلا محيطاً بجميع الذاتيات التي بها قوام الشيء متميزاً عن غيره في الذهن تميزاً إلاماً ينعكس على الاسم وينعكس عليه الاسم كما يفهم من قولنا شراب مسكر معتصر من العنب وحيوان ناطق مائت وجسم ذونفس حساس متحرك بالارادة متغذي فان هذه الحدوديفهم بها الخمر والانسان والحيوان فهما أشد تلخيصاً وتفصيلاو تحقيقاً وتمييزاً مما يفهم من مجردأ ساميها ومايفهم الشيء هذا الضرب من التفهيم يسمى حداً كما أن ما يفهم الضرب الاول من التفهيم يسمى اسماولقباً • والفهم الحاصل من التحديد يسمى علماً مخلصاً مفصلا • والعلم الحاصل بمجرد الاسم يسمى علماً جملياً وقد يفهم الشيء مما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لابالصفات الذاتية المقومة التي هي

الاجناس والانواع والفصول بل بالعوارض والخواص فيسمى ذلك رسما كقولنا في تمييز الانسان عن غيره انه الحيو ان الماشي برجاين الدريض الأظفار الضحالة فان هذا يميزه عن غيره كالحد وكقولك في الحمر انه المائع المستحيل في الدن الذي يقذف بالزبد الى غير ذلك منالعوارض التي اذا جمعت لم توجد الاللخمر وهذا اذاكان أعم من الشيء المحدود بأن يترك بعض الاحترازات سمير سماً ناقصاً كما أنالحد اذا ترك فيه بعضالفصول الذاتية فيكون سمى حداً ناقصاً ورب شيء يعسرالوقوف على جميع ذاتياته أولا يلفي لها عبارة فيعدل الى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذانية فيكون رسماً مميزاً قائمًا مقام الحد في التمييز فقط لافي تفهيم جميع الذاتيات • والمخلصون انما يطلبون من الحدتصوركنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمجرد التمييز ولكن معما حصل التصور بكاله تبعه التمييز ومن يطاب التمييز المجرد يتمتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهى اليه تأثير الاسم والحد والرسم في تفهيم الأشياء وعرفت انقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة ذاتياته المفصلة والى تصور لهبمعرفة أعراضه وان كلواحد منهم قد يكون ناماً مساوياً للاسم في طرفي الحمل وقديكون ناقصاً فيكون أعم من الاسم • واعلم أن أنفع الرسوم في تعريف الاشياء أن يوضع فيه الجنس القريب أصلائم تذكر الأعراض الخاصة المشهورة فصولا فان الخاصة الخفية اذا ذكرت لم تفد التعريف على العموم فهما قات في رسم المثلث أنه الشكل الذي زواياه تساوي قا عُتبن لم تكن رسمته الاللمهندس فاذن الحد قول دال على ماهية الشيء • والرسم هو القول المؤلف من أعراض الشي،وخواصهالتي تخصه جملتها بالاجتماع وتساويه •

### حَنَيْ الفصل الثاني في مادة الحدوصورته ڰٍ⊶

قد قدمنا أن كل مؤلف فله مادة وصورة كما في القياس • أومادة الحـــد الاجناس والانواع (١) والفصول وقد ذكرناها في كتاب مقدمات القياس . وأما صورته وهيئته فهو أن يراعي فيه إيراد الجنسالاقربويردفبالفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شيء ونعني بايراد الجنس القريب ان لا نقول في حد الانسان جسم ناطق مأئت وانكان ذلك مساوياً للمطلوب بل قول حيوان فان الحيوان متوسط بين الجسم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحر أنه مائع مسكر بل نقول شراب مسكر فانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحمر وكذلك ينبغي أن يورد جميع الفصولاالذاتية على الترتيب وانكان التمييز يحصل ببعض الفصول واذا سئل عن حدالحيوان فقال جسم ذو نفس حساس له بعد متحرك بالارادة فقدأتى بجميع الفصول ولوترك ما بعد الحساس لكان التمييز حاصلاً به ولكن لا يكون قد تصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغى ان يكون مساوياً له في المعنى فان نقص بعض هذه الفصول سمي حداً ناقصاً وان كان التمييز حاصلا به وكان مطرداً منعكساً في طريق الحمل ومهم ذكر الجنسالةريب واتى بجميع الفصول الذاتية فلا ينبغي ان يزيد عليه • ومهما عرفت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفتان الشيء الواحدلايكوزله إلا حد واحد وانهلا يحتمل الايجاز والتطويل لان ايجازه بحذف بعض الفصول وهو نقصان وتطويله بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس كقولك في حد الانسان انه جسم ذونفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود ان يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشيء إما بالقوة

<sup>(</sup>١) قوله والانواع لعله يريد بها الانواع الاضافية والا فالنوع الحقيقي كيف كونمادة الحد والحد له .

وإما بالفعل ومهما ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسم بالقوة أي على طريق التضمن وكذلك قد يوجد الحد لاشيء الذي هومركب من صورة ومادة بذكر أحدهما كما يقال في حد الغضب انه غايان دم القلب وهذا ذكر المادة ويقال آنه طلب الانتقام وهذا هو ذكر الصورة بل الحد التام أن يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام • فان قيل فلو سهى ساه أو تعمد متعمد فطول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريبأو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئًا من الأعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوتمقصود القياس بالخطأ في صور ته. قانا الناظرون إلى ظواهر الامور رعا يستعظمون الاس في مثل هــذا الخطأ والامر أهون بما يظنون معهالاحظ الانسان مقصود الحد لانالمقصودتصور الشيء بجميع مقوماته مع مراعاة الترتيب بمعرفة الاعم والاخص بايراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجاري مجرى الفصولوإذا حفظ ذلكفقد حصلالعلم التصوري المفصل المطلوب • أما النقصان بترك بعض الفصول فانه نقصان في التصور • وأما زيادة بعض الاعراض فلا يقدح فيما حصل مر • \_ التصور الكامل وقد ينتفع به في بعض المواضع في زيادة الكشف والايضاح وأما إبدال الذاتيات باللوازم والعرضيات فذلك قادح فى كمال التصور فليعلم مباخ تأثير كل واحد في المقصود ولا ينبغي ان يجمد الانسان على الرسم المعتاد المألوف في كل أمره وينسى غرضه المطلوب فاذن مهما عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاعراض أو أخذ حد الجنس القريب بدل الجنس٠

#### الفصل الثالث على

في ترتيب طلب الحد بانسؤال والسائل عن الشيء بقوله ماهو لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطاب هل كما أن السائل بلم لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطاب

هل فان سأل عن الشيء قبل اعتقاد وجوده وقال ماهو رجع إلى طلب شرح الاسم كقول القائل ما الخلا وما الكيميا وهو لايعتقد لهما وجوداً فإذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً إلى تصور الشيء في ذاته • وترتيبه ان يقول ماهومشيراً الى نخلة مثلا فاذا أجاب المسئول بالجنس القريبوقال شجرة لم يقنع السائل به بل قرن ١٤ ذكره صيغة أي وقال أي شجرة هي فاذا قال هي شجرة تثمر الرطب فقد بلغ المقصود وانقطع السؤال إلا إذا لم يفهم معنى الرطب أو الشجر فيعدل إلى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيذكر له جنسه وفصله فيتمول الشجر نبات قاَم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصله ويقولهوجسم مغتذى نامي فان قال ما الجسم فيقول هوالممتد في الاقطار الثلاثة أى هو الطويل العريض العميق وهكذا إلى أن ينقطع السؤال • فان قيل فتي ينقطع فان تساسل إلى غير نهاية فهو محال وان تعين توقفه فهو تحكم • فنقول لايتسلل الى غير نهاية بلينتهي الى أجناس وفصول تكون معلومة للسائل لامحالة فان تجاهل أبدآ لم يمكن تعريفه بالحد لانكل تعريف وتعرف فيستدعى معرفة سابقة فلم يعرف صورة الشيء بالحد إلامن عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله إما بنفسه لوضوحه وإما بتحديد آخر الى ان يرتقي الى أوائل عرفت بنفسها كما ان كل تعلم تصديقي بالحجة فبعلم قد سبق لمقدمات هي أولية لم تعرف بالقياس أو عرفِت بالقياس ولكن تنتهي بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجرى مجرى مقدمات القياس من غير فرق • والمقصود من هذا ان الحد يتركب لامحالة من جنس الشيء وفصله الذاتي ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له حد ولذلك اذا سئلنا عن حدالموجود لم نقدر عايه إلا أن يراد شرح الاسم فيترجم بعبارة أخرى عجمية أو تبدل في العربية بشيء ولا يكون ذلك حداً بل هو ذكر اسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حد الخمر فقانا العقار وعن حد

العلم فقلنا هو الممرفة وعن حد الحركة فقلنا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكراراً للاشياء المترادفة ومن أحب ان يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات ونحن نعنى بالحد ما يحصل في النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجميع فصوله الذاتية وانما راعينا الفصول الذاتية لان الشيء قد ينفصل عن غيره بالمرض الذي لايقوم ذاته انفصال الثوب الاحمر عن الاسود وقدينفصل بلازم لايفارق انفصال القار بالسواد عن الثاج وانفصال الغراب عن البيغاء وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف وانفصال ثوب من ابريسم عن درهم من قطن ومن يسأل عن ماهية الثوب طالباً حده فانما يطاب الامور التي بها قوام ثوبيته لانا لانقوم الثوبية من اللون والطول والعرض فجوابه ما لايفوم ذات الثوب على بالسؤال فقد عرفت ان الحد مركب من الجنس والفصل وان مالا يدخل تحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر في معرض رسم أو شرح اسم فتسميته حداً مخالف لاتسمية التي اصطاحنا عايها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكرناه و

## مني الفصل الرابع يسيم

في أقسام ما يطاق عايه اسم الحد و الحد يطاق بالتشكيك على خمسة أشياء (الاول) الحد الشارح لمعنى الاسم ولا ياتفت فيه الى وجود الشيء وعدمه بل ربما يكون مشكوكا ونذكر الحدثم ان ظهر وجوده عرف ان الحد لم يكن بحسب الاسم المجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه (الثاني) بحسب الذات وهو نتيجة برهان (والثالث) ماهو بحسب الذات وهو مبدأ برهان (والرابع) ماهو بحسب الذات والحد التام الجامع لما هو مبدأ برهان ونتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت المحاء ضوء القمر لتوسط الارض بينه وبين الشمس فامحاء ضوء القمر هو نتيجة برهان وتوسط الارض المبدأ فانك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض

فانمحى النور فيكون التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والانمحاء حد أكبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد فان العلل الذاتية من هذا الجنس تدخل في حدودالاشياء كما تدخل في براهينها فكل ماله علة فلابد من ذكر علته الدانية في حده لتم صورة ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حد الشيء الذي له العلل الاربعة كقوله في حد القادوم انه ألة صناعية من حديد شكله كذا يقطع به الخشب نحتا • فقولك آلة جنس وصناعية تدل على المبدأ الفاعل والشكل يدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية وبه الاحتراز عن المثقب والمنشار اذ لاينجت بهما وقد يقتصر في الحد على نتيجة البرهان اذا حصل التمييز بها فيقال حد الكسوف انجحاءضوء القمر فيسمى هذا حداً هو نتيجة برهان وان اقتصر على العلة وقال الـكسوف.هو توسط الارض بين القمر وبين الشمس وحصل به التميير قيلٍ حد مبدأ برهان والحد التام المركب منهما ( القسم الخامس ) ماهو حد لا مور ليس لها علل وأسباب ولوكان لها علل لكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديد النقطة والوحدة والحدفان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحد يحد فانه قول دال على ماهية الشيء وللقول سبب فانه حادث لامحالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كانمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح لاسم فقط ولا هو مبدأ برهان ولا نتيجة برهان ولاهو مركب منها — فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حدآ على انه مميز فيكون ذلك وجها سادساً

### سي الفصل الخامس على

في ان الحد لا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عند النزاع لانه ان أتيت بالبرهان افتقرت الى حد أوسط مثل ان يقال مثلا حد العلم المعرفة فيقال لم فنقول لان كل علم اعتقاد وكل اعتقاد معرفة والمعرفة أكبر وينبغي

ان يكون الاوسط مساويًا للطرفين إذ الحد هكذا يكون وهذا محال لان الاوسط عند ذلك له حالتان وهما ان يكون حداً للاصغر أو رسما أو خاصة ( الحالة الاولى ) ان يكون حداً وهو باطل من وجهين (أحدهما) ان الشيء الواحد لا يكون له حدان تامان لان الحد مايجمع من الجنس والفصل وذلك لايقبل التبديل ويكون الموضوع حداً أوسط هوالاكبر بعينه لاغيره وإن غايره في اللفظ وإن كان مغايراً له في الحقيقة لم يكن حداً للاَّ صغر (الثاني) ان الاوسط بم عرف كونه حداً للأصغر فان عرف بحد آخر فالسؤال قائم في ذلك الآخر وذلك إما أزيتسلسل إلى غيرنهاية وهومحال وإما أزيعرف بلاوسط فليعرف الأول بلاوسط اذا أمكن معرفة الحد نغير وسط (الحالةالثانية) أن لا يكون الآوسطحداً للأصغر إل كان رسما أو خاصة وهو باطل من وجهين (أحدها) ان ماايس بحد ولاهو ذاتي مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف يتصور أن تعرف من الانسان الهضحاك أو ماش ولا يعرف الهجسم وحيوان (الثاني) أن الأكبر بهذا الأوسط أن كان محمو لأمطاقاً وليس بحد فأيس يلزم منه إلا كونه محمولا للاصغر ولا يلزمه كونه حداً وإن كان حداً فهو محال إذ حد الخاصية والعرض لا يكون حد موضوع الخاصية والعرض فايس حد الضاحك هو بعينه حد الانسان وإن قبل أنه محمول على الاوسط على معنى أنه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطلوب فقد تبين ان الحد لا يكتسب بالبرهان فان قَيل بماذا يكتسبوماطريقه . قلنا طريقه التركيب وهو أن نأخذ شخصاً من أشخاص المطلوب حده بحيث لاينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر فالخذج يم المحمولات المقومة لها التي في ذلك الجنس ولا يلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحذف منها ما تكرر ويقتصر من جملتها على الأخير القريبو تضيفاليه الفصل فازوجد نادمساوياً للمحدودمن وجهين فهو الحدونعني بأحد الوجهين الطرد والعكس وانتساوى مع الاسم في الحمل فمهما ثبت

الحد انطاق الاسم ومهما انطلق الاسم حصل الحد ونعنى بالوجه الثاني المساواة في المعنى وهو أن يكون دالا على كال حقيقة الذات لا يشذم اشي فكم من ذاتي متميز ترك بعضفصوله فلايقوم ذكره فى النفسصورةمعقولةللمجدود مطابقة لكمال ذاته وهذا مطلوب الحدود وقد ذكرنا وجهذلك . ومثال طاب الحدانا اذاسئلنا عن حدالخر فنشيرالىخمر معينة ونجمع صفاته المحمولة عليه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضى فنطرحه ونراه ذا رأمحة حادة ومرطبآ للشرب وهذا لازم فنطرحه وتراه جسماأ ومائعاً وسيالا وشراباً مسكراً ومعتصراً من العنب وهذه ذاتيات فلاتقول جسم مائع سيال شراب لأن المائع يغني عن الجسم فانه جسم مخصوص والمائع أخص منه ولاتقول مائع لا ن الشراب يغنى عنه ويتضمنه وهو أخص وأقرب فتأخذ الجنس الأقرب المتضمن لجميع الذاتيات العامة وهو شراب فتراه مساوياً لغيره من الأشربة فتفصله عنـــه بفصل ذاتي لاءرضي كـقولنا مسكر بحفظ في الدن أومثله فيجتمع لنا شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفي الحمل فان ساواه فتنظر هل تركنـــا فصلا آخر ذاتياً لاتتم ذاته إلا به فان وجد معنا ضممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذو نفس حساس وهو يساوي الاسم في الحمل و لكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرك بالارادة فينبغي أن تصيفه اليه فهذا طريق تحصيل الحدود لاطريق سواه .

### الفصل السادس

مثارات الغلط في الحدود وهي ثلاثة (أحدها) في الجنس (والآخر) في الجنس (والآخر) في الفصل (والثالث) مشترك (المثار الاول) الجنس وهو من وجوه فنها أن يوضع الفصل بدل الجنس فيقال في العشق انه افراط المحبة وأءا هو المحبة المفرطة فالمحبة جنس والافراط فصل . ومنها أن توضع المادة مكان الجنس

كةولك لاسيف انه حديد يقطع ولا كرسي أنه خشب يجلس عليه . ومنها أن تؤخذ الهيولى مكان الجنس كـقولنا للرماد انه خشب محترق فانه ليس خشبًا في الحال بلكان خشباً بخلاف الخشب من السرير فانه موجود فيــه على انه مادة وليس موجوداً في الرماد ولكنكان فصار شيئاً آخر بتبدل صورته الذاتية وهوالذيأردنا بالهيولى ولكأن تعبر عنه بعبارة أخرى إن استبشمت آنه خمسة وخمسة أوستةوأر بعهأو ثلاثةوسبعة وأمثالها وليس كذلك قولنافي الحيوان انهجسم ونفس لان كون الجسم نفسا ما يرجع الى فصل ذاتي لهفان النفس صورة وكال للجسم ولا كالخسة للخمسة الاخرى. ومنهاأن توضع الماكة مكانالقوة كقولنا العفيف هو القوي على اجتناب اللذات الشهوانية وليس كذلك إذالفاجرأ يضأ يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون ترك اللذات للعفيف بالملكة الراسخة وللفاجر بالقوة • وقد تشتبه الملكة بالقوة وكقولك أن القادرعلى الظلم هو الذي من شأنه وطباعه النزوع الى انتزاع ما ليس لهمن يدغيره فقد وضع الماكمة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلا لا ينزع طبعه الى الظلم • ومنها أن يوضع النوع بدل الجنسفيقال الشر هوظلم الناسوالظلم أحد أنواع الشر والشر جنس عام يتناول غير الظلم ﴿ المثار الثاني ﴾ من جهةً الفصل وذلك بأن يوضع ما هو جنس مكان الفصل أو ما هو خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيراً ما يتفق ذلك والاحتراز عنه عسر جــداً ( المثار الثالث ) ما هو مشترك وهو على وجوه فمها أن يعرف الشيء بما هو أخفى منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنفس والنفس أخفى من النار أو يحده بما هو مثله في المعرفة كتحديد الضد بالضد مثل قواك الزوج ماليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ما ينقص عن الزوج بواحد وكذا اذا أخذ المضاف في حــد

المضاف و فتة ول العلم ما يكون الذات به عالماً و ثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفان يعامان معاً ولا يعلم أحدهما بالآخر بل مع الآخر و فن جهل العلم جهل العالم. ومن جهل الاب جهل الابن فن القبيح أن يقال السائل الذي يقول ما الاب من له ابن فانه يقول لو عرفت الابن لعرفت الاب بل ينبغي أن يقال الابحيوان يوجد آخر من نوعه من نطفته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريف الشيء بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في المعرفة كقولك للشمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار إلا بالشمس فان معناه ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها اتفاق في الكيفية وربما نخالف المساواة فانها انفاق في الكمية وتخالف المشاكلة فانها اتفاق في الكمية وتخالف المشاكلة فانها اتفاق في الخود حتى لا يتطرق اليه الخطأ باغفاله وكان أمثلة هذا مما يخرج عن الحصر وفيا ذكرنا تنبيه على الجنس وفيا

## حَنَيْ الفصل السابع أيَّات

في استقصاء الحد على القوة البشرية الا عند غاية التشمير والجهد . فن عرف ما ذكرناه في مثارات الاستباه في الحد عرف أن القوة البشرية لاتقوى على التحفظ عن كل ذلك إلا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على الذهن أربعة أمور (أحدها) أنا شرطنا ان نأخذ الجنس الاقرب ومن أين للطالب ان لا يغفل عنه فيأخذ جنساً يظن أنه أقرب وربما يوجد ما هو أقرب فيحد الخر بأنه مأتع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو تحته وهو أقرب منه ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مايت ويغفل عن الحيوان وأمثاله (الثاني) انا إذا شرطنا أن تكون الفصول كلها ذاتية واللازم الذي لا يفار ق في الوجود

وانوهم مشتبه بالذاتي غاية الاشتباه ودرك ذلك من أغمض الامور فن أبنله أن لا يغفل فيأخذ لازماً بدل الفصل فيظن أنه ذاتي (الثالث) أنه اذا شرطنا أن نأتي بجميع الفصول الذاتية حتى لا نخل بواحد ومن أين نأمن من شذوذ واحد عنه لا سيما إذا وجد فصلا حصل به التمييز والمساواة للاسم فى الحمل كالجسم ذي النفس الحساس في مساواته لفظ الحيوان مع اغفال التحرك بالارادة وهذا من أغمض ما يدرك (الرابع) أن الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذالم يراع شرط التقديم أخذفى القسمة فصولا ليست أولية للجنس وهو عسير غير مرضى فى الحد فان الجسم كما ينقسم الى النامي وغير النامي انقساماً بفصل اتى فكذلك ينقسم الى الحساس وغير الحساس والى الناطق وغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي أن ينقسم أولا الى النامي وغير النامي ثم النامي ينقسم الى الحيوان وغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطقوغيرالناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذي رجلين والى ذي أرجل ولكن هذا التقسيم ليس بفصول اوليــة بل ينبغي ان يقسم الحيوان الى ماش وغير ماش ثم الماشي ينقسم الى ذي رجاين او ارجل اذ الحيوان لم يستعدلار جاين والارجل باعتبار كونه حيواناً بل باعتباركونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتباركونه حيواناً فرعاية الترتيب في هذه الأمور شرط للوفاء بصناعة الحدود وهو في غاية العسر ولذلك لما عسر ذلك اكتفى المتكامون بالمميز فقالوا ( الحدهو القول الجامع المانع) ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الا كتفاء بذكر الخواص فيقال في حد الفرس أنه الصهال وفي الانسان أنه الضحالة وفي الكلب أنه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدود ولاجل عسر التحديد رأينا أن نورد جملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كِتَابِ الحد وقد وقع الفراغ عن الفن الأول بحمد الله سبحانه وتعالى

#### 🕬 المن الثانى في الحدود المفصلة 🏥 🗝

( اعلم ) أن الأشياء التي يمكن تحديدها لانهاية لها لأ زالعلوم التصديقية غير متناهية وهي تابعة للتصورية فأقل ما يشتمل عليه التصديقي تصوران. وعلى الجملة فكل ما له اسم يمكن تحرير حده أو رسمه أو شرح اسمه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالاولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقد حصل ذلك بالفن الاول ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين (أحداها) أن تحصل الدربة بكيفية تحرير الحد وتأليفه فان الامتحان والمهارسة للشيء تنهيد قوة عليه لا محالة ( والثاني ) أن يقع الاطلاع على معاني أسماء أطلقهــا الفلاسفة وقدأوردناها فى كتابتهافتالفلاسفة اذلم يكن مناظرتهم الابلغتهم وعلى حكم اصطلاحهم وإذا لم يفهم ما أرادوه لا بمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدود ألفاظ أطاةوها في الالهيات والطبيعيات وشايئًا قليلا من الرياضيات فليؤخذ هذه الحدود على أنها شرح للاسمفانقام البرهان على أن ماشرحوه هوكما شرحوه اعتقدحدآ والااعتقد شرحاً للاسم كمانقول حدالجن حيوان هوائبي ناطق مشف الجرممن شأنه أن يتشكل بأشكال مختلفة فيكون هذا شرحاً للاسم فى تفاهم الناس • فاماوجو دهذا الشيء على هذا الوجه فيعرف بالبرهان فان دل على وجوده كانحداً بحسب الذات وإنلم يدل عليه بل دل على ان الجن المرادفي الشرع الموصوف بوصفه أمر آخر أخذ هذا شرحاً للاسم في تفاهم الناس وكما نقول في حد الخلا أنه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادة من شأنه أن يملاً ه جسم ويخلو عنه وربما يدل الدليل على أن ذلك محال وجوده فيؤخذ على أنه شرح للاسم في اطلاق النظار • وانما قدمنا هذه المقدمة لتعلم ان مانورده من الحدود شرحاً لمَا أراده الفلاسفة بالاطلاق لا حكم بأن ماذكروه هو على ما ذكروه فان ذلك ربمايتوقف على النظر في موجب البرهان عليه • والمستعمل في الالحيات خمسة عشر لفظاً وهو الباري تعالى المسمى بلسانهم المبدأ الاول

والعقل. والنفس. والعقل الكلي. وعقل الكل. والنفس الكلية. ونفس الكل . والملك والعلة والمعلول . والابداع . والخلق . والاحداث والقديم . أما الباري عز وجل فزعموا أنه لا حدله ولا رسم له لانه لاجنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه . والحد يلتُّم بالجنس والفصل والرسم بالجنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكن له قول يشرح اسمه وهو انه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجوده من غيره ولايكون وجود لسواه الا فايضا عن وجوده وحاصلا به اما تواسطة او بغير واسطة ويتبسع هذا الشرح انه الموجود الذي لا يتكثر لا بالمدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحد كتكثر الانسان بالحيوانية والنطق ولا بأجزاء الاضافة ولا يتغير لا في الذات ولا فى لواحق الذات وما ذكروه يشتمل على نفي الصفات ونفي الكثرة فيهاو ذلك مما يخالفون فيه فهذا شرح اسم الباري والمبدأ الأول عندهم .وأما العقل فهو اسم مشترك تطلقه الجماهيروالفلاسفة والمتكلمون على وجوه مختلفة لمعاني مختلفة والمشترك لا يكون له حدجامع . أما الجماهير فيطلقونه على ثلاثةأوجه (الاول) براد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى ان عاقل فيكون حدهأ نه قوة بها يحود التمييز بين الامور القبيحة والحسنة (الثاني) يراد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الاحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة في الذهن تكون مقدمات يستنبط بها المصالح والأغراض ( الثالث ) معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حده أنه هيئة مجودة للانسان فيحركاته وسكناته وهيآته وكلامه واختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحد عاقلا فيقول واحد هذا عاقل ويعني به صحة الغريزة ويقول الآخر ايس بعاقل ويعنى بهعدم التجارب وهو المدى الثانى • وأما الفلاسفة فاسم العقل عندهم مشترك يدل على ثمانية معانى مختلفة

العقل الذي يريده المتكلمون. والعقل النظري. والعقل العمــلي. والعقل الهيولاني والعقل بالملكة . والعقل بالفعل . والعقل المستفاد . والعقل الفعال . فأما الأول فهو الذي ذكره ارسطاليس في كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعنى هذا العقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعلم مايحصل للنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسب والفطري فيسمى أحدها عقلا والأخر عاماً وهو اصطلاح محض وهذا المعنى هو الذي حد المتكامون العقل به إذ قال القاضي أبو بكر الماقلاني في حد العقــل انه علم ضروري بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كون الشئ الواحد قديمًا وحديثًا واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين . وأما سائر العقول فذكرها الفلاسفة في كتاب النفس. أما العقل النظري فهو قوة النفس تقبل ماهيات الأمورالكاية منجهة ماهيكاية وهي احتراز عن الحس الذي لايقبل إلا الأمور الجزئية وكذا الخيال وكأن هذا هو المراد بصحةالفطرة الأصلية عند الجماهير كما سبق • وأما العقل العملي فقوة للنفس هي مبــدأ التحريك للقوة الشوقية الى ماتختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معلومة وهذه قوة محركة ليسمن جنس العلوم وأعما سميت عقلية لانهامؤ تمرة للعقل مطيعة لأشارته بالطبع فكم منعاقل يعرف انه مستضرباتباع شهواته ولكنه يعجزعن المخالفة للشهوة لالقصور في عقله النظرى بل لفتور هذه القوة التي سميت العقل العملي وآنما تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظمة على مخالفة الشهوات، ثم للقوة النظرية أربعة أحوال (الاولى) أن لا يكون لها شيُّ من المعلومات حاصلة وذلك للصبى الصغير واكن فيه مجردالاستعداد فيسمى هذا عقلا هيولانياً (الثانية) أن ينتهي الصبي الى حد التمييز فيصير ما كانبالقوة البعيدة بالقوة القريبة فانه مهما عرضعليه الضروريات وجدنفسه مصدقاً بها لا كالصبي الذي هو ابن مهد وهذا العقل يسمى بالملكة ( الثالثة ) أن تكون

المعقولات النظرية حاصلة في ذهنه والكنه غافل عنهاولكن متي شاء أحضرها بالفعل ويسمى عقلا بالفعل ( الرابعة العقل المستفاد ) وهو أن تبكون تلك المعلومات عاضرة فيذهنه وهو يطالعها ويلابسالتأمل فيها. وهوالعلم الموجود بالفعل الحاضر فحد العقل الهيمولاني آنه قرة للنفس مستعدة لقبول مأهيات الاشياء مجردة عن المواد وبها يفارق الصبي الفرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولا بقوة قريبة من العلم، وحدالعتل بالملكة انه استكمال العقل الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الفعل وحدااءتمل بالفعل انهاستكمالللنفس بصور ما أي صور معقولة حتى متى شاء عقلها أواحضرها بالفعل وحدالعتل المستفاد انه ماهية مجردة عن المادة من تسمة في النامس على سبيل الحصول من خارج وأما العقول الفعاله فهي نمط آخر . والمراد بالعقل النعال كل ماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل النمال اما من جهة ماهو عقل انه جوهر صوري ذاته مَاهِية مجردة في ذاتها لا بتجريد غيرها لها عن المادة . وعن علائق المادة . بل هي ماهية كاية موجودة فأما من جهة ماهوفعال فانه جوهر بالصفة المذكورة من شأنه أن يخرج العتل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عليه وليس المراد بالجوهر المتحيزكما تريده المتكلمون بل ماهو قائم بنفسه لافي موضوع والصوري احترازاً عن الجسم ومافي المواد وقولهم لابتجريد غيره احتراز عن المعقولات المرتسمة في النفس من أشخاص الماديات فانهامجردة بتجريد العقل إياها لابتجردها في ذاتها . والعقل الفعال المخرج لنفوس الآدميين في العلوم من القوة إلى الفعل نسبته إلى المعقولات والقوة العاقلة نسبة الشمس إلى المبصرات والقوة الباصرة إذبها يخرج الابصار من الفوة الى الفعل وقد يدمون هذه العقول الملائكة وفي وجود جوهر على هذا الوجه بخالفهم المتكلمون اذ لاوجو دلقائم بنفسه ليس بمتحيز عندهم إلااللهوحده . والملائكة أحسام لطيفة متحيزة عندأ كثرهج وتصحيح ذلك بطريقالبرهان ومأذكرناه (R = r)

شرح الاسم . وأما النفس فهو عندهم اسم مشترك يقع على معنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلى معنى آخر يشترك فيه الانسان والملائكة السهاوية عندهم. فحدالنفس بالمعنى الاول عندهم انه كالجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة وحد النفس بالمعنى الآخر انه جوهر غير جسم هو كمال أول للجسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطتى أي عقلي بالنمل أو بالقرة فالذي بالقوة هو فصل النفس الانسانية والذي بالفعل هو فصل أو خاصة للنفس الملكيـة . وشرح الحد الاول أن حبة البذر أذا طرحت في الأرض فاستعدت للنمو والاغتذاء فقد تغيرت عماكانت عليه قبل طرحه في الآرض و ذلك بحدو ثصفة فيه لولم تكن لما استعداقه ولهمامن واهب الصوروهو الله تعالى وملائكته فتلك الصفة كالله فلذلك قيل فيالحدانه كالأول الجسم ووضع ذلك موضع الجنس وهذا يشترك فيه البذر والنطفة للحيوان والانسان. فالنفس صورة بالقياس الى المادة الممتزجة إذ هي منطبعة في المادة وهي قوة بالقياس الى فعلها . وكمال بالقياس الى النوع النباتيو الحيوانى ودلالة الكمال أتممن دلالة القوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنس والطبيعي احتراز عنالصناعي فانصور الصناعات أيضاً كال فيها والآلي احتراز عن القوى التي في العناصر الار بعة فانها تفعل لابا لات إل بذواتها والقوى النفسانية فعلماً بآلاتفيها . وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخر أي من شأنه أن يحيا بالنشوء ويبقى بالغذاء وربما يحيا باحساس وحركة هما في قوته . وقولهم كمال أول الاحتراز بالأول عن قوة التحريك والاحساس فانه أيضاً كمال للجسم لـكنه ليسكالا أولا يقع ثانياً لوجود الكمال الذي هو نفس. وأما نفس الانسان والافلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كمال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي أما الأفلاك فعلى الدوام بالفعل. وأما الانسان فقد يكون بالقوة تحريكه. وأما العقل الـكلي وعقل الكل والنفس الكلي ونفس الكل فبيانه ان الموجودات عندهم ثلاثة

أقسام: أجدام وهي أخسها . وعقول فعالة وهي أشرفها لبراءتها عن المادة وعلاقة المادة حتىالها لاتحركالموادأيضاً إلا بالشوق وأوسطها النفوس وهي التي تنفعل من العقسل وتفعل في الاجسام وهي واسطة ويعنون بالملائكة السماوية نهوس الأفلاك فانها حية عندهم وبالملائكة المةربين العقول الفعالة . والعقل الكلى يعنون به المعنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعددمن العقول التي لاشخاص الناس ولاوجود لها في القوام بل في التصور فانكاذا قلت الانســان الــكلـى أشرت به الى المعنى المعقول من الانسان الموجود في سائر الاشخاص الذيهو للعتل صورةواحدة تطابق سائرأ شخاص الناس ولا وجود لانسانية واحدة هي انسانية زيد وهي بعينها انسانية عمرو ولكن في العقل تحصل صورة الانسان من شخص زيد مثلا ويطابق سائر أشخاص الناس كلهم فيسمى ذلك الانسانية الكلية فهذا مايعنون بالعقل الكلى. وأما عَمَّلَ الكُلِّ فَيُطْلَقَ عَلَى مُعْنَيْنِ ﴿ أَحَدَهُمَا ﴾ وهو الأوفق للفظأن يراد بالكلِّ جملة العالم. فعقل الكل على هذا المعنى بمعنى شرح اسمه انه جملة الذوات المجردة عن المادة من جميع الجهات التي لاتتحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخر رتبة هذه الجملة هي العقل الفعال المخرج للنفس الانسانية في العلوم العقلية من القوة الى الفعل وهذه الجملة هي مبادي السُكل بعد المبدأ الآول. والمبدأ الاول وهو مبدع الكل وأما الكل بالمعنى التانيفهو الجرم الاقصى أعنى الفلك التاسع الذي يدور في اليوم والليلة مرة فيتحرك كلما هو حشوه من السموات كلهـا فيقال لجرمه جرم الكل ولحركته حركة الكل وهو أعظم المخلوقات وهو المراد بالعرش عندهم. فعقل الكل بهذا المعنى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحرك لحركة الكل علىسبيل التشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام (أول ماخلق الله العقل فقيال له أقبل فأقبل)

الحديث الى آخره • وأما النفس الكلمي فالمراد به المعنى المعقول المفول على كثيرين مختلفين في العدد في جواب ماهو التي كل واحدة منها نفس خاصة لشخص كما ذكرنا في العةل الكلمي. وتفس الكل على قياس عقل الكارجملة الجواهر الغير الجسمانية التي هي كالات مدبرة اللاجسام السماوية المحركة لها على سبيل الاختيار العقلي • و نسبة نفس الكل الى عقل الكل كنسبة أنفسنا الى العقل الفعال • ونفس الكل هو مبدأ قرب لوجود الاجسام الطبيعية ومرتبته في نيل الوجود بعد مرتبة عقل السكل ووجوده فائض عن وجوده : وحد الملك أنه جوهر بسيط ذو حياة ونطق عقلي غير مائت هو وأسطة بين الباري عزوجل، والاجسام الارضية، فمنه عقلي ومنه نفسي هذا حده عندهم وحد العلة عندهم انهاكل ذات وجود ذات آخر اعما هو بالفعل من وجود هذا الفعل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك بالفعل (وأما المعلول) فهوكل ذات وجوده بالفعل من وجود غيره ووجود ذلك الغير ليسمر س وجوده ومعنى قولنا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا منوجودههوان يكون الدات باعتبار نفسها ممكنة الوجود وأنما بجبوجودها بالفعل لامن ذاتها بل لان ذاتاً أخرىموجودة بالفعل يلزم عنهاوجوبهذا الذات ويكون لها في نفسها الامكان المحضولها في نفسها بشرط العلة الوجوب ولها في نفسها بشرط عدم العلة الامتناع • وأماقو لنا معروجوده فهوان يكون كل واحد من الذاتين فرضموجوداً لزمان يعلم إن الآخرموجو دواذا فرض مرفوعاً زم أن الآخر مرفوعوالعلةوالمعلول معاً بمعنى هذين اللزومين وأن كان بين وجهى اللزومين اختلاف لان أحدهما وهوالمعلول اذا فرض موجوداً لزم ان يكون الآخر قدكان موجوداً حتى وجد هذا • وأما الآخر وهو العلة فاذا فرض موجوداً لزم ان يتبع وجوده وجود العلول واذاكان المعلول مرفوعاً لزم ان يحكم ان العلة كانت أولا مرفوعة حتى رفع هذا لا ان رفع المعلول

أوجبرفع العلة وأما العلة فاذا رفعناها وجب رفع المعلول بإيجابرفع العلة (حد الابداع) هو اسم مشترك الفهومين (أحدهما) تأسيس الشيء لاعن مادة ولا تواسطة شيء، والمفهومالثاني ان يكوزللشي، وجود اطلق، عنسب بلا مترسط وله في ذاته ان لايكون موجوداً وقد أفقد الذي له في ذاته افقاداً تاماً • ومهذا المفهومالعقل الاول مبدع في كل حاللانه لبس وجودهمن ذاته فلهمنذاتهالعدم وقد أفقدذاكافقاداً تاماً (وحد الخلق) هو اسم مشترك فقديقال خلق لافادة وجودكيف كان وقديقال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيف كان • وقد يقال خاق لهذا المعنى الثاني لـكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوة وجوده وامكانه (حد الاحداث) هو اسم مشترك يظلق على وجهين أحدهما زماني ومعنى الاحداث الزماني الايجاد للشيء بعد أن لم يكن له وجود في زمان سابق، ومعنى الاحداث الغير الزماني هو أفادة الشيء وجوداً وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لابحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان (حد القدم) والقدم يقال على وجوه يقال قدم بالقياس وقدم مطلق. والقدم بالقياس هوشي زمانه في الماضي أكثر من زمان شيء آخر فهو قدم بالقياس اليه • وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهوالشيء الذي وجد في زمان ماض غير متناه • وأما القديم بحسب الذات فهو الذي ليس لوجود ذاته مبدأ به وجب • فالقديم بحسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود للملائكة والسموات وجملة أصول العالم عندهم والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأ أي ليس له علة وليس ذلك الا الباري عزوجل •

﴿ القسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خمسة وخمسين لفظاً ﴾ وهي (الصورة) (والهيولي) (والموضوع) (والمحمول) (والمادة)

(والعنصر) (والاسطقس) (والركن) (والطبيعة) (والطبع) (والجسم) (والجوهر) (والعرض) (والخوهر) (والعرض) (والخوهر) (والعرض) (والعالم) (والفلك) (والدهر) (والقمر) (والقمر) (والحركة) (والدهر) (والزمان) (والآن) (والمحكان) (والخلا) (والملا) (والعدم) (والسكون) (والسرعة) (والبطء) (والاعتماد) (والمحيل) (والخفة) (والثقل) (والحرارة) (والرطوبة) (والبرودة) (واليبوسة) (والخشن) (والملس) (والعساب) (والماين) (والرخو) (والمشف) (والتخلخل) (واللجماع) (والتجانس) (والمداخل) (والمتصل) (والاتحاد) (والتتالي) (والتوالي)

(حدد الصورة) واسم الصورة مشترك بين سبة معان (الاول) هو النوع يطلق ويراد به النوع الذي تحت الجنس وحده بهذا المعنى حد النوع وقد سبق في مقدمات كتاب القياس (الثاني) الكال الذي به يستكمل النوع استكاله الثاني فانه يسمى صورة وحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه ولا جله وجد الشيء مثل العلوم والفضائل في الانسان (الثالث) ماهية الشيء كيف كان قد يسمى صورة فحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيف كان (الرابع) الحقيقة التي يقوم المحل بها وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء آخر لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارقا له لكن وجوده هو بالفعل حاصل له مثل صورة الماء في هيولى الماء أنا يقوم بالفعل بصورة الماء أو بصورة أخرى حكمها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل بالهيولي هي هذه الصورة (الخامس) الصورة التي يقوم النوع بها يسمى صورة وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقاً له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية

والحيوانية في الجميم الطبيعي الموضوع له (السادس) السكمال المفارق وقد يسمى صورة مثل النفس للانسان • وحده بهذا المعنى انه جزء غير جسماني مفارق يتم به وبجزء جسماني نوع طبيعي ( حد الهيولى ) أما الهيولى المطلقة فهى جوهر وجوده بالنعل آنما يحصل بقبوله الصورة الجسمانية كتوة قابلة للصورة وليس له في ذاته صورة إلا بمعنى القوة وهو الآن عندهم قسم الجسم المنقسم بالقسمة المعنوية لستأقول بالقسمة الكمية المقدارية الى الصورة والهيولى والقول في إثبات ذلك طويل ودقيق وقد يقال هيولى لكل شيُّ من شأنه أن يقبل كمالا وأمراً ما ليس فيه فيكون بالقياس الى ماليسفيه هيولي وبالقياس الى مافيه موضوع: فمادة السرير موضوع لصورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي تحصل بالاحتراق (الموضوع) قد يقال اكل شيءً من شأنه أن يكون له كالما وكان ذلك الكال حاضراً وهو الموضوع له ويقال موضوع لكل محل متقوم بذاته مقوم لما يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمايحله ويقال موضوع لكلمعنى يحكم عليه بسلبأوايجاب وهو الذي يقابل بالمحمول (المادة ) قد يقال اسما مرادناً للهيولى ويقال مادة لكل موضوع يقبل الكال باجتماعه إلى غيره ووروده عليه يسيراً مثل المنى والدم لصورة الحيوان فربما كان مايجامعه من نوعه وربمنا لم يكن من نوعه (العنصر) اسم للأصل الأول في الموضوعات فيقال عنصر المحل الأول ألذي باستحالته يقبل صوراً تتنوع بها الكائنات الحاصلة منه إمامطلقاً وهو العقل الأول وإما بشرط الجممية وهوالمحل الاول من الأجسام التي تتكون عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها (الاسطقس) هو الجسم الاول الذي باجتماعه الى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له اسطقس فلذلك قيل انه آخر ماينتهي اليه تحليل الاجسام فلاتوجد عند الانقسام اليه قسمة إلاالي أجزاء متشابهة ( الركن ) هو جوهر بسيط وهو جزء ذاتي للعالم مثل الافلاك

والعناصر فالشيءُ بالقياس الى العالم ركن وبالقياس الى مايتركب منه اسطقس وبالقياس الى ماتكون عنه عنصر سواءكان كونه عنه بالتركيب والاستحالة معاً أو بالاستحاله المجردة عنه فان الهواءعنصرالسحاب بتكاثفه وليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات (والفلك) هو ركن وليسباسطقس ولاعنصر الصورة . ولصورته موضوع وليس له عنصر مهماعني بالموضوع محل لامر هو فيه بالفعل ولم يعن به محـل متتدم . وهذه الأساء التي هي الهيولي والموضوع والعنصر والمادة والاسطقسوالكن قدتستعمل عيسبيل الترادف فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المسامحة حيث يعرف المراد بالقرينة (الطبيعة) مبدأ أول بالذات لحركة الشي وكال ذاتي للشيء فالحجر إذا هوى الى أسفل فليس يهوي لكونه جسما بل لمعنى آخر يفارقه سائر الاجسام فيه فهو معنى به يفارق النار التي تميل الى فوق وذلك المعنى مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة . وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الهوى . وقد يقال طبيعة للعنصر والصورة الذاتية . والاطباء يطاقون لفظ الطبيعة على المزاج وعلى الحرارة الغريزية وعلى هيئات الاعضاء وعلى الحركات وعلى النفس النباتية ولكل واحد حدآخر ليس يتعلق الغرض به فلذلك اقتصرنا على الاول ( الطبع ) هو كل هيئة يستكمل بهانو ع من الانواع فعلية كانت أو انهمالية وكأنها أعم من الطبيعة وقد يكون الشيء عن الطبيعة وليس بالطبع مثل الاصبع الزائدة ويشبه أن يكون هو بالطبع بحسب الطبيعة الشخصية وليست بالطبع بحسب الطبيعة الكاية ولعموم الطبع للفعل والانفعال كان أعم من الطبيعة التي هي مبدأ فعلي ( الجسم ) اسم مشترك قد يطلق على المسمى به من حيث أنه متصل محدود ممسوح في أبعاد ثلاثة بالقوة أعنى أنه ممسوح بالقوة وإن لم يكن بالفعل . وقد يقال جسم لصورة يمكن أن يعرض فيها أبعاد كيف نسبت طولا وعرضاً وعمقاً ذات حدود متعينة وهذا يفارق الاول

في أنه لو لم يشترط كون الجملة محدوداً ممسوحاً بالقوة أو بالفعل أواعتقد أن أجسام العالم لانهاية لها لكانكل جزءمنها يسمى جسما بهذا الاعتبار ويقال جسم لجوهر مؤلف منهيولى وصورة وهو بالصفة التيذكرناها فتسمى جسما بهذا الاعتبار والفرق بين السكم وهذه الصورة ان قطعة من الماء والشمع كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة الممسوحة ولم يبق واحد منها بعينه واحدأ بالعدد وبقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحدة بالعددمن غير تبدل. والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك اذا تكاثف الجسم مثلا كانتلاب الهواء بالتكاثف سحاباً أوماءأو تخلخل مثلا الجمد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال ابعاده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية التي هي مر باب الكم وبين الصورة التي هي من باب الجوهر (الجوهر) اسم مشترك يتمال جوهر لذات كل انسان أو كالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهر لبكل موجود وذاته لابحتاج في الوجود الى ذات أُخرى تقاربها حتى يكون بالفعل وهو معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة وكان من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماء • وقد سبق الفرق بن الموضوع والمحل فيكون ممنى قولهم الموجود لافي موضوع الموجود غير مقارن الوجود لمحل قائم بنفه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لايتقوم الحلل دونه بالفعل فانه وانكان في محل فايس في موضوع فكل موجود ان كان كالبياض والحرارة والحركة والعلم فهو جوهربالمعنى الاول والمبدأ الاول جوهر بالمعاني كام الا بالوجه الثالث وهو تعاقب الاضداد ( نعم ) فديتحاشي عن اطـلاق لفظ الجوهر عليـه تأدبا من حيث الشرع • والهيولى جوهر بالمعي الرابع والثالث وليس جوهراً بالمعني الثاني • والصورة جوهر بالمعني (70 - 1)

الرابع وليس جوهراً بالمعنى الثاني والثالث • والمتكامون يخصصون اسم الجوهر بالجوهر الفرد المتحيز الذي لاينقسم ويسمون المنقسم جسمالاجوهرا وبحكم ذلك يمتنعون عرن إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول عزوجل والمشاحة في الاسماء بعد ايضاح المعاني دأب ذوى القصور (العرض) اسم مشترك فيقال الكل موجود في محل عرض ويقال عرض لكل موجود في موضوع ويقال عرض للمعنى الكلي المفرد المحمول على كثيرين حملاغير. قوم وهو العرض الذي قابلناه بالذاتي في كتاب مقدمات القياسويقال عرض لكل معنى موجود للشيء خارج عن طبعه ويقال عرض لكل معنى بحمل على الشيء لأُجل وجوده في آخر يفارقه. ويقالءرض لكل معنى وجوده فيأولاالامر لا يكون فالصورة عرض بالمعنى الاول فقط وهو الذي يعنيه المتكلم اذا ما قابله بالجوهر، والابيض أي الشيء ذو البياض الذي يحمل على الثلج والجص والكافور ليس هو عرضاً بالوجه الاول والثانى وهو عرض بالوجه الثالث وذلك لأن هـ ذا الابيض الذي هو نوع محمول غير مقوم وهو جوهر ليس في موضوع ولا محل فالبياض هو الحال في محل وموضوع، والبياض لا يحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض ومعناه انه شيء ذو أبيض فلا يكون هذا حملا مقوماً • وحركة الحجر الى أسفل عرض بالوجه الاولوالثانى والثالث وليس عرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بل حركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس والرابع (الفلك) عندهم جسم بسيط كرى غير قابل للكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عليه (الكوكب) جسم بسيط كرى مكانه الطبيعي نفس الفلك من شأنه أن يكون غير قابل للكون والفساد متحرك على الوسط غير مشتمل عليه ( الشمس )كوكب هو أعظم الكواكب كلها جرماً وأشدها ضوءاً ومكانه الطبيعي في الكرة الرابعة (القمر) هو كوكب مكانه الطبيعي

في الأسفل من شأنه أن يقبل النور من الشمس على أشكال مختلفة ولونه الذاتي الى السواد ( النار ) جسم بسيط طباعه أن يكون حاراً يابساً متحركا بالطبيع عن الوسط يستقر تحت كرة القمر (الهواء) جرم بسيط طباعه أن يكون حاراً رطباً مشفاً لطيفاً متحركا الى المكان الذي تحتكرة النار فوق كرة الأرض ( الماء ) جرم بسيط طباعه أن يكونبارداً رطباً مشفاًمتحركا الى المكانالذي تحت كرة الهواء وفوق الارض (الارض) جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابساً متحركا الى الوسط نازلا فيه (العالم) هو مجموع الأجسام الطبيعيــة البسيطة كلها ويقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة كقولهم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل ( الحركة )كمال أول بالقوة من جهة ماهو بالقوة وان شئت قات هو خروج من القوة الى الفعل لافي آن واحد وكل تغير عندهم يسمى حركة . وأما حركة الكل فهو حركة الجرم الأقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منها ( الدهر ) هو المعنى المعقول من إضافة الثبات الى النفس في الزمان كله (الزمان) هو مقدار الحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر ( الآن ) هو ظرف يشترك فيه الماضيوالمستقبل من الزمان وقد يقال أن الزمان صغير المقدار عن الوهم منصل بالآن الحقيق من جنسه (المكان) هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي الماس للسطح الظاهر من الجسم المحوي . وقد يقال مكان للسطح الاسفل الذي يستقر عليه شيء يقله ويقالمكان بمعنى ثالث إلاانه غيرموجود وهوا بعادمتناهية كابعادالمتمكن يدخل فيها ابعادالمتمكن وانكان يجوز أن يلفي من غيرمتمكن كان هوالخلا وان كان لايجوز إلا أن يشغالها جسم موجود فيه فليس بخلا ( الخلا ) بعد يمكن أَن يَفْرَضَ فَيِهِ ابْعَادَ ثَلَاثُةً قُوائِمُ لَافِي مَادَةً مِنْ شَأَنَهِ أَنْ يَمَلاُّهُ جَسِمُ وأَنْ يَخْلُو عنه ومهما لم يكن هذا موجوداً كان هذا الحد شرحاً للاسم (الملا) هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه ( العدم ) الذي هو

أحد المبادي للحوادث هو ان لا يكون في شيء ذاتشيء من شأنه ازيقبله ويكون فيه ( السكون ) هو عدم الحركة فيما من شأنه ان يتحرك بأن يكون هو في حالة واحدة من الكم والكيف والأين والوضع زمانًا فيوجد عليه في آنين ( السرعة ) كون الحركة قاطعة لمسافة طويلة في زمان قصير ( البطء ) كون الحركة قاطعة لمسافة تصيرة في زمان طويل ( الاعتماد والميل )هوكينية بها يكون الجسم مدافعًا لما يمنعه عن الحركة الى جهته ( الخفة ) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط. بالطبع ( الثقل ) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع ( الحرارة ) كيفية فعاية محركة لما تكون فيه الى فوق لاحداثها الخفة فيعترض انتجمع المتجانساتو تفرق المختافاتوتحدث تخلخلا من باب الكيف في الكيف وتكاثمًا من باب الوضع فيه بتحليله وتصعيده اللطيف ( البرودة )كيفية فعلية تفعل جمعاً بين المتجانسات وغير المتجانسات بحصرها الاجسام بتقليصهاوعقدها اللذينمن بابالكيف (الرطوبة)كيفية انفعالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل برجع الى شكل نفسه ووضعه الذي بحسب-حركة جرمه في الطبيع ( اليبوسة ) كيفية انفعالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والعود الى شكلهالطبيعي ( الخشن ) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع (الاملس) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضع (الصلب) هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحة الى داخل الا بعسر ( اللين ) هو الجرم الذي يقبل ذلك ( الرخو ) جرم ليس سريع الانفصال ( المشف ) جرم ليس له في ذاته لون ومن شأنه يرى بتوسطه ما وراءه (التخلخل) اسم مشترك يِقال تخلخل لحركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ان يصير قوامه أرق ويقال تخلخل لكيفية هذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم عن تقارب بينها الى تباعد فيتخللها جرم أرق منها وهذه حركة في الوضع

والاول في الكم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حد التكاثف من حد التخلخل ويعلم انه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدة منها حركة في الُـكم والآخر كيفية والثالث حركة في الوضع والرابع وضع ( الاجتماع ) وجود أشياء كثيرة يعمها معنى واحد والافتراق مقابله ( الْمُتَجَانَدَانَ ) هما اللذان لهم تشابه معاً في الوضع وليس يجوز أن يقع ببنهم ذو وضع ( المداخل ) هو الذي يلاقى الآخر بكلية حتى يكفيهما مكانُّواحد ( المتصل ) اسم مشترك يقال لثلاثة معان أحدها هو الذي يقال له متصل في نفسه الذي هو فصل من فصول الكم • وحده انه ما من شأنه ان يوجد بين أجزائه حد مشترك ورسمه آنه القابل للانقسام بغير نهاية والثاني والثالث ها بمعنى المتصل وأولهما من عوارض الكم المتصل بالمعنى الأولمن جهة ماهو كم متصل وهو أن المتصاينهما اللذان نهايتاهما وأحدة والثالث شركة في الوضع ولكن مع وضع ذلك ان كل ما نهايته ونهاية شيء آخر واحد بالفعل يقال انه متصل مثل خطي زاوية والمعنى الثالث هو من عوارض الـكم المتصلمن جهة ماهو في مادة وهو ان التصلين بهذا المعني هما اللذان نهاية كل واحد منهم ملازم لنهاية الآخرفي الحركة وانكان غيره بالفعل مثل اتصال الاعضاء بعضها ببعض واتصال الرباطات بالعظام • وبالجملة كل مماس ملازم عسير القبول للانفصال الذي هو مقابل للهاسة ( الاتحاد ) اسم مشترك فيقال اتحاد لاشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أو عرضي مثل أتحاد الكافور والثلج في البياض والانسان والثور في الحيوانية • ويقال اتحاد لاشتراك محمولات في موضوع واحد مثل اتحاد الطعم والرائحة في التفاح • ويقال اتحاد لاجتماع الموضوع والمحمول في ذات واحدة كجزئي الانسان من البدن والنفسوية ال اتحاد لاجتماع أجسام كثيرة إما بالتتالي كالمائدة وإما بالجنس كالكرسي والسرير واما باتصال كاعضاء الحبوان وأحق هذا الباب باسم الأتحادهو

حسول جسم واحد بالعدد من اجتماع أجسام كثيرة لبطلان خصوصياتهما لاحل ارتفاع حدودها المنفردة وبطلان استقلالاتها بالاتصال (التتالي) كون الاشياء التي لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها (التوالي) هو كون شيء بعد شيء بالقيآس الى مبدأ محدود وايس بينهما شيء من بابهما ﴿ القسم الثالث﴾ ما يستعمل في الرياضيات • ولما لم نتكلم في كتابتهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ على قدر يسير وقديدخل بعضها في الالهيات والطبيعيات في الامثلة والاستشهادات وهي ست الفاظ النهاية وما لأنهاية والنقطة والخط والسطح والبعد ( النهاية ) هي غاية ما يصير الشيء ذو الـكمية الى حيث لايوجد وراءه شيء منه ( مالا نهاية له ) هوكم ذو أجزاء كثيرة بحيث لايوجد شيء خارج عنه وهو من نوعه وبحيث لاينقضي ( النقطة ) ذات غير منقسمة ولها وضع وهي نهاية الخط ( الخط ) هو مقدار لايقبل الانقسام الا من جهة واحدةً وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان يحدث فيه قسهان متقاطعان على تواتم وهو نهاية الجسم (البعد) هوكل ما يكون بين نهايتين غير متلاقيتين ويمكن الاشارة الى جهته ومن شأنه انه يتوهم أيضاً فيه نهايات من نوع تينك النهايتين ،والفرق بين البعد والمقادير الثلاثة انه قد يكون بعد خطي من غير خط و بعد سطحي من غير سطح • مثاله انه اذا فرض في جسم لا انقصال في داخله نقطتان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما خط وكذلك اذا توهم فيه خطان متقا بلان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما سطح لانه انما يكون بينهما سطح اذا انقصل بالفعل بأحد وجوه الانفصال وانما يكون فيه خط اذاكان فيه سطح ففرق اذاً بينالطول والخط وبين العرض والسطح لان البعد الذي بين النقطتين المذكورتين هو طول وليس بخط والبعد الذي بين الخطين المذكورين هو عرض وليس بسطح واذكان كل خط ذا طول وكل سطح ذا عرض وقد نجز غرضنا من كتاب الحد قانونا وتفصملا

# كتاب اقسام الوجود واحكام

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الوجود أعنى الاقسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه (١) وقد سهق الفرق بين العوارض الذاتية والتي ليست بذاتية ولواحق الشيء أعنى مجمولاته تنقسم الى ما يوجـ د شيء أخص منه والى مالا يوجـ د شيء أخص منه فالذي يوجد ماهو أخص منه ينقسم، فمنه فصول ومنه أعراض ذاتية • وقدسيق الفرق بينهما • وبالفصول ينقسم الشيء الىأنواءه • وبالاعراض ينقسم الى اختلاف أحواله • وقد سبق الفرق بين الفصول وبين الاعراض العامة وانقسام الوجود الى الاقسام العشرة التي واحدمنها جوهر وتسعة أعراضكما سبق جماتها يشبه الانقسام بالفصول وانلم تكن بالحقيقة كذلك اذ ذكرنا في تحقيق الفصل ودخوله في الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشيء عن الاجناس وذلك بحكم ماسبق من الاصطلاح وانقسامه الى ماهو بالقوة والفعل والى الواحدوالكثير والمتقدم والمتأخر والعام والخاص والكلي والجزني والقديم والحادث والتام والناقص والعلة والمعلول والواجبوالممكن وما يجرى مجراها يشبه الانقسام بالعوارض الذاتية فان هذه الامور لاتلحق الموجود لامر أعم منه اذ لا أعممنالوجود ولا لأمر أخص منه كالحركة فانها تلحق الموجود من حيث كونه جمها لامن حيث كونه موجوداً • ومقصودنا من النظر في هذا ينقسم الى فنين •

<sup>(</sup>١) قوله وهو أي المذكور من العوارض الذائية .

#### (الفنالاول)

في أقدام الوجود وهي عشرة أنواع في أنفسها • ثم يكون أمرها في النفس أعنى العلم بها أيضاً عشرة متباينة فان العلم معناه مثال مطابق للمعلوم كالصورة والنقش الذي هو مثال الشيء فيكون لها عشر عبارات اذ الالفاظ تابعة للا أر الثابتة في النفس المطابقة للاشياء الخارجية وتلك الالفاظ هي: ( الجوهر والكوالكيف والمضاف والأين ومتى والوضع وله وان يفعل وأن ينفعل) فهذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معنى كل واحد منها و بعدالاحاطة بالمنبي فلا مشاحة في الالفاظ •

#### 🦟 القول في الجوهر 🧽

«اعلم» ان الموجود (۱) ينقدم بنوع من القسمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كما سبق ولدكنا نعني الآن من جملها شيئا واحداً فعريد بالجوهر الموجود لافي موضوع ونريد بالموضوع المحل القريب الذي يقوم بنفسه لا بتقويم الشيء الحال فيه كاللون في الانسان بل في الجسم فان ماهية الجسم لاتتقوم باللون بل اللون عارض يلحق بعد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية في الماء فأنها فارقت عند انتلاب الماء هواء كان المفارق ما تتبدل الماهية بسببه لا كالحرارة والبرودة إذا فارقت الماء فان الماهية لا تتبدل و فانا إذا سئلنا عن الحار والبارد ما هو و قانا هو ماء و واذا سئلنا عن الحمورة المائية في الماء فان أوردنا ثم وقانا ماء حار أو بارد ولم نورد ههنا فنة ول ماء قد تخلخل وانتشر فان صورة المائية قد

<sup>(</sup>١) قوله اعلم أن الموجود الدخ أي الموجود المكن لامطاق موجود وأول انتسام ماهو تبل هذا أعنى تقسيم الموجود الى واجب وممكن فاننا بعد ذلك نقسم أحد القسمين وهو الممكن الى الجوهر والعرض .

زالت • والمتكلمون أيضاً يسمون هذا أيضاً عرضاً فانهم يعنوزبالعرض ماهو في محل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لا ينبغي أن ينازع فيه فلكل فريق أن يصطلح في تخصيص العرض بما يريد ولكن لا يمكن انكار الفرق بين الحرارة بالنسبة إلى الماء التي تزول عند البرودة وبين صورة المائية التي تزول عند انقلابه هواء فان الزائل ههنايبدل المذكور فىجواب ماهو والزائل ثم لا يبدله • والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة عما ليس في محل • فصورة المائية ليس جوهراً • وعلى اصطلاح الةلاسفة عبارة عما ليس في موضوع • فالصورة عندهم جوهر والمعنى المشترك بين الماء والهواء إذا استحال الماءهواء يسمى عندهم أيضاً جوهراً وهو الهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالفرق بينه وبين المحمول أن الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولايمكن أن يكون محمولا والى ما ليس في موضوع ويمكن حمله على موضوع ﴿والأُول ﴾ هو الجوهر الشخصي كريد وعمر و(والثاني) هو الجواهر الكلية كالانسان والجسم والحيوان فآنا نشير الى موضوع مثل زيد ونحمل هذه الجواهر عليه وتقول زيد انسان وحيوان وجسم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً إلا انه محمول عرف ذات الموضوع وليس خارجاً عن ذاته لا كالعرض اذا حمل على الجوهر فانه يعرف بهشيء خارج عن ذات الموضوع اذ البياض يحمل على الجوهر وهو خارج عن ذات الجوهر ولذلك لا يحد هذا الموضوع بحد المحمول اذ نقول في حد البياض انه لون يفرق البصر ولا يحد به الموضوع • وأما الانسان والحيوان والجسم ونظائرها فنحملها على شخص زيدويجد هذهالجواهربحد وهو بعينه حد الموضوع اذ نقول لزيد أنه حيوان ناطق مائت أو هو جسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة فبهذا يتهيأ الفرق بين الجواهر الكليــة والجواهر الجزئية • وأما الأعراض فجملتها في • وضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال على موضوع بطريق الحمل عليه والى ما لايحمل على موضوع فالمحمول

عبى موضوع هو الأعراض الكلية كاللون مثلا فانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون. وأما الاعراض الشخصية فلا يمكن حمايها ككتابة زيد و بياض شخص إله لايمكن أن يحمل على شيء حتى يقال هو كتابة زيد أو بيان شخص وإذا قلت زيد كاتب أو أبيض لم يكرن ذلك حملا للبياض بل معناه هو ذوكتابة ومهما قانا هو ذو انسان لم يكن الانسان محمولا وكذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيء آنما يمكنأن يكون محمولا باعتبار كونه كلياً عرضياً كان أو جوهراً • ومهماكان شخصاً لم يكن محمولاً عرضاً كان أو جوهراً • وسيأتي حقيقة معنى السكلي في أحكام الوجود • فان قيل فالجوهر الكلي أولى بمعنى الجوهرية أم الشخصى • قانا الجوهر الكلي على ما سيأتي توامه بالشخصيات اذلولاها لمرتكنالكلياتموجودةفالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته معقولاً يفتقرالى الكليولاً يفتقر في الوجود اليه • وتحقيق هذا عند بيان معنى الكلي • فان قيــل فما أقسام الجوهر • قلنا اذا أريد بهذا الجوهر الةا ثم لا في محل فقط أو الفائم لا في موضوع انتسم الى جسم أعنى الى متحيز وغير متحيز •والجسم ينقسم الى مغتذ وغير مغتذ، والمغتذى ينقسم الى حيوان والى غير حيوان . والحيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهذا تدخل فيه الحيوانات كلها على اختلاف أصنافها وينفصل كلنوع بفصل بخصهوان كنا لانشعر بهوغير المفتذي يدخل فيه السماء والكواكب والعناصر الاربعة والمعادن كلها فهذه أقسام الجواهر • وذهب أكثر المتكامين أن الجواهر المتحيزة كلها جنس واحد وانما تختلف بأعراضها إذ للجسم ماهية واحدة وهو كونه متحيزاً مؤتلفاً فكونه حياً معناه قيام العلم والحياة به . والفلاسفة يقولون أنهذه الجواهر مختلفة في أنفسها باختلاف حدودها وإن الصفات المقومات لهاهيئات للاشياء التي بتبدل ماهيتها يتبدل جواب ما هو ويوجب اختلافاً في تحقيق الذات

و حقيق الحق في هذين المذهبين ليس من غرضنا بل الغرض بياز معلى الجوهر وأقسامه . وقد حان القول في الكمية والقدار .

(اعلم) أن الكم عرضوهو عبارة عن المهني الذي يقبل التجزؤو المساواة والتفاوت لذاته فالمساواة والتفاوتوالتجزؤ من لواحق الكم فان لحق غيره فبواسطته لامن حيث ذاتذلك الغيروهو ينقسمالى الكمالمتصلوالمنفصل اما المتصل فهوكل مقدار بوجد لاجزائه حدمثترك يتلاقى عنده طرفاه كالنقطة لاخط والخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضي والمستقبل، والمتصل ينتسم الى ذى وضع والى ماليس بذى وضع وذوالوضع هوالذى لاجزائه اتصال وثبات وتساوق في الوجود معاً بحيث بمكن ان يشار الىكل واحد منهما آنه اين هو من الآخر فمن ذلك ما ية بل القسمة في جهة واحدة فقط كالخط • ومنه ماية بل في جهتين متقاطعتين على قوائم وهو السطح • ومنه ما يقبل في جميعها على قوائم وهو الجسم • والمكان أيضاً ذو وضع لا نه السطح الباطن من الحاوي فانه يحيط بالمحوي فهو مكانه . وفريق يقولون مكان الماء من الآنية الفضا الذي يقدر خلاء صرفاً لو فارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضاً عند القائل من جملة الكم المتصل فانه مقدار يقبل الانتسام والمساواة والتفاوت (وأما الزمان ) فهو مقدار الحركة الا انه ليس له وضع إذ لا وجود لاجزائه معاً وان كانله اتصال اذ ماضيه ومستقبله يتحدان بطرف الآن ( وأما المنفصل) فهو الذي لا بوجد لا جزائه لا بالقوة ولا بالفعل شيء مشترك يتلاقي عنده طرفاه كالمدد والقول فان العشرة مثلا لا اتصال لبعض أجزاها بالبعض فلو جعات خمسة من جانب وخمسة من جانب لم يكن بينهما حد مشترك بجري مجرى النقطة من الخط والآن من الزمان والآقاويل أيضاً من جملة مايتعلق بالكمية فان كل ما يمكن أن يقدر ببعض أجزائه فهو ذو اقدار اذ العشرة يقدرها الواحد بعشر مرات والاثنان بخمسة وما من عدد الا ويقدر ببعض أجزائه

وكذلك الزمان فان الساعة تقدر الليل والنهار والنهار والليل يقدر بهما الشهر وبالشهر السنة وهذه الأمور تجري مجرى الاذرع من الاطوال فكذلك الأقاويل تقدر ببعض أجزائها كما يقدر في الدروض اذ به تعرف الموازنة والمساواة والوحدة والتنماوت فهذه أقسام الكهية .

## حَمَّىٰ القول في الكيفية ﷺ

والمعنى بها الهيئات التي بها يجاب عن سؤال السائل عن آحاد الاشخاس إذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن الفصول فانذلك يذ كرفي السؤال عن المميز للشيء بأي شيء هو • وبالجملة هي عبارة عن كل هيئة قارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها فيه نسبة للجسم الى خارج ولا نسبة واقعة في أجزائه . وهذان الفصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كما سيأتي . ثم دذه الكيفية تنقسم الىمايختص بالكم منجهة ماهوكم كالتربيع للسطحو الاستقامة للخط والفردية للعدد وكذا الزوجية . وأما الذي لا يختص بالكم فينقسم الى المحسوس وغير المحسوس. أما المحسوس فهو الذي ينفعل عنه المحسوس أي يحدث فيها آثاراً منهاكاللون والطعوم والحرارة والبرودة وغير ذلك مما يؤثر في الحواس الحمْس فما يكون من جملة ذلك راسخًا يسمى كيفيات انفعالية كصفرة الذهب وحلاوة العسل. وماكان سريع الزوال كحمرة الخجلوصفرة الوجل يسمى انفعالاً. وأما غير المحسوس فينقسم إلى الاستنداد لأمر آخر والى كمال لا يكون استعداداً لغبره . أما الاستعدادفالذي المقاومة والانفعال يسمى قوة طبيعية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والمصارعة وان كان استعداداً لعسر الفعل وسهولة الانفعال سمى ضعفاً يعنى نفي القوة كالممراضية واللين وفرق بينالصحة وبينالمصحاحية فانالمصحاح قد لايكون صحيحاً والممراض قد يكون صحيحاً . وأما الكالات التي لايمكن أن تكون

استعداداً لكهل آخر وتكون غير محسوسة بذاتها كالعلم والصحة فماكان منها سريع الزوال سمى حالات كغضب الحليم ومرض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالعلم والصحة أعنى العلم الثابت بطول المهارسة دون علوم الشادى التى هي معرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غير محسوسة

#### حَلَى القول في الاضافة ﷺ

وهو المعنى الذي وجوده بالقياس الى شيء آخر ليس لهوجودغيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالأب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن الكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله . وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات التي تعرض فيها الاضافة فانهاتعرض للجواهر والأعراض. فإن عرضت للحوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها . وأن عرضت في الكم حدث منه الصغير والكبير والقليل والكثير والنصف والضعف ونظيره . وان عرضت في الكيفية كانت منه الملكة والحال والحس والمحسوس والعلم والمعلوم. وإن عرضت في الاينظهرمنه فوق وأسفلوقدامو تحتويمينوشمال. وإذاعرضت في المتى حصل منه السريع والبطيء والمتقدموالمتأخر وكذلك باقي المقولات. وتنقسم بنحو آخر من القسمةالى مايختلف فيه اسم المتضايفين كالآبوالابن والمولى والعبد والى مايتوافق فيهما الاسم كالأخمع الأخوالصديق والجار والىما يختلف بناء الاسممع اتحاد مامنه الاشتقاق كالملك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس. ومعمالم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب انسان فهو باعتبار كونه انساناً غير مضاف بل الدال على اضافته لفظ الاب. وأمارة اللهظ الدال على الاضافة التكافؤ من الجانبين فان الاب أب للابن والابن ابن للاب. ولو قيل الأب أب للانسان لم يمكن أن يقال الانسان انسان للاب.

واذا قيل السكان سكان لذى السكان أمكنك ان تقول وذو السكان هو ذو سكان المسكان معها لم يكن لذى السكان وهو احد المضايفين اسماً خاصا كما تقول لايد يد لذى اليد وذو اليد ذو يد باليد . فلو قلنا السكان سكان للذورق لم ينقاب لانه ليس لكل ذورق سكان فيكون المضاف اليه غير مذكور فيه اللفظ الدال على الاضافة . واذا قلت اليد يد الانسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان لليد بل ينبغي ان يقال اليد لذي اليد حتى ينقلب بطريق التكافؤ . ومن شرائط هذا التكافؤ ان يراعى اتحاد جهة الاضافة حتى ان يؤخذ جميماً بالفمل او جميعاً بالقوة والاظن تقدم احدها على الآخر . ومن خواص الاضافة انه اذا عرف أحد المضافين محصلا به عرف الآخر أيضاً كذلك فيكون وجود أحدهما مع وجود الآخر لاقبله ولا بعده وربحا يظن ان العلم والمعلوم ليسا متساويين المعلوم متقدم على العلم وليس كذلك بل العلم مثال للمعلوم بكونه معلوماً مع كون العلم في نفسه ومع كون الذات عالماً بلا ترتيب الا أن يوجد المعلوم ولا يكون متقدماً على العلم بالقوة لا بالفعل فيكون متقدماً على العلم بالقوة

#### 🐗 القول في الاين 🧽

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذي هو فيه كتولك في جواب أين زيد انه في السوق او في الدار ولسنا نعنى به ان الاين البيت بل المفهوم من قولنا في البيت هو العرض له ولكل جسم أين ولكن بعضها بين كاللانسان واحد العالم و بعضها يعلم على تأويل كما لجملة العالم فانه له أين على تأويل فكل جسم له أين خاص قريب وأينات مشتركة تشتمل عايه بعضها أصغرمن بعض وأقرب الى الأول مثل زيد وهو في البيت فان أينه التريب مقعد الهواء المحيط به الملاقي لسطح بدنه ثم البلد ثم المعمور من الأرض ولذلك يقالهو

في البيت وفي البلد وفي المعمور وفي الأرض وفي العالم. وأما أنواع الاين فنها ما هو أين بذاته ومنها ما هو أين مضاف فالذي هو أين بذاته كقولنا في الدار وفي السوق وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق وأسفل وبمنة ويسرة وحول ووسط وما بين وما يلي وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكرن لا يكون للجسم أين مضاف ما لم يكن له أين بذاته فماكان فوق فلا بد وأن يكون له أين بذاته انكان معنى كونه فوق فوقية مكانية

### 🐗 القول في متى 🧽

وهو نسبة الشيء الى الزمان المحدود الذي يساوق وجودهوتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءاً منه . وبالجملة فما يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذى حد بحسب بعده من الآن إما في الماضي أو المستقبل وذلك اما باسم مشهور كقولك أمس وأول من أمس وغداً والعام القابل والى مائة سنة . وإما بحادث معلوم البعد من الآن كقولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمان المحدوداما أولواماثانله. فزمانه الأول هو الذي يغلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثاني هو الزمان المحدود الأعظم الذي نهاية الاول جزء منه مثل أن يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر من سنة فتلك الساعات الست هي الزمان الآول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف اليها باعتبار كون زمانه جزءاً منها فيقال وقع الحرب في السنة الفلانية ومساوقة الزمان لوجود الشيء غير تقدم الزمان له فانا نعنى بالمساوق المنطبقوذلك قد يكون بنهايات الزمان الذي ينقسم والمقدار جواب للسائل عن ذلك بكم كما يقال كم عاش فلان فية ال مائة سنة فالزمان مقدار . واذا قيل كم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان القدم الامتداد والانقسام.

## 📲 القول في الوضع 🐃

وهو عبارة عن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بعضها الى بعض نسبة بالانحراف والموازاة والجهات وأجزاء المكان ان كان في مكان يقله كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاح فان هذا الاختلاف يرجع الى تغاير نسبة الأعضاء اذالساق يبعد من الفخذ في الانتصاب وفي القعو دقد تضاما واذا مدرجليه مستلقياً فوضع أجزاءه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجهة والمكان يختلف إذ كان الرأس في القيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلقاء ومهمامشي الانسان فالوضع لا يتغيرعليه والمكان يتغير فليس الوضع هو تبدل المكان. والوضع قد يكون للجسم بالاضافة الى ذاته كأجزاء الانسان فانه لو لم يكن جسم غيره لكان وضع أجزائه معقولا وقد يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يثبت له بالاضافة من فوق وتحت ويمين ووسط وغيرها. ولماكانت الأمكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافة صار الوضع أيضاً ضربين لكن لا يكون للشي وضع بالاضافة مالم يكن له وضع بذاته ولماكان المكان الذي بذاته لا بالاضافة ضربين ضرب هو للجسم أول خاص وضرب هو ثان ومشرك له ولغيره صار له وضعه أحياناً بالفياس الى مكانه الأول الخاص وأحياناً الى مكانه الثاني المشترك له ولغيره وآفاقه اذ لكل انسان موضعمن القطبين مثلا ومن الآفاق ولكل جزء من السماء وضع من أجزاء الآرض في كل حالة من الأحوال و بحركته يبدل في الوضع فقط لا في المكان .

## 🕬 القول في العرض الذي يعبر عنه بله 🎥

وقد يسمى الجدة . ولما مثل هذا بالمنتعل والمتسلح والمتطاس فلايتحصل له معنى سوى أنه نسبة الجسم الى الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه إذا كان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ما هو طبيعي كالجلد للحيوان والخف للسلحفاة . ومنه ما هو ادادي كالقميص للانسان. وأما الماء في الاناء فلبس من هذا القبيل لأن الاناء لا ينتقل بانتقال الماء بل هو بالعكس فلا تدخل تلك النسبة في هذه المقولات بل في مقولة الأين والله أعلم .

### مِنْ القول في أن يفعل كيسم

ومعناه نسبة الجوهر الى أمر موجود منه في غيره غير باقي الذات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فان البرودة والسخو نة والانقطاع الحاصلة بالثاج والنار والأشياء الحارة في غيرها لها نسبة إلى أسبابها عندمن اعتقد أسباباً في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يعبر عنه بأن يفعل اذا قال يسخن ويبرد ومعنى يسخن يفعل السخونة ومعنى يبرد يفعل البرودة فهذه النسبة هي التي عبر عنها بهذه العبارات وقد يعتقد معتقد أن تسمية ذلك فعلا مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لا ينكرمع فعلا عباراً إذ كان يرى القعل مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لا ينكرمع ذلك نسبة لاجلها يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الأعراض عبر عنه بالفعل أو بغيره فلا مضايفة في العبارات.

#### حَمَيْزَ القول في الانفعال كَنْ ا

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفعل فعن فاعل وكل متسخن ومتبرد فعن مسيخن ومبرد بحكم العادة المطردة عند أهل الحق و بحكم ضرورة الجبلة عند المعترلة والفلاسفة والانفعال على الجملة تغير والتغير قديكون من كيفية الى كيفية مثل تصير الشعر من السواد الى البياض فانه غيره الكبر على التدريج وصيره من السواد إلى البياض قليلا قليلا بالتدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حيما يتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا قليلا قليلا وتحدث فيه الحرارة قليلا قايلا على الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو (م-٢٧)

فى كل وقفة على حالة واحدة تفارق ما قبلها وما بعدها فليست حالته مستقرة فى وقت السلوك. وعلى الجملة لا فرق بين قولك ينفعل وبين قولك يتغير . وأنواع التغير كثيرة وهي أنواع الانتمال بعينه —فهذه هي الأجناسالعالية للموجودات كلها وقد جرى الرسم بحصرها في هذه العشرة فان قيل فهــذا الحصر أخذ تقليداً من المتقدمين أو عليه برهان . قلنا التقليد شأن العميان ومتصود هذا الكتاب أن تتهذب به طرق البرهان فكيف يقنع فيهبالتقليد بل دو ثابت بالبرهان ووجهه أن هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي ( احداها ) أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة العقدل والحسكما فصانـــاه (والآخر) انه ليس في الوجود شيء خارج عنها وعرف ذلك بل ان كل ما أدركه العقل ليس يخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليه عبارة أو يختاج به خاطر فمكن ادراجه تحت هذه الجملة واما انه ليس بممكن ان يقتصر على تسعة فطريق معرفته أن تعرف تباين هذه الأقسام بما ذكرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجملة ( نعم ) لا يبعد ان يتشكك ناظر في وجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الفرق بين الاضافة المحضةو بين النسبة المالمكاذأو نسبة لانفعال لأزهذه الامورفيهاأ يضاً نسبة ولكن فيهاورا النسبة شيُّ ولَـكن إذا أمعن النظر ظهر له التباين كما لا يبعد أن يتشكك في عرض من الاعراض أنه من قبل هذا القسم أو ذاك كما يتشكك ناظر في الفرق بين نسبة الجوهر الى مكانه وبين نسبته ألى جرهر بطريق المحازاة وذلك أعما يعرضمن حيث يكون اسم صفة ويكون كونه في المكان من حيث هو مضاف ولا يوجــد له اسم يدل عليه من حيث تلك الصفة بغــير اضافة حتى يتكلف فيوضع له اسم الاين ويوضع للوقوع في الزمان اسم .تي فمهما كان اسمه الدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جدل اسمه الدال عليه من حيث هو صفة اعترض هذا الشك ويكون هذا تقصيراً من واضع الاسامي

وكذلك قد يعرض فى هذا أن يكون اسم جنس يدل عليه من حيث هو مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي صفات لا من حيث هي مضافة فيظن أن الجنس اضافة ويتعجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضاف ويكون النوع من مقولة أخرى وسببه ما ذكرنا وان تشكك فى التكاثف والتخلخل أنه من مقولة الكيفية أو من مقولة الوضع وانتشأ الشك من اشتراك الاسم ههذا فأن التخلخل أن تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكاثف معناه تقارب أجزائه بالتابد حتى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزاؤه و تماس

حَدَيْ الفن الثاني في انقسام الوجود باعراضه الذاتية الى أصنافه وأحواله كنه

مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الى ما دو بالقوة وما هوبالنمل وإلى القديم والحادث والقبل والبعد والمتقدم والمتأخر والكلي والجزئي والتام والناقص والواحد والكثير والواجب والممكن فان هذه العوارض تثبت للموجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شيء آخر أخص منه ككونه حسما أو عرضاً أو غيرهما.

﴿التول في الانقسام إلى العلة والمعلول واتصاف الموجود بكونه مبدأ وعلة ﴾ والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده في نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شيء آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعلول مثل الخشبوت ورة السرير لاسرير أولا يكون كالجزء فالذي يكون كالجزء قد لا يجبعن وجوده وجود المعلول بالفعل ويسمى عنصراً وهو كالخشب لا سرير وقد يجبعن وجوده لا محالة وجود المعلول بالفعل وهو صورة السرير ويسمى العنصر علة قابلية والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم الى مباين للمعلول والى ملاق.

والملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعلول فينعت به وهو كالموضوع للعرض اذ يقال الموضوع حار وبارد وأسود وأبيض والى ما يكون بالعكس منه وهو أن يكون المعلول يكتسب النعت من العلة فينعت المعلول بالعلة وهو كصورة المائية المهادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة وقد يسمى ذلك المشترك هيولى ولا مشاحة في اطلاق هذا الاستمالة وابداله وأما المباين فينةسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لأجله وهو العلة الفاعلية كالنجار السرير وإلى ما لأجله وجود المعلول وهو العلة الغائية كالصلوح المجلوس الكرسى والسرير . والعلة الأولى هي الفائية فلولاها لما صار النجار تجاراً وكونها علة سائر العلل إذ بها صارت العلل علا وجود الكل وانما المتقدم عليتها والعلة أبداً أشرف من القابل لأن الفاعل مفيد والقابل مستفيد . ثم العلة قد تكون بالذات وقد تكون بالعرض وقد تكون بالفعل وقد تكون بالفعل وقد تكون وقد تكون بالفعل وقد تكون وقد قريبة

الموجود قد يقال انه بالفعل وقد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق الموجود قد يقال انه بالفعل وقد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق على معنى آخر فيلتبس بالقوة التى تقابل بالفعل فايقدم بيانها إذ يقال قوة مبدأ التغيير إما فى المنفعل وهوالقوة الانفعالية وإمافى الفاعل وهو القوة الفعلية ويقال لما به يجوز من الشيء فعل أو انفعال ومابه يصير الشيء مقوماً للآخر ولما به يصير الشيء متغيراً أو ثابتاً فإن التغير لايخلو من الضعف وقوة المنفعل قد تبكون محدودة متوجهة نحوشى واحدمعين كقوة الماء على قبول الشكل دون حفظه بخلاف الشمع الذي فيه قوة القبول والحفظ جيعاً . وقد يكون في الشيء قوة انفعالية بالاضافة إلى الضدين كقبول الشمع للتسخين والتبريد وكذلك قوة الفاعل تتوجه إلى شيء واحد متعين كقوة النار على الاحراق

فةط وقد تتوجه نحو أشياء كثيرة كقوة المختارين على الأمور المختلفة وقد يكون فيالشيء لأمور ولكن بعضها يتوسط البعضكقوة القطنعلي قبول صورة الغزل والثوبية وقد يسهو الناظر في لفظ القوة ويلتبس عليه القوة بهذا المعنى بالقوة التي تذكر بازاء الفعلوالفرق بينهم ظاهر من أوجه (الاول) ان القوة التي بازاء الفعل تنتهي مهما صار الشيء بالفعل والقوة الاخرى تبقى موجودة في حالة كونيها فاعلة ( الثاني ) انالقوة الفاعلة لانوصف بها إلاالمبدأ المحرك والقوة الثانية يوصف بها في الاكثر الامر المنفعل ( الثالث ) هو ان الفعل الذي بازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أوحركة الىمبدأ لاينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بهاكل شيء من قبيل الموجودات الحاصلة وإنكان انفعالا أو حالا لافعلا ولا انفعالاً . فان قيــل قولكم أن الشيء بالنوة لا بالنه على يرجع حاصله الى الاستعداد للشيء وقبول المحل له وهذا مفهوم . وأما القوة الاخرى التي هي فاعلة كقوة النار على الاحراق كيف يعترفبها منيري انالنار لاتحرق وانما اللهتعالى يخلقالاحراق عند وقوع اللقاء بين القطن والنار مثلا بحكم إجراء الله تعالى العادة . قلنــا غرضنا لما ذكرنا شرح معني الاسم لاتحتيق وجودالمسمي وقدنبهنا علىوجه تحةيق الحق فيه في كتاب تهافت الفلاسة والغرض أن لايلتبس إحداها مالاً خرى اذا استعملهما معتقد ذلك

﴿ الْقُولُ فِي انْقِسَامُ الْمُوجُودُ الْيُ الْقَدْيُمُ وَالْمَالْحَادِثُ وَالْقَبِلُ وَالْبَعْدُ ﴾

أما القديم فهو اسم مشترك بين القديم بحسب الذات وبين القديم بحسب الزمان فالذي بحسب الزمان هو الذي لاأول لزمان وجوده . وأما الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيقي هو الاولوالئاني كأنه مستمار من الاولوكانه مجاز وهومن اصطلاح الفلاسفة وبهذا

الاشتراك يشترك الحادث أيضاً فالحادث بحسب الزمان هو الذي لزمان وجوده ابتداء وبحسب الذات هو الذي لذاته مبدأ هي به موجودة . والعالم عنـــد الفلاسفة حادث بالمعنى الثاني قديم بالمعنى الاول وصانع العالم قديم على التأويلين جميعًا وتسميتهم العالم حادثاً بتأولهم مجاز محض إذ المفهوم الكائن بعد أن لم يكن والعالم عندهم ليسكائناً بعد أن لم يكن . ومن تأويلاتهم قولهم ان للعالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الى العدم والوجو دحاصل له لامن ذاته بل من غيره واذا قدرنا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته العدم ومالاشيء من ذاته قبل مالاشيء من غيره قباية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تبكلف من البكلام في اطلاق لفظ وليسينكر عليهم تركهم لفظالحادث حتى يتكلفوا لا نفسهم وجهاً في اطلاق اللفظ بل ينكر عايهم ترك اعتقاد محل الحدوث وان وجود العالم ليس مسبوقاً بعدم واذا لم يعتقد ذلك فالاسامي لاتغنى ولامشاحة فبها والعجب آنهم يقولون آنا باعتقاد حدوثالعالم أولى فأنا نقول المعلول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابت عندهم الدهركاه وعندكم في حالة واحدة وانكان المفهوم من الحدوث ماذكروه فهو أحق به الا أن المفهوم من الحدوث ماذكرناه وقد نفوه وأطلقوا اللفظ على أمرآخر يستمر في جميع الازمنة . وطريق بطلانه ذكرناه في تهافت الفلاسفة . وأ. ا القبل فانه اسم مشترك في محاورات النظار والجماهير اذ قديطلق وترادالقبلية بالطبع كما يقال الواحد قبل الاثنين وذلك في كل شيء لابمكن أزيوجد الاّخر آلا وهو موجود ويوجد هو وايس الآخر بموجود فما يمكن وجوده دون الآخر فهو قبل الآخر وذلك الآخر قد يقال له بعد وكأنه مستعار ومجاز بل القبلية الظاهرة المشهورة هي القبلية الزمانية وأمرها ظاهر ويتال قبل للتقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالاضافة الى الجنس الأعلى وقد يكون بالنسبة الى شيء معين كما يقال الصف الاول قبل الصف الثاني اذا صار المحراب هو المنسوب ولو نسب الى باب المستجد ربما كان الصف الاخير مرصوفاً بالقباية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبي بكر وعمر . وقد يتال قبل للعلة بالاضافة الى المعلول مع انهما في الزمان معاً وفي كو نهما بالقوة أو بالنعل يتساويان ولكن منحيث ان لاحرها الوجود غير مستفاد من الآخر ووجود الآخر مستفاد منه فهو متندم عليه واذا تأمات حال المتقدم في جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذي له الوصف الذي للمتأخر بكل حال وليس للمتأخر ذلك الا وهو موجود للمتقدم

📲 القول في انقسام الموجود الى الكلي والجزئي 🦫

﴿ اعلم ﴾ ان الكلي اسم مشترك ينطلق على معنيين هو بأحدها موجود في الاعيان و المعنى الناني موجود في الاذعان لافي الاعيان . أما الاول فهو للشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره بل من غير التفات الى انه واحد فان الانسان مثلا معقول بأنه حقيقة ما وأثرم شيء للانسانية وأشده التصافا به كونه واحداً أو كثيراً اذ لا يتصور الاكذلك ولكن العتل قادر على أن يعتبر الانسانية المطلقة من غير التفات الى انها واحدة أوأ كثر فان الانسان عاهو انسان شيء وعا هو واحداً وأكثر وذلك بالقوة أم بالفعل شيء آخر فان الانسان انسان فقط بلاشرط آخر (۱) البتة ثم العموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة كذلك فان من علم الانسان فقد علم أمراً واحداً ومن علم ان الانسان المعلوم له وحدة فقد علم شيئين أحدها الانسان والآخر الوحدة وكذلك اذا علم له وحدة فقد علم شيئين أحدها الانسان والآخر الوحدة وكذلك اذا علم

<sup>(</sup>۱) قالوا طبيعة الوجود للواجب بذاته دون اشتراط اطلاق او تقييد ولا وحدة ولاكثرة ولاكاية ولا غزئية ولا عموم ولا خصوص وطبيعة العقل وانكانت هي عين طبيعة الواجب من وجه الا انها تمتاز عنه بقيد الوحدة قالوا وكل عقل فهو نوع منحصر في شخص والعرفاء أبانوا عن ذلك بقولهم الفرق بين الواجب وأول الصوادر العموم والانبساط

الكثرة وكذا إذا علم الخصوص والعموم فكلذلكزائد على المعلوم وليس ذلك اذا فرضت هذه الاحوال بالفعل فقط بلهوكذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطاق من غير التفات الى الوحدة والكثرة وتفرض الوحدة والكثرة بعده فيكون في اعتبارك انسانية واضافة ما للانسانية الى الوحدة أو الـكـثرة وفرض الوحدة والـكـثرة زائد علىأصل مايلزم الشيء فهو له في ذاته فنحن نعلم ان الانسانية بما هي انسانية واحدة أوكثيرة ففرق بين قولنا ازالانسانية لاتوجد وله احدىالحالتين وبينقولنا احدى الحالتين له بما هو انسانية وليس نقيض قولنا أن الانسانية بما هي انسانية واحدة ان الانسانية بما هي انسانية كثيرة بل نقيضها ان الانسانية ليست بما هي انسانية واحدة واذا كان كـذلك جاز أنتوجـدواحـدة أوكـثيرة ولكن لابما هي انسانية فالكلي تديراد به الانسانية المطلقة الخالية عن اشتراط الوحدة أو الكشرة أو غير ذلك من لواحقها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بالنفي والاثبات جميعاً، وفرق بين قولنا انسانية بلاشرط آخر وبين قولنا انسانية بشرط أن لا يكون معه غيره لأن الأخير فيــه زيادة اشتراط نفي والأول نعنى بهالاطلاق الذي هومنقطع البتة عماوراء الانسانية نفياً كان أو اثباتاً فالكلى بهذا المعنى موجود فى الاعيان فان وجود الوحدة أو الكبيرة أو غير ذلك من اللواحق مع الانسان وان لم يكن بماهو انسانية اذ لأتخرج الانسانية عنها في الوجود فان لكل موجود مع غيره لا في ذاته وجودأ يخصهوا لضمام غيره اليه لايوجب نفي وجوده من حيث ذاته فالانسانية عند الاعتبار موجودة بالفعل في آحاد الناس محمول على كل واحد لاعلى انه واحد بالذات والعلى انه كثير فان ذلك ليس عاهو انسانية . والمعنى الثاني للكلى هو الانسانية مثلا بشرط أنه مقولة بوجه من الوجوه المقولية على كثيرين وهذاغيرموجود

في الاعيان أذ يستحيل وجود شيء وأحد بعينه يكون محولا على كل واحد من الآحاد في وقت واحد معنى. وذلك لأن الانسان الذي اكتنفته الآعراض المخصصة لشخص زيد لم تكتنفه أعراض عمرو حتى تكون تلك الانسانية بعينها موجودة في عمرو يكونهو ذلك في العدد بعينه وربما يكتنفهما أعراض متعاندة ولكن هذا المعبر عنه موجود في الأذهان على معني أنه اذا سبق الى الحس شخص زيد حـدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية المجردةمن غير التفات الى العوارض المخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معنى أنه لو ظهر للحس فرس بعده يحدث في النفس أثر آخر ولو ظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائر أشخاص الناس في ذلك مستوية سواء الاشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى الكل فسمى كلياً بهذا الاعتبار إذ نسبته الى كل واحد واحدة فلهذه الصورة نسبة الى أحــد الأشيخاص ولها نسبة الىسائر الصور المرتسمة في النفس فلما كانت نسبتها الى أحد الأشخاص وغيرها واحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذاقيل انه كلى ونسبته الى النفس وإلى سائر الصور في النفس نسبة شخصية فأنه واحدمن آحاد العلوم المرتسمة في النفسوهذا هو الذي أشكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيه وقال قوم ليس بموجود ولا معدوم وأنكره قوم وأشكل عليهم الافتراق والاشتراك بين الأسماء إذ السواد والبياض يشتركان في اللونيةويفترقان فيشيءفكيف يكونما فيهالافتراقومافيه الاشتراك واحدأ ومنشأ ذلك سوء فهم بعضهم عن اعتقاد شيء له وجود في النفس لا وجود له من خارج اذا ثبت في النفس صورة كلية وليس في الوجود كونها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الأعيان بالاعتبار الأول ومعنى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لزيد والانسانية الموجودة لعمرو في ( YA = <sub>( )</sub>

## حَدَيْرٌ القول في الانقسام الى الواحد والكنير ولواحقهما ﷺ

﴿ اعلم ﴾ أن الواحد اسم الشيء الذي لا يقبل القسمة من الجهة التي قيل له أنه واحد ولكن الجهات التي يمتنع بسببها الانقسام و تثبت الوحدة بالاضافة اليها كثيرة • فنها ما لا ينقسم في الجنس فيكون واحداً في الجنس كقولنا الفرس والانسان واحد في الحيوانية اذ لا اختلاف بينهما إلا في العدد وفي النوع والعوارض. أما الحيوانية نليس بينهما فيها اختلاف وانقسام. ومنها ما لا ينقسم في النوع كقولك الجاهل والعالم واحد بالنوع أي بالانسانية . ومنها ما لا ينقسم بالعرض العام كقولنا الغراب والفار واحد في السواد . ومنها ما لا ينقسم بالماسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة العقل الى المنفس واحدة . ومنها ما لا ينقسم في الموضوع كقولنا النامي والذا بل واحد في الموضوع وكذلك تجتمع رائحة التفاح وطعمه ولونه في موضوع واحد في الموضوع واحد من فيقال هذه الأشياء واحدة أي في الموضوع لا بكل وجه • ومنها ما لا ينقسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الشخص أي ينقسم الى أجزاء يكون لها معني الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد

أى لا توجد حقيقته لغيره وليس له نظير في كال ذاته كما يقال الشمس واحد وأحق الأشياء باسم الواحد واحد بالعدد • ثم ينقسم الى مافيه كثرة بالفعل ويكون واحداً بالتركيب والاجتماع كالبيت الواحد مثلا والى ما لا كثرة فيه بالفعل ولكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أي ذو صورة جسمية اتصالية وإلىما لاكثرة فيهلابالفعل ولابالقوة وهوكل جوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الأول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الواحد الفرد المتحيز عند المتكلمين فانه لا ينقسم لا بالقوة ولا بالفعل وهو واحد بالعدد • والذي يقبل القسمة لا بالقوة ولا بالفعـ ل هو الأحق باسم الواحــد فالمعنى المفهوم من الكثرة على مقابلة الوحــدة في كل رتبة والكشير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو مالوجد فيه واحد وليس واحداً من جهة ماهو فيــه أي يوجد فيه واحد ليس هو وحدة فيه وهو الذي يجاب عنه بالحساب وقديكون الكشير كثيراً بالاضافة والاتحاد فيالكيفية يسمىمشابهة وفيالكمية يسمى مساواةوفي الجنس يسمى مجانسة وفي النوع يسمى مشاكلة، والاتحاد في الأطراف يسمى مطابقة فيخرج منهذا بيان معنى الواحد بالجنس والواحدبالنوع والواحد بالعدد والواحد بالعرض والواحدبالمماواة فجملةالنسبلاواحدهي التشابه والمماواة والمطابقة والمجانسة والمشاكلة وأنواع الكمئير مقابلات لذَّلك.

## ﷺ القول في انقسام الوجود الى الممكن والواجب ﴿ اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَّ عَلَّ عَلَّهُ

﴿ اعلم ﴾ ان الممكن اسم مشترك يطاق على معان (الاول) وهو الا ولاح العامي النعبير به عما ليس بممتنع الوجود وعلى هذا يدخل الواجب الوجود فيه ويكون الأول الحق ممكن الوجود أي ليس محال الوجود و تكون الأشياء بهذا الاعتبار قسمين ممتنع وممكن أي ممتنع وماليس بممتنع ويدخل فيه الجائز والواجب (الثاني) الوضع الخاصى وهو أن يراد به سلب الضرورة في الوجود

والعدم جميمًا وهو الذي لااستحالة في وجوده ولافي عدمه وخرج الواجب عنه ويكونالمذكور بهذا الاعتبار ثلاثة : ممتنع وجوده أي ضروري عدمه ، وواجب وجوده أي ضروري وجوده ، وشيء لاضروري في وجوده ولافي عدمه بل نسبته اليهما واحدة وهو المراد بالممكن (الثالث) أن يعبر عن ممكن لاضرورة في وجوده بحال من الاحوال وهو أخص من الذي سبق وذلك كالكتابة للانسان لا كالتغيير للمتحرك فانه ضروري في حال كونه متحركا ولاكالكسوف للقمر فانه ضروري عند توسط الأرض بينه وبين الشمس فيصير الاعداد على هذا الوضع أربعة : واجب وممكن وموجود له ضرورة وموجود لاضرورة له البتة (الرابع) أن يخصص الشيُّ المعدوم في الحال الذي لايستحيل وجوده في الاستقبال فيقال له ممكن أيلهالوجود بالقوة لابالفعل وعلى هذا لايقالالعالم في حال وجوده ممكن بل يقال كان قبل الوجوب ممكناً . وأما الواجب الوجود فهوالذي متى فرضمعدوماً غيرموجود لزممنه محال .ثم الواجب وجوده ينقسم الى ماهوواجب لذاتهوالى ماهو واجب لغيره لالذاته. أما الواجب لذاته فهوالذي فرضءدمه محال لذاته لابفرض شيء آخر صاربه محالا فرضعدمه فالعالم واجب الوحودهم فرضنا المشيئة الأزلية متعلقة بوجوده ولكن صار الوجوب له من المشيئة لامن ذاته والوجوب لله من ذاته لامن غيره. وعلى الجملة كل ماحصل وجوبه بوجوده واحب بسبب وجود سببه لامحالة وانه مادام ممكن الوجود لايترجح وجوده على عدمه ، ولما تساوى الوجود والعدم بقى في العدم غير موجود فقدصح وجوده لوجوب وجوده لمصادفة علته كمال ما به صار علة لوجوده . ومن هذا تنضح أمور كثيرة (أحدها) انه يستحيل فرض شيء هو واجب الوجود بذاته و بغيره جميعاً فانه ان رفع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل إما أن لا يبقى وجوب وجوده فلايكون واجبأ لذاته أويكون واجب الوجود بذاته ويبقى وجوبه فلايكون

وجوب وجوده بغيره ويكون ذلك الغير فضلة (الثاني) ان كل ماهو واجب الوجود بغيره فهو ممكن الوجود بذاته لأنه إما أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجودأو واجبالوجودأوممتنع الوجود والقسمان الأخيران باطلان إذلوكان ممتنع الوجود بذاته لما تصور لهوجو دبغيره ولوكان واجب الوجود بذاته لماكان واجب الوجود بغيره لما سبق فثبت انه ممكن الوجود بذاته. والحاصل ان كل ممكن بذاته فهو واجب بغيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كان واجب الوجود وان قدر عدم عاته كان ممتنع الوجود وان لم يلتفت الى علته لاباعتبار العدم ولاباعتبار الوجود كان له في ذاته الممنى الثالث وهو الامكان فاذنكل ممكن فهو ممتنع وواجب أي ممتنع عند تقـــدير عدم العلة فيكون ممتنعاً بغيره لالذاته أو ممكـناً من حيث ذاته إذا لمتعتبرمعه علته نفياً وإثباتاً وليس الجمع بين هذه الأمورمتناقضاً بلنزيد عليه فنقولالممتنعأ يضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجتماع السواد والبيباض ممتنع لذاته وكون السلب والاثبات في شيء واحد صادقاً ممتنع لذاته وفرض القيــامة اليوم وقد علم الله تعالى انه لايقيمها اليوم مستحيل ولكن لالذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولكن لسبق علمالله بأنه لايكون واستحالة كون العلم جهلا فكانامتناعه لغيره لالذانه ( الثَّالَث ) انه لا يجوز أن يكون شيئان كلُّ واحد منهمــا واجب الوجود الصاحبه لأن مايجب لغيره فله علة أقدم منه تقدماً بالذات لا بالزمان ويستحيل أن يكون المتقــدم بالذات متأخراً بالذات وهومن حيث أنه علة يجبأن يتقدم بالذات وهو من حيثاً نه معلول يجب أن يتأخر وذلك محال اذ يلزم منه أن يكون الشيء قبل ما هو قبله بالذات (الرابع) ان واجب الوجود بذاته لا بدأن يكون واجب الوجودمن جميع جهاته حتى لا يكون محلا للحوادث ولا متغيراً فلا يكونله ارادةمنتظرةولا علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن أن

يكون له فيجب أن يكون حاضراً بذاته متأخراً عن ذاته لازماً يمكن أن يكون له ولا يكون له فاعا يكون حيث يكون لعلة وتننمي وحيث ينتفي بعدم ذلك العلة فيكون وجوده في حاتى عدم تلك الصفة ووجودها متعلقاً بأمر خارج منه إما نفى واما اثبات حتى يستحيل خلوه عنه فلا يكون واجب الوجود بذاته بل يستحيل ذاته الا مع نفي تلك الصفة أو وجودها ويشترط محالة الوجود وجود العلة وبحال العدم اما عدم تلك العلة أو وجودعلة معدومة فلا تخلو ذاتها عن اشتراط شيء غير ذاتها لتصور ذلك بباقي ما فسرنا به واجب الوجود . هذا ما أردنا ان نذ كرمن أحكام الوجود وأقسامه ولنقبض عنان البيان عند هذا فانه خوض في التفصيل وليس وضع هذا الكتاب لبيان عند هذا فانه خوض في التفصيل وليس وضع هذا الكتاب لبيان وتشميل الأمور وتمهيد قانون النظر وتشميل الأمور وتمهيد قانون النظر

في الدنيا والآخرة لاتنال الا بالعلم والعمل وكان يشتبه العلم الحقيقي عالا حقيقة له وافتقر بسببه الى معيار فكذلك يشتبه العمل الصالح النافع في الآخرة بغيره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقته. فلنصنف كتاباً في ميزان العمل كاصنفناه فى معيار العلم ولنفر دذلك الكتاب بنفسه ليتجر دله من لا رغبة له في هذا الكتاب والله يو فق متأمل الكتابين لانظر اليهما بعين العقل لا بعين لا بعين التقليد انه ولي التأييد والتسديد

## فررس منعنا رالعالا في فرالطن في فرالطن ليجم إلا من المالم محالة والى

صفحة

- ٢ ترجة المصنف
- ٢٤ مقدمة الكتاب وبيان الغرض منه
- ٣٧ بيان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة
  - ٣٧ الكتاب الاول في مقدمات القياس
- ٣٨ الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ و بيان وجوه دلالتها و نسبتها الى المعاني و بيانه بسبعة تقسيات
- ٣٨ القسمة الأولى في أن الالفاظ تدل على المعاني من ثلاثة أوجه متباينة
  - ٣٩ القسمة الثانية للفظ بالنسبة الى عموم المعنى وخصوصه الخ
  - ٤١ القسمة الثالثة في بيان رتبة الألفاظ من مراتب الوجود الخ
    - ٤٣ القسمة الرابعة للفظ قسمته من حيث إفراده وتركيبه إلخ
      - ٤٥ القسمة الخامسة للفظ المفرد في نفسه الخ
      - ٤٦ القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعاني
    - ٥٠ القسمة السابعة للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الخ

سنجة

الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه
 أنواع من القسمة

مه القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا الخ

٥٦ القسمة الثانية للموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص

٥٧ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التعين وعدم التعين

٥٨ القسمة الرابعة في نسبة بعض المعانى الى بعض

٦١ القسمة الخامسة للذاتي في نفسه وللعرضي في نفسه

٦٥ القسمة السادسة في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائِل عن الماهية

٦٨ تكلة لهذه الجملة برسوم المفردات الحمس وترتيبها

٧٠ الفن الثاني في تركيب المعانى المفردة وفيه نقسيات

٧١ القسمة الاولى أن القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزءين مفردين

٧٤ القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أواثبات

٧٦ القسمة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها او خصوصه

٧٨ القسمة الرابعة للقضية باعتبارجهة نسبة المحمول الى الموضوع للوجوب
 او الجواز او الامتناع

٨٠ القسمة الخامسة للقضية باعتمار نقيضها

٨٣ القسمة السادسة للقضية باعتبار عكسها

٨٥ كتاب القياس وبيان انقسام النظر فيه الى اربعة فنون

٨٦ النظر الأول في صورة القياس وفيه اصناف

٨٧ الصنف الأول القياس الحملي وفيه اشكال

٨٨ الكلام في الشكل الأول

٩٠ الكلام في الشكل الثاني

. صفيحة

٩٣ الكلام في الشكل الثالث

٩٦ امثلة الشكل الأول

٩٧ امثلة الشكل الثاني

٩٧ أمثلة الشكل الثالث

٩٨ الصنف الثاني الشرطي المتصل

١٠٠ الصنف الثالث الشرطي المنفصل

١٠١ الصنف الرابع في قياس الخلف

١٠٢ الصنف الخامس الاستقراء

١٠٥ الصنف السادس التمثيل

١١٥ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

١١٨ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٣٥ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

١٣٥ الفصل الأول في حصر مثارات الغلط

١٤٢ الفصل الثاني في بيان خيال السوفسطائية

١٥٧ النظر الرابع في لواحق القياس وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين

١٥٧ فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة

١٥٩ فصل في بيان اليقين

١٦١ فصل في أمهات المطالب

١٦٢ فصل في بيان معنى الذاتى والاولي

١٦٢ فصل فيما يلتئم به أمر البراهين

صنعة

١٦٤ فصل في حل شبهة في القياس الدوري

١٦٥ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي

177 فصل في أقسام العلة

١٧٠ كتاف الحدوالنظر في هذا الكتاب يحصره فنان

١٧٠ الفن الاول في قوانين الحدود وفيه فصول

١٧٠ الفصل الأول في بيان الحاجة الى الحد

١٧٢ الفصل الثاني في مادة الحد وصورته

١٧٣ الفصل الثالث في ترتيب طاب الحد

١٧٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطاق عليه اسم الحد

١٧٦ الفصل الخامس في أن الحدلا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عندالنزاع

١٧٨ الفصل السادس مثارات الغلط في الحدود

١٨٠ الفصل السابع في استقصاء الحد على القوة البشرية

١٨٢ الفن الثانى في الحدود المفصلة

١٨٩ القسم الثالث وهو المستعمل فيالطبيعياتوذكرفيه خمسةو خمسين لفظاً

١٩٩ كتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان

٢٠٠ الفن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع فيأنفسها

٢٠٠ القول في الجوهر

٣٠٣ القول في الكم

٢٠٤ القول في الكيفية

٧٠٥ القول في الاضافة

٢٠٦ القول في الاين

٣٠٧ القول في متى

٢٠٨ القول في الوضع

٢٠٨ القول في العرضالذي يعبر عنه بله

٣٠٩ القول في ان يفعل

٢٠٩ القول في الانفعال

٣١١ الفن الثانى فى انقسام الوجود بأعراضه الذاتية الىاصنافهواحوالهوفيه مطالب مهمة

ئم الفهرسى